PRO.ЧТЕНИЕ ДЕТСТВА: ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ ПОДДЕРЖКИ ДЕТСКОГО И ПОДРОСТКОВОГО ЧТЕНИЯ В БИБЛИОТЕКАХ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ



doi 10.34920/2181-8207/2023/4-091



Светлана Безрукова, заместитель директора государственного бюджетного учреждения культуры Ростовской области «Ростовская областная детская библиотека имени В.М. Величкиной» (РОДБВ).

Annotation: Children's libraries all over the world make a common cause – instilling a love of books and reading to children and teenagers, so it's always interesting to find out with what your colleagues had to come up with! This article is a brief introduction to the performance of Rostov Regional Children's Library named after V.M. Velichkina, which is the methodological center of its region for working with the children's population. Also, this article provides an insight on the experience of promoting books and reading among the younger generation on the basis of the Rostov Regional Children's Library named after V.M. Velichkina and other children's libraries in the region.

Keywords: children's library, children's reading, projects in support of reading, Rostov Regional Children's Library named after V.M. Velichkina, local history, library projects, playing with a book, mobile library, handmade books, exchange of experience.

Аннотация: Детские библиотеки в разных городах и странах делают общее дело – прививают любовь к книге и чтению малышам и ребятам постарше, поэтому всегда интересно узнать, что нового придумали твои коллеги! Эта статья – краткое знакомство с Ростовской областной детской библиотекой имени В.М. Величкиной, которая является методическим центром своего региона по обслуживанию детского населения и её опытом по продвижению книги и чтения, а также опытом нескольких библиотек Ростовской области, обслуживающих детей.

Ключевые слова: детская библиотека, детское чтение, проекты в поддержку чтения, Ростовская областная детская библиотека имени В.М. Величкиной, краеведение, библиотечные проекты, игра с книгой, мобильная библиотека, рукотворные книги, обмен опытом.

Ростовская областная детская библиотека имени Веры Михайловны Величкиной расположена недалеко от исторического центра одного из самых красивых городов юга России – Ростова-на-Дону. Эта довольно почтенного возраста библиотека (в 2024 году ей исполнится 110 лет!) может похвастаться уникальным фондом детской литературы, прекрасным коллективом и совершенно удивительной атмосферой детства.

С самого начала своего существования Ростовская областная детская библиотека была предназначена именно для детей и за более чем вековую историю ни разу не сменила профиль. Она была создана в июне 1914 года Обществом детских библиотек как Первая детская бесплатная библиотека-читальня. Членами Общества являлись жёны местных предпринимателей, интеллигенция. Фонд библиотеки, собранный на пожертвования, насчитывал всего 726 книг, а 400 читателей обслуживал единственный библиотекарь.

С самого начала своего существования Ростовская областная детская библиотека была предназначена именно для детей и за более чем вековую историю ни разу не сменила профиль

С 1917 по 1925 годы библиотека работает как клуб. Её главные задачи в это трудное для страны время – борьба с беспризорностью детей, ликвидация безграмотности.

В 1920 году по предложению сотрудников и читателей детской библиотеке было присвоено имя Веры Михайловны Величкиной. Это тоже совсем не случайно. В молодом советском государстве не было, наверное, человека более вовлечённого в проблемы детства, чем В.М. Величкина. Она, врач по образованию, занималась проблемами не только здоровья детей, но и их просвещения. Вера Михайловна имела опыт организации библиотек, и активно способствовала их созданию повсеместно.

Во время Великой Отечественной войны библиотека закрылась только на время второй оккупации г. Ростова-на-Дону (июль 1942г. – 14 февраля 1943г.), книжные фонды и имущество в целях сохранности были разобраны читателями по домам, всё удалось сохранить.

На следующий день после освобождения города от фашистских захватчиков, 15 февраля 1943г., библиотека открыла свои двери для читателей.

