ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ: СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АКТИВ НАЦИИ И РОЛЬ БИБЛИОТЕКИ



doi 10.34920/2181-8207/2026/1-222



Севара Худойбердиева, заместитель директора по информационным технологиям и внедрению инноваций информационно-библиотечного центра «Bilim»

Annotation. This article examines HC as a measurable economic asset, conceptualized by T. Schultz and G. Becker, where investments in education and health yield a high rate of return and ensure long-term prosperity. The Library is viewed not as a cultural institution, but as a strategic national asset and a key, socially equitable institution for targeted investment in the nation's HC and Social Capital (SC). The Library serves as strategic infrastructure by: ensuring free access to scientific resources (General HC); catalysing innovation by creating «knowledge clusters» (SC); acting as a shield against disinformation (National Resilience); and promoting the Democratization of Innovation by providing access to high technologies. Library funding should be considered an investment, not an expense, with its value assessed using Key Performance Indicators (KPIs), such as the Retraining Coefficient and the Startup Catalyst Coefficient, thereby substantiating its role as the most effective long-term strategy for national competitiveness in the 21st century.

Keywords: Human Capital (HC), Social Capital (SC), Productive Investment, Endogenous Growth Theory, Gary Becker, Democratization of Innovation

Аннотация. Статья анализирует ЧК как измеряемый экономический актив, концептуализированный Т. Шульцем и Г. Беккером, где инвестиции в образование и здоровье обеспечивают высокую норму доходности и долгосрочное процветание. Библиотека рассматривается не как учреждение культуры, а как стратегический национальный актив и ключевой институт для социально справедливого и низкозатратного инвестирования в ЧК и Социальный Капитал (СК) общества. Библиотека выполняет функции стратегической инфраструктуры, обеспечивая бесплатный доступ к научным ресурсам (Общий ЧК), катализируя инновации через создание «кластеров знаний» (СК) и служа щитом против дезинформации (Национальная Устойчивость). Она способствует Демократизации Инноваций, предоставляя доступ к высоким технологиям. Предложены Ключевые Показатели Эффективности (KPI) для оценки Отдачи от Инвестиций (ROI) в библиотечную сеть (Коэффициент Переквалификации, Коэффициент «Стартап-Катализатора»), что обосновывает ее финансирование как наиболее эффективную долгосрочную стратегию для конкурентоспособности нации в XXI веке.

Ключевые слова: Человеческий Капитал (ЧК), Социальный Капитал (СК), Производительные Инвестиции, Теория Эндогенного Роста, Гэри Беккер, Демократизация Инноваций

На первый план выходит человек – его знания, умения и способность к инновациям. Именно эту совокупность качеств экономическая наука называет Человеческим Капиталом

В эпоху постиндустриальной экономики и цифровой трансформации главным источником богатства нации и конкурентным преимуществом компании перестают быть природные ресурсы или станки. На первый план выходит человек – его знания, умения и способность к инновациям. Именно эту совокупность качеств экономическая наука называет Человеческим Капиталом (ЧК). Вслед за нобелевским лауреатом Гэри Беккером, мы определяем его как запас навыков, знаний, здоровья и мотивации, сформированных в результате целенаправленных инвестиций (в образование и обучение).

Термин «человеческий капитал» впервые был введен в научный оборот Теодором Шульцем и Гэри Беккером в 1960-х годах. Их

