О НЕОБХОДИМОСТИ СОЗДАНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКИХ РЕПОЗИТОРИЕВ



doi 10.34920/2181-8207/2022/3-021



Виктория Левинская,
кандидат философских наук,
Руководитель Международного Отдела,
British Management University,
Профессор, исследователь

Abstract: One of the most important tasks of the academic libraries is to provide researches with the most recent information in the area of their specialization. The most contemporary developments in academic libraries connected to the management, preservation and dissemination of information are associated with a high level of computer technology. Creation of the university repository is one of the most significant tasks in the development of academic libraries, which allows store massive amount of information in a small space and preserve it for the long term. In addition, the online repository allows the academic library to make scientific publications developed in higher education institution available to the public, which in turn increases their citation index, and also allows the wider international academic community to access such publication. At the same university repository provides better visibility for the university worldwide and increases its QS rating score.

Key words: university online repository, Nazarbaev University, citation index, open access, academic library

Одной из главных задач библиотек является предоставление самой свежей и своевременной информации своим клиентам и информирование их о новых поступлениях, связанных с их предметными областями. Последние разработки в библиотеках по управлению, сохранению и распространению информации связаны с высоким уровнем компьютерных технологий. Университетский репозиторий — это новое направление в равитии академических библиотек, которая может хранить любой объем информации на небольшом пространстве и сохранять ее на долгосрочную перспективу. Кроме того, онлайн репозиторий позволяет академической библиотеке представлять научные публикации в открытый доступ, что повышает их индекс цитируемости, а также дает возможность широкой международной академической общественности получить к ним доступ.

Ключевые слова: академический онлайн репозиторий, университет Назарбаева, индекс цитируемости, открытый доступ

К сожалению осознание того, что академические библиотеки больше не востребованы в том виде, в котром они существуют пришло в Узбекистан позже чем во многие другие страны и процесс их реформирования начался сравнительно недавно и пока еще идет достаточно медленно

Академическая библиотека в ее классическом состоянии в течение многих десятилетий имела статус «сердца университета», поскольку именно в ней была сосредоточена информация необходимая для проведения учебного процесса и научных исследований. Но за последние несколько лет ситуация в которой существуют академические библиотеки кардинально изменилась и это связано не только с рапространением электронных информационных ресурсов доступных на каждом электронном носителе, но и с переосмыслением роли самого процесса высшего образования, его целей, назначения, методов преподвания и обучения, а также отношением студентов к чтению, их измененное отношение к получению информации чаще всего через видеоряд, а не через печатный текст.

К сожалению осознание того, что академические библиотеки больше не востребованы в том виде, в котром они существуют