О значимости работы библиотеки имени В.М. Величкиной свидетельствует тот факт, что в 1954 году ей присваивают статус областной и с этого времени она становится методическим центром для всех библиотек Ростовской области, обслуживающих детей. (илл. файл №1)

Государственное бюджетное учреждение культуры Ростовской области «Ростовская областная детская библиотека имени В.М. Величкиной» (РОДБВ) сегодня – это методическое сопровождение библиотечной работы с детьми и подростками в 965 библиотеках региона, из которых 83 – специализированные детские библиотеки. Это ежегодное обслуживание более 10 тысяч читателей, хранение около 105000 единиц фонда, и около 500000 посещений ежегодно, включая посещения виртуального представительства библиотеки – её официального сайта. К нему я ещё буду возвращаться в своей статье, поскольку в условиях очень небольшой площади помещений библиотеки, многие наши проекты стали возможны именно с развитием виртуальной библиотечной площадки.

Я не ошибусь, если скажу, что ВСЕ детские библиотеки, где бы они не находились предпринимают немалые усилия для привлечения детей и подростков к книге и чтению, изобретая для этого всё новые и новые форматы. Хочу рассказать о некоторых, как мне кажется весьма удачных проектах нашей библиотеки и библиотек Ростовской области, обслуживающих детей.

Мобильная библиотека

Старт этого проекта состоялся в апреле 2017 года и тогда никто не ожидал, что из срочного он превратится в долгосрочный. Но по порядку.

Ежегодный анализ отчётов сельских библиотек Ростовской области, обслуживающих детей, показывает, что формирование и развитие библиотечных фондов остаётся одним из самых острых вопросов современной библиотечной практики.

Отсутствие новых книг для детей и подростков в фондах муниципальных библиотек, обслуживающих детей, является одним из ключевых факторов оттока юных читателей. Детям просто нечего предложить. И рассчитывать в данной ситуации только на естественный прирост населения, который даст библиотекам, обслуживающим детей новых читателей не разумно. (илл. файл №2)

Исправить ситуацию, безусловно, помогли бы крупные финансовые затраты на комплектование библиотек области, обслуживающих детей, но выделение денег и согласование механизма взаимодействия разного уровня бюджетов – дело не быстрое. Однако части юных читателей Ростовской области можно уже сейчас предложить знакомство с современными авторами и изданиями посредством реализации проекта Ростовской областной детской библиотеки имени В.М. Величкиной – «Мобильная библиотека». Осуществление проекта стало возможным после получения денег из резервного фонда Президента РФ (в соответствии с Распоряжением Президента Российской Федерации от 02.06.2016 г. № 151-рп) и выделения из областного бюджета дополнительных средств на приобретение семиместного автомобиля «ЛАДА-Ларгус».

Цель проекта: обеспечение доступа к новым, современным изданиям для детей из фондов Ростовской областной детской библиотеки им. В.М. Величкиной на базе библиотек Ростовской области, обслуживающих детей, путём организации передвижных выставок. (илл., файл №3)

Для реализации Проекта из новых книг были сформированы 5 комплектов — библиотеки передвижного фонда. Каждый комплект включает наиболее интересные образцы книгоиздания, новинки российской и зарубежной прозы и поэзии, подборку отраслевых изданий. На основе поданных муниципальными районами заявок эти книги были доставлены в разные уголки нашего края. (илл., файл №4)

Проект оказался востребованным, было принято решение о переводе его в долгосрочный формат. Совокупный фонд «Мобильной библиотеки» на текущий момент насчитывает около 3500 экземпляров лучших книг для детей. Количество комплектов литературы к настоящему времени увеличено до 15 единиц. В Проекте задействовано 62 библиотеки, из 19 муниципальных районов области. Срок пользования комплектом ли-

Во время Великой Отечественной войны библиотека закрылась только на время второй оккупации г. Ростова-на-Дону (июль 1942г. – 14 февраля 1943г.), книжные фонды и имущество в целях сохранности были разобраны читателями по домам, всё удалось сохранить

Государственное бюджетное учреждение культуры Ростовской области «Ростовская областная детская библиотека имени В.М. Величкиной» (РОДБВ) сегодня – это методическое сопровождение библиотечной работы с детьми и подростками в 965 библиотеках региона, из которых 83 – специализированные детские библиотеки

тературы для муниципального района составляет от трёх месяцев до года. Сотрудники областной библиотеки курируют Проект и оказывают разностороннюю методическую помощь работникам библиотек области по возникающим в процессе реализации проекта «Мобильная библиотека» вопросам.