основной вклад заключался в том, чтобы перевести затраты на образование и здравоохранение из категории простого потребления в категорию производительных инвестиций. До этого традиционные экономические модели рассматривали человека либо как простой фактор труда (однородный ресурс), либо его улучшение как расход, а не как инвестицию. Ключевой прорыв Шульца и Беккера состоял в следующем: традиционный взгляд до 1960-х годов считал, что деньги, потраченные на обучение или медицинское обслуживание, являются расходами, которые удовлетворяют текущие нужды, но не приносят дохода в будущем. Революционный же взгляд показал: если эти затраты приводят к увеличению будущей производительности и, как следствие, росту будущих доходов индивида и общества, они должны быть классифицированы как производительные инвестиции. По аналогии с покупкой станка (физический капитал), которая увеличивает производство и прибыль, обучение работника (человеческий капитал) увеличивает его навыки, производительность и будущую прибыль. Таким образом, человек перестал быть пассивным потребителем и стал активным носителем капитала. Шульц доказал, что значительный рост производительности в США после Второй мировой войны нельзя объяснить только ростом физического капитала; ключевую роль сыграло именно качество рабочей силы. Он первым предложил рассматривать ЧК как форму капитала, равноценную физическому. Беккер же применил строгие математические методы для анализа ЧК, разработал теории общего и специфического капитала, обосновал окупаемость образования и здравоохранения как инвестиций и показал, как люди принимают решения о накоплении ЧК. Беккер и Шульц дали два главных экономических обоснования, почему ЧК следует считать капиталом. Во-первых, как и любой капитал, ЧК имеет свою норму доходности. Индивид, инвестировавший в высшее образование, ожидает, что его будущий дисконтированный доход будет выше, чем доход человека только со средним образованием, и эта разница должна превышать первоначальные затраты на обучение (прямые расходы плюс альтернативные издержки, то есть недополученный доход за время учебы). Во-вторых, в 1980–1990-х годах идеи ЧК стали основой для Теории Эндогенного Роста (Пол Ромер, Роберт Лукас). Они показали, что не просто количество труда или физического капитала, а именно накопленный человеческий капитал через инновации и образование является движущей силой устойчивого долгосрочного экономического роста страны. Этот рост генерируется внутри системы, а не внешними факторами. Инвестиции в ЧК включают не только прямые затраты, но и альтернативные издержки (недополученный доход). Принятие решения об инвестировании основано на принципе рационального выбора: индивид инвестирует, только если ожидаемая совокупная пожизненная прибыль от инвестиции превысит совокупные затраты. ЧК делится на два основных типа: Общий ЧК – навыки и знания, которые легко переносимы и полезны на любом рабочем месте (например, общее образование, знание языка). В него чаще инвестирует сам работник. Специфический ЧК – навыки, ценность которых значима только в рамках данной компании или технологии (например, знание внутренней CRM-системы). В него чаще инвестирует работодатель, так как это повышает лояльность и снижает текучесть кадров. Современный человеческий капитал включает не только когнитивный капитал (знания и навыки), но и капитал здоровья (физическое и психическое состояние, влияющее на трудовую жизнь) и социально-культурный капитал (мотивация, креативность, способность к командной работе). Благодаря Шульцу и Беккеру, экономика получила инструмент для количественной оценки ценности знаний, здоровья и навыков, превратив абстрактные человеческие качества в измеряемую экономическую категорию – Актив, и доказав, что инвестиции в людей являются самой эффективной долгосрочной стратегией для личного и национального процветания. Библиотека является стратегическим фондом будущего нации. Роль библиотеки кардинально изменилась. Она перестала быть просто складом книг и превратилась в ключевого инвестора в Человеческий Капитал (ЧК) всего общества. Исторически, благодаря работам Теодора Шульца и Гэри Беккера (1960-е годы), затраты на развитие человека (образование, здоровье) были переведены из категории простого потребления в категорию производительных инвестиций, поскольку они гарантируют рост будущей производительности и доходов. Библиотека является прямым воплощением этого принципа, функционируя как инкубатор ЧК. Библиотека – это бесплатный и общедоступный центр, который обеспечи-

Беккер же применил строгие математические методы для анализа ЧК, разработал теории общего и специфического капитала, обосновал окупаемость образования и здравоохранения как инвестиций и показал, как люди принимают решения о накоплении ЧК.

Современный человеческий капитал включает не только когнитивный капитал (знания и навыки), но и капитал здоровья (физическое и психическое состояние, влияющее на трудовую жизнь) и социально-культурный капитал (мотивация, креативность, способность к командной работе).