Краеведение – одно из ключевых направлений деятельности каждой библиотеки, работающей с детьми. Собирая, сохраняя и популяризируя информацию о родном крае, писателях, учёных и других выдающихся земляках библиотеки делают огромный вклад в формирование гражданственности и патриотизма у подрастающего поколения. Наша библиотека также уделяет большое внимание краеведческому направлению, ежегодно проводится краеведческий конкурс, направленный как на приобщение детей и подростков к чтению донских авторов, так и на развитие творческой активности библиотекарей, работающих с детьми; разрабатываются циклы и программы мероприятий, которые реализуются в учебных заведениях региона.

Краеведение – одно из ключевых направлений деятельности каждой библиотеки, работающей с детьми. Собирая, сохраняя и популяризируя информацию о родном крае, писателях, учёных и других выдающихся земляках библиотеки делают огромный вклад в формирование гражданственности и патриотизма у подрастающего поколения

Вот уже четвёртый год Ростовская областная библиотека имени В.М. Величкиной реализует краеведческий проект, который вышел за рамки региона.

Межрегиональные краеведческие чтения «Память книга оживит»

Донская земля подарила мировой литературе таких писателей как А.П. Чехов, М.А. Шолохов, В.А. Закруткин, А.В. Калинин. Однако, донских авторов, в арсенале которых немало замечательных произведений, в том числе для детей и подростков, значительно больше. Имена некоторых незаслуженно забыты, произведения других издавались давно и тоже выпали из круга чтения современных юных читателей.

Изучив опыт коллег по организации и проведению акций в поддержку книги и чтения, методистами нашей библиотеки был разработан проект «Межрегиональные краеведческие чтения «Память книга оживит».

Главными целями Чтений являются: организация комплекса мероприятий в поддержку чтения, популяризация краеведческих знаний, создание положительного имиджа человека читающего и детской библиотеки как современного информационно-культурного центра патриотической информации для читателей и сотрудников библиотек.

Задачи Чтений: совершенствование познавательной, творческой, коммуникативной и литературной деятельности детей и подростков, повышение читательской активности, обеспечение доступности к информации, культурным ценностям, услугам учреждений культуры.

Задачи Чтений: совершенствование познавательной, творческой, коммуникативной и литературной деятельности детей и подростков, повышение читательской активности, обеспечение доступности к информации, культурным ценностям, услугам учреждений культуры

Чтения рассматриваются как целый комплекс мероприятий, включающий знакомство с биографией писателя, чтение отрывков произведений, обсуждение прочитанного, отзывы, рисунки.

Партнёрами библиотеки по реализации данного проекта стали:

•Ростовская региональная общественная организация «Центр содействия развитию гражданского общества и общественной дипломатии»;

•муниципальные библиотеки Ростовской области,

•общеобразовательные школы г. Ростова-на-Дону и Ростовской области,

•социально-реабилитационные центры Ростовской области.

Целевая аудитория проекта – подростки 10-14 лет.

Каждый год Чтения посвящены новой теме и состоят из четырёх этапов, в ходе каждого из которых происходит знакомство с жизнью и творчеством одного из донских авторов в русле выбранной тематики.

В 2020 году состоялись первые межрегиональные краеведческие чтения «Память книга оживит», посвящённые Году памяти и славы. Для Чтений отобрали произведения донских авторов о Великой Отечественной войне, пригласив к участию учреждения, общественные организации, творческие объединения, работающие с детьми и подростками 10-14 лет. (илл., файл №5)

Первый этап Чтений 2020 года прошёл в очном формате, затем проект, в силу обстоятельств, связанных с ограничениями в проведении очных мероприятий, перешёл в удалённый формат и превратился в сетевой, от чего только выиграл, всего в 2020 году в нём приняли участие более 83000 детей и подростков.

Педагоги и библиотекари, которые хотят присоединиться к проведению Чтений, получают все необходимые для этого материалы: презентацию с биографией автора, текст для чтения (не во всех библиотеках есть произведения донских авторов), вопросы для обсуждения. Всё опубликовано на сайте РОДБВ в разделе «Проекты, конкурсы» (илл., файл №6)

В 2021 году межрегиональные краеведческие чтения были посвящены природе Ростовской области «Память книга оживит. Донская природа». Для чтений отобраны произведения донских авторов о природе донского края. (илл., файл №7)

В 2022 году Чтения были посвящены 85-летию образования Ростовской области, в них приняли участие около 77000 юных читателей. С 2022 года к материалам, предлагаемым для проведения Чтений добавились видеоролики с начитанным текстом произведения и видеорядом, основанном на содержании текста. То есть, появилась возможность не только прочесть, но и прослушать предлагаемое в рамках этапа Чтений произведение.

Проект продолжается, в текущем году уже состоялись три этапа из четырёх запланированных, в них приняли участие 68954 детей и подростков. Тема Чтений 2023 года «Дон героический» – 80 лет со дня освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков.

Проект расширил свою географию, в этом году в Чтениях принимают участие читатели и коллеги не только из Ростовской области, но также из 16 регионов России и Казахстана. Присоединиться к проекту можно на любом этапе, а перейдя по ссылке выше (или воспользовавшись QR-кодом) можно познакомиться с материалами всех прошедших чтений.

В следующем году Чтения будут посвящены юбилею А.С. Пушкина и расскажут о пребывании поэта на Дону.

Сегодня уже можно говорить о том, что реализация сетевого проекта межрегиональные краеведческие чтения «Память книга оживит» позволила:

•объединить библиотеки разных типов (ведомственные и общедоступные) и уровней (федеральные, региональные, муниципальные);

•расширить круг профессионального библиотечного общения и привлечь социальных партнеров других профессий (педагогов общего и дополнительного образования, СМИ);

•наглядным примером показать пересечения реальной и виртуальной жизни библиотек, подтверждающим, что работа в сети может способствовать развитию профессионального мастерства и продвижению библиотеки, книги и чтения.

Проведение Чтений с помощью интернет-сервисов доказало свою эффективность. Кроме того, что ребята могли посмотреть ролики в период проведения акции, библиотекари и педагоги могут использовать их в дальнейшей работе.



Умная игра с книгой.

Ещё один проект, о котором хотелось бы рассказать. Толчком к реализации идеи, которая возникла уже давно стал вынужденный переход на работу и учёбу в удалённом режиме. Так появилась «Умная игра с книгой».

Игра – естественный процесс познания ребёнком окружающего мира, книга – верный друг и спутник, который не только содержит знания, накопленные предыдущими поколениями, но и опыт переживания и проживания различных жизненных ситуаций.

Читая одну и ту же книгу, каждый воспринимает её по-своему. Именно поэтому задания для игры должны быть доступными, интригующими, иногда запутанными, весёлыми, что, безусловно, даёт возможность поразмышлять над прочитанным, вникнуть в содержание книги, извлечь жизненные уроки.

Самое сложное – выбор книги. Когда она выбрана, начинается творческий процесс.

Игра включает кроссворды, загадки, зашифрованные тексты, пазлы, конкурсы, интеллектуальные поединки, викторины, буктрейлеры и др. – всё зависит от выбранной книги, её содержания, возраста детей, которым она адресована.

Проект реализуется в удалённом формате на сайте Ростовской областной детской библиотеки имени В.М. Величкиной. (илл., файл №8)

Первой экспериментальной книгой стало произведение Аи эН «Ёлка, которая пароход». (илл., файл №9)

Один из обязательных элементов игры – информация об авторе, которая в данном случае представлена на официальном канале Youtube, где автор сам знакомит читателей с книгами, и творчеством. Поможет и персональный сайт писателя. ▶

Проведение Чтений с помощью интернет-сервисов доказало свою эффективность. Кроме того, что ребята могли посмотреть ролики в период проведения акции, библиотекари и педагоги могут использовать их в дальнейшей работе

Читая одну и ту же книгу, каждый воспринимает её по-своему. Именно поэтому задания для игры должны быть доступными, интригующими, иногда запутанными, весёлыми, что, безусловно, даёт возможность поразмышлять над прочитанным, вникнуть в содержание книги, извлечь жизненные уроки

Предлагаются и творческие задания.

Например, в книге есть письмо дедушки внуку, которое он должен расшифровать и понять. Конечно, на первый взгляд задание не из простых, но в нём есть подсказка и, если спокойно разобраться, получается готовое письмо. (илл., файл №10)

«Найди пару» – задание на смекалку. Если немного пофантазировать и представить обычные вещи в виде необычных предметов, то можно легко справиться с этим заданием.

В кроссворде все загаданные слова связаны с содержанием книги и не прочитав её, ответить на некоторые вопросы кроссворда будет непросто. Есть задание и для любителей собирать пазлы. Представлен также мастер-класс по изготовлению ёлки из бумаги.

На сегодняшний день мы предлагаем нашим читателям шесть различных книг для чтения и умной игры. Это уже упомянутая «Ёлка, которая пароход» Аи эН; «Таня, выдра и компания» Дарьи Варденбург; «Как я подружился с летом» Константина Арбенина; «Палеонтология в картинках» Ирины Яковлевой; «Пуговичник по фамилии Ёжиков» Виктории Козловой и «Карандаш и Самоделкин на необитаемом острове» Валентина Постникова. (илл., файл №11)

Практика убеждает, что такие игры нравятся детям, привлекая их своей необычностью, развивая воображение, мышление, память, внимание к книге.

В настоящее время активные читательские группы ждут конкурс с нетерпением и включаются в его работу сразу, как только Положение о конкурсе появляется на сайте библиотеки. В среднем арифметическом выражении в каждом конкурсе «Необычной книги» было более 100 участников, представлявших семью, детский сад, школу или иное детское учреждение

Проекты детских библиотек Ростовской области

Проведение конкурса «Необычная книга», как долгосрочного проекта библиотеки, заметно активизирует читательскую деятельность, концентрирует вокруг библиотеки профессиональное и родительское сообщество детских садов, школьные и внешкольные коллективы

Ростовская областная детская библиотека имени В.М. Величкиной не только придумывает и проводит мероприятия для детей, но, являясь методическим центром по библиотечному обслуживанию детского населения региона, изучает, обобщает и транслирует лучшие практики библиотек Ростовской области, обслуживающих детей по приобщению к книге и чтению. Здесь хочу рассказать о нескольких проектах детских библиотек, которые реализуются не первый год, но пользуются популярностью и могут быть использованы в работе коллегами в других библиотеках.

«НЕОБЫЧНАЯ КНИГА» – конкурс рукотворных книг

Библиотечные конкурсы выступают эффективным инструментом активизации детского чтения и творческих способностей,

Наглядным подтверждением этого может служить проект по организации открытого творческого конкурса рукотворных книг Центральной городской детской библиотеки имени М. Горького МБУК ЦБС г. Таганрога в партнёрстве с Управлением культуры, Управлением образования и Советом городской культурно-просветительской Ассоциацией «Библиотерапия» (с 2016 г.).

Проект был разработан в 2013 году и приурочен к 80-летию Центральной городской детской библиотеки имени М. Горького.

Конкурс был призван стимулировать творческую и познавательную активность подрастающего поколения, устанавливать и укреплять культурные и семейные традиции, развивать интерес к чтению и к книге.

Главным объектом была определена рукотворная книга в разнообразном её представлении. Проект был успешно реализован, быстро обрёл популярность в читательской среде города (2013 г. - 200 участников) и стал реализовываться ежегодно, меняя тематику «Необычной книги» в соответствии с особыми культурными событиями или знаменательными датами года.

В настоящее время активные читательские группы ждут конкурс с нетерпением и включаются в его работу сразу, как только Положение о конкурсе появляется на сайте библиотеки. В среднем арифметическом выражении в каждом конкурсе «Необычной книги» было более 100 участников, представлявших семью, детский сад, школу или иное детское учреждение. Общее количество представленных в период с 2013 по 2022 год работ составляет 802 экземпляра. (илл., файл №12)

Это уникальные, существующие в единственном экземпляре самодельные книги, ставшие по сути одновременно музейными экземплярами, хранящими историю и источниками вдохновения для новых поколений творческих читателей.

Проведение конкурса «Необычная книга», как долгосрочного проекта библиотеки, заметно активизирует читательскую деятельность, концентрирует вокруг библиотеки профессиональное и родительское сообщество детских садов, школьные и внешкольные коллективы. Библиотека превращается в своеобразную точку притяжения для очень многих людей разных ведомств, возрастов и социального уровня, что способствует профессиональному общению, обмену опытом, расширяет границы взаимодействия. По

прошествии почти десяти лет можно с уверенностью говорить о том, что:

• рукотворная книга – один из наиболее эффективных и интересных способов сделать книгу ближе ребёнку – предоставить ему максимум свободы для творчества и возможность почувствовать себя творцом, издателем, художником, а иногда и писателем;

• образ Книги формируется в сознании ребёнка, задействованного в её создании, не только как носитель информации, но и особая художественная ценность, созданная умом и трудом человека, которой необходимо дорожить;

• рукотворная книга выступает важным объединительным началом в семейном или коллективном сотворчестве, когда в процесс её создания включаются дети и взрослые, вдохновлённые общей идеей и деятельностью.