вает равный старт для всех граждан. Она осуществляет прямые инвестиции в общий ЧК (образование) через предоставление учебников, научных ресурсов и электронных баз данных. Кроме того, она поддерживает специфический ЧК (знания, необходимые для конкретной работы), предоставляя доступ к дорогим патентам и специализированной отраслевой литературе. Проводя лекции и клубы, библиотека инвестирует в мотивацию граждан к непрерывному обучению и саморазвитию. . Инвестиции в себя имеют колоссальное значение, поскольку они являются самым надёжным и выгодным видом вложений. В отличие от любых внешних активов, ваши знания, навыки и здоровье никто не сможет у вас отнять. Инвестиции в себя – это целенаправленный вклад времени, сил и ресурсов (денег) в собственное развитие, который приносит ощутимую выгоду в будущем и неизменно улучшает качество жизни. Главное преимущество таких вложений – это повышение «рыночной» стоимости и дохода. Приобретение новых знаний и навыков делает вас более востребованным и конкурентоспособным специалистом, что напрямую влияет на рост вашей заработной платы и открывает новые карьерные возможности. Кроме того, постоянное обучение и развитие обеспечивают устойчивость и адаптивность: вы способны быстро реагировать на изменения на рынке труда и в жизни в целом, снижая профессиональные риски. Инвестиции в себя также способствуют росту уверенности и самооценки, поскольку достижение новых целей и осознание своих способностей укрепляет личную веру в себя. Улучшение качества жизни также является прямым результатом: вложения в физическое и ментальное здоровье повышают энергию, продуктивность и общее самочувствие. Наконец, инвестиции в самодисциплину и тайм-менеджмент помогают в достижении личных целей, позволяя более эффективно планировать и добиваться желаемого. Инвестиции в личное развитие охватывают несколько ключевых и взаимосвязанных областей. Образование и развитие навыков включают прохождение курсов, получение дополнительного образования, регулярное чтение профессиональной и развивающей литературы, изучение иностранных языков и, что крайне важно в современном мире, развитие «мягких» навыков, таких как коммуникация, лидерство и эмоциональный интеллект. Здоровье как фундамент продуктивности требует внимания к правильному питанию, регулярной физической активности, своевременным медицинским обследованиям, а также заботы о ментальном здоровье через качественный сон, отдых и, при необходимости, работу с психотерапевтом или коучем. Нетворкинг и социальный капитал подразумевают установление и поддержание полезных профессиональных связей, а также активное участие в конференциях, семинарах и специализированных сообществах, что расширяет возможности и доступ к информации. Личный комфорт и новые впечатления включают создание комфортных условий для жизни и работы, а также путешествия и получение нового опыта, что напрямую расширяет кругозор и стимулирует креативность. Таким образом, инвестиции в себя – это самый надежный и наиболее выгодный вид вложений, гарантирующий не только финансовый рост, но и повышение качества жизни и устойчивости в долгосрочной перспективе.

Инвестиции в себя – это целенаправленный вклад времени, сил и ресурсов (денег) в собственное развитие, который приносит ощутимую выгоду в будущем и неизменно улучшает качество жизни. Главное преимущество таких вложений – это повышение «рыночной» стоимости и дохода

Человеческий Капитал максимально эффективен только при наличии сильного Социального Капитала (СК) – сетей доверия и связей. Библиотека выступает как нейтральное пространство для создания этих сетей. Предоставляя бесплатные коворкинги, переговорные комнаты и клубы по интересам, она облегчает создание «кластеров знаний». На этих площадках встречаются люди разных профессий и статусов, обмениваются идеями и создают новые деловые связи (например, разработчик и инвестор), что дает прямой экономический эффект от конвертации ЧК в СК. Наличие высокого индивидуального ЧК становится максимально продуктивным только при наличии высокого СК. В условиях глобальных вызовов, таких как экономическая волатильность и информационные войны, библиотека приобретает статус стратегической инфраструктуры, сопоставимой по важности с национальной безопасностью. Она выполняет роль защитника ЧК, так как программы по медиаграмотности и критическому мышлению, проводимые библиотекой, служат щитом против дезинформации и фейков, повышая качество решений, принимаемых всем обществом, и тем самым стабилизируя среду. В случае внешних ограничений или отключения от мировых информационных систем, библиотека, как хранитель и агрегатор отечественных и оцифрованных мировых фондов, становится единственным национальным резервом знаний,

Человеческий Капитал максимально эффективен только при наличии сильного Социального Капитала (СК) – сетей доверия и связей. Библиотека выступает как нейтральное пространство для создания этих сетей

обеспечивая непрерывность образования и инноваций. В периоды кризисов, когда компании сокращают обучение, библиотека предлагает бесплатные ресурсы для переквалификации, не допуская деградации ЧК и выполняя роль социального амортизатора. Библиотека также является наиболее эффективным инструментом для демократизации инноваций. Предоставляя доступ к дорогим технологиям (3D-принтеры, робототехника, Fab Labs), она устраняет социальные и финансовые барьеры для изобретательства, делая прорывные идеи доступными для всех слоев населения. Как нейтральное пространство, библиотека способствует обмену знаниями между разными слоями общества, что является катализатором экономического роста. Наличие развитой, высокотехнологичной библиотечной системы сигнализирует крупным инвесторам и высококвалифицированным специалистам, что регион серьезно относится к человеческому капиталу и качеству жизни. Сама библиотека, чтобы соответствовать этой роли, должна инвестировать в ЧК своих сотрудников (IT-навыки, медиаграмотность), обеспечивая тем самым свою конкурентоспособность. Инвестиции в их обучение работе с уникальными внутренними программными системами (например, Уз НЭЛ) повышают ценность сотрудника только для данной библиотеки, тем самым снижая текучесть кадров. В постиндустриальную эпоху библиотека окончательно утверждает свой статус: она является не просто учреждением культуры, а стратегическим национальным активом. Это самый эффективный, низко пороговый и социально справедливый инструмент для инвестирования в ЧК и СК, гарантирующий равный доступ к знаниям, защиту информационного пространства и инкубацию инноваций. Рассматривая библиотеку через призму ЧК и используя объективные Ключевые Показатели Эффективности (KPI), государство переводит финансирование библиотечной сети из статьи расходов в самую выгодную долгосрочную инвестицию в конкурентоспособность, устойчивость и процветание нации. В условиях постиндустриальной и цифровой экономики, Человеческий Капитал (ЧК) – знания, навыки и мотивация – является главным источником национального богатства (Теория Эндогенного Роста). Библиотека, следуя экономической модели Гэри Беккера, является ключевым, низкозатратным и социально справедливым институтом для целенаправленных инвестиций в ЧК всего общества. Библиотека – это не склад книг, а актив, выполняющий функции стратегической инфраструктуры: она инвестирует в ЧК и знания, предоставляя бесплатные научные базы данных, патенты и онлайн-курсы, тем самым снижая затраты на образование для граждан и стимулируя их инвестировать в свой ЧК, а также поддерживая специфический ЧК ученых и предпринимателей. Она инвестирует в Социальный Капитал (СК), организуя коворкинги, «кластеры знаний» и профессиональные клубы, что приводит к конвертации ЧК в экономический эффект – созданию деловых сетей, которые катализируют инновации и основание местных стартапов. Библиотека также обеспечивает Национальную Устойчивость, выступая как социальный амортизатор в кризисы и щит против дезинформации (информационная безопасность) благодаря программам по медиаграмотности и цифровой инклюзии. Наконец, она способствует Демократизации Инноваций, предоставляя доступ к 3D-принтерам и Fab Labs, что устраняет финансовые барьеры и позволяет талантливой молодежи тестировать идеи на местах. Финансирование библиотеки должно рассматриваться как инвестиция, а не расход, поскольку она приносит измеримую Отдачу от Инвестиций (ROI), состоящую из экономии для граждан, роста производительности и снижения социальных рисков. Для оценки стратегического вклада необходимо использовать следующие Ключевые Показатели Эффективности (KPI): Коэффициент Переквалификации (процент пользователей, получивших новую квалификацию и улучшивших свое экономическое положение), Коэффициент «Стартап-Катализатора» (число новых бизнесов, использующих библиотечные ресурсы для запуска) и Индекс Цифровой Инклюзии (процент граждан, обученных работе с государственными онлайн-сервисами). В итоге, инвестиции в библиотечную сеть – это наиболее эффективная и социально справедливая долгосрочная стратегия для обеспечения конкурентоспособности, устойчивости и экономического процветания нации в XXI веке. Здоровье и образование это основой Человеческий капитал. Они являются не просто социальными благами, а фундаментальными столпами самого ЧК, без которых невозможно устойчивое личное и национальное процветание. Образование – это основная сфера, в которую инвестируется время и

Сама библиотека, чтобы соответствовать этой роли, должна инвестировать в ЧК своих сотрудников (IT-навыки, медиаграмотность), обеспечивая тем самым свою конкурентоспособность

Библиотека также обеспечивает Национальную Устойчивость, выступая как социальный амортизатор в кризисы и щит против дезинформации (информационная безопасность) благодаря программам по медиаграмотности и цифровой инклюзии

ресурсы для формирования когнитивного капитала (знаний, навыков, способности к анализу). Образование напрямую увеличивает будущую производительность индивида и его норму доходности. Высшее образование, профессиональные курсы, а также постоянное самообучение (которое активно поддерживает библиотека) увеличивают сумму будущих дисконтированных доходов, делая инвестиции в ЧК рациональными и выгодными. Образование формирует как общий ЧК (базовые знания, грамотность), полезный везде, так и специфический ЧК (уникальные навыки, необходимые для конкретной сложной работы или инноваций). Инвестиции в образование критически важны для Теории Эндогенного Роста (Ромер, Лукас), поскольку именно накопленный запас знаний в обществе генерирует инновации, которые, в свою очередь, обеспечивают долгосрочный экономический рост страны. Здоровье (физическое и ментальное) часто называют Капиталом Здоровья. Его роль в ЧК не менее важна, чем образование, поскольку оно обеспечивает долгосрочную окупаемость всех других инвестиций. Хорошее здоровье позволяет человеку дольше оставаться в трудоспособном возрасте и сохранять высокую продуктивность в течение рабочего дня. Плохое здоровье, напротив, приводит к росту альтернативных издержек (потерянные рабочие часы, сниженная концентрация) и сокращает период, в течение которого индивид может извлекать выгоду из своего образования. Инвестиции в профилактику и медицинское обслуживание снижают риски внезапной утраты трудоспособности, выступая, по сути, как страховка для всего накопленного ЧК. Физическое и ментальное состояние напрямую влияет на способность усваивать новые знания и навыки. Здоровый человек учится быстрее и эффективнее, что повышает скорость накопления ЧК. Концепция Человеческого Капитала, введенная Шульцем и Беккером, окончательно доказала, что инвестиции в людей являются самой эффективной долгосрочной стратегией для личного и национального процветания. Библиотека в этой системе выступает как ключевой социальный инструмент, который снижает барьер затрат на образование (ЧК) для всех граждан, формирует Социальный Капитал, необходимый для монетизации знаний, и защищает ЧК нации в условиях кризисов и информационных угроз. Таким образом, Человеческий Капитал, основанный на образовании и здоровье, является не абстрактной категорией, а измеряемым экономическим активом, который обеспечивает устойчивость, инновационность и конкурентоспособность страны в XXI веке.

Инвестиции в образование критически важны для Теории Эндогенного Роста (Ромер, Лукас), поскольку именно накопленный запас знаний в обществе генерирует инновации, которые, в свою очередь, обеспечивают долгосрочный экономический рост страны

Физическое и ментальное состояние напрямую влияет на способность усваивать новые знания и навыки. Здоровый человек учится быстрее и эффективнее, что повышает скорость накопления ЧК

Список использованной литературы:

1. Беккер, Г. С. Человеческое поведение: экономический подход. Избранные труды по экономической теории / Г. С. Беккер ; [пер. с англ.]. – Москва : ГУ ВШЭ, 1993. – 471 с.

2. Дятлов, С. А. Основы теории человеческого капитала / С. А. Дятлов. – Санкт-Петербург : СПбГУЭФ, 1998. – 160 с.

3. Карташов, Н. С. Стратегическое управление библиотекой: системный подход / Н. С. Карташов. – Москва : КноРус, 2014. – 256 с.

4. Корчагин, Ю. А. Российский человеческий капитал: фактор развития или деградации? / Ю. А. Корчагин. – Воронеж : ЦИРЭ, 2005. – 252 с.

5. Мелентьева, Ю. П. Общая библиотекография : учеб. пособие / Ю. П. Мелентьева. – Москва : МГУКИ, 2010. – 220 с.

6. Ромер, П. М. Экономика роста: Избранные статьи / П. М. Ромер ; [пер. с англ.]. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2020. – 352 с.

7. Фирсов, В. Р. Библиотека в системе социальных коммуникаций: вопросы теории и практики / В. Р. Фирсов. – Санкт-Петербург : Профессия, 2018. – 256 с.

8. Лукас, Р. Э. О механике экономического развития / Р. Э. Лукас ; [пер. с англ.] // Журнал эволюционной экономики. – 2013. – Т. 4, № 1. – С. 3–30.

9. Степанов, В. К. Экономические и социальные аспекты деятельности публичных библиотек / В. К. Степанов // Научные и технические библиотеки. – 2017. – № 7. – С. 7–18.

10. Шульц, Т. В. Инвестиции в человеческий капитал / Т. В. Шульц ; [пер. с англ.] // Теория и история экономических идей : [сб. ст.]. – Санкт-Петербург : Экономическая школа, 2007. – С. 1–17.

Севара Худойбердиева заместитель директора по информационным технологиям и внедрению инноваций информационно-библиотечного центра Bilim г. Ташкента