• конкурсная деятельность в данном проекте ориентируется в большей мере не на соревновательные, а на развивающие цели, что находит отражение в положениях о конкурсах, критериях оценки и отсутствии ярко выраженной установки на конкуренцию и состязательные принципы.

Акция «Читаем книги Нины Павловой»

Примерно в 100 километрах от Ростова-на-Дону располагается небольшой городок Красный Сулин, библиотекари которого очень творческие, неравнодушные, постоянно что-то придумывающие для своих читателей, люди.

На мой взгляд, акция «Читаем книги Нины Павловой» яркий пример того, как простой факт биографии одного человека может стать отправной точкой большого библиотечного проекта.

В феврале далёкого 1897 года в городе Сулине Черкасского округа Области Войска Донского родилась Нина Михайловна Павлова. Доктор биологических наук, выдающийся морфолог, систематик и селекционер, энциклопедический знаток ягодных культур, Нина Михайловна была ещё и великолепным детским писателем-популяризатором ботаники, её сказки такие живые и интересные наполнены реальными фактами о жизни растений. Чтение книг Н.М. Павловой детям – самый лучший способ начать знакомить их с миром окружающей природы и её обитателями. Так и поступили библиотекари детского отделения Межпоселенческой центральной библиотеки Красносулинского района.

Вокруг имени известной землячки выросло целое эколого-просветительское направление работы библиотеки. На сайте учреждения можно познакомится с биографиями и обзором творчества известных писателей-натуралистов, принять участие в литературно-творческом конкурсе для детей «Зелёное пёрышко», различных викторинах и др.

Ежегодно, с 2017 года, 8 февраля в день рождения автора проходит акция «Читаем книги Нины Павловой». За время её проведения акция стала всероссийской, в ней приняли участие около 1500 учреждений из 65 регионов России. (илл., файл №13)

Это библиотеки разных типов и видов: специализированные детские, сельские, школьные, центральные, областные, республиканские, городские, поселковые. Кроме библиотек в акции участвуют дошкольные и общеобразовательные учреждения, специализированные учебные заведения, детские школы искусств, социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних.

Ещё одним результатом проекта, стал возросший спрос на книги Н.М. Павловой, благодаря чему, издательство «Речь» переиздало замечательные сказки-были о природе.

Надеюсь, опыт библиотек Ростовской области, обслуживающих детей будет полезен, приглашаю всех на страницы официальных сайтов представленных библиотек для дальнейшего знакомства.

Примерно в 100 километрах от Ростова-на-Дону располагается небольшой городок Красный Сулин, библиотекари которого очень творческие, неравнодушные, постоянно что-то придумывающие для своих читателей, люди

Источники:

1. *Иванова, Г. А. Библиотечная педагогика / Г. А. Иванова. – Москва : РШБА, 2017. – 247с.*

2. *Тихомирова, И. И. От чтения – к творчеству жизни : сборник статей по педагогике и психологии детского чтения / И. И.Тихомирова. – Москва : РШБА, 2017. – 278 с.*

3. *Тихомирова, И.И. Художественная литература и дети / И.И. Тихомирова. – Москва : РШБА, 2021. – 184 с.*

4. *Читатель в игре : сборник статей / под редакцией Е. А. Асоновой, Е. С. Романичевой. – Москва : Библиомир, 2019. – 262 с.*

5. *Читатель. Чтение. Книга : словарь-справочник для самостоятельной работы в «книжном» пространстве / [авторы-составители Е. С. Романичева, Г. В.Прапцова]. – Москва : Библиомир, 2018. – 207 с.*

6. *Ястребцева, Е.Н. 33 совета по применению в библиотеке Интернета. – Москва: Библиомир, 2015. – 224 с.* ■

Доктор биологических наук, выдающийся морфолог, систематик и селекционер, энциклопедический знаток ягодных культур, Нина Михайловна была ещё и великолепным детским писателем-популяризатором ботаники, её сказки такие живые и интересные наполнены реальными фактами о жизни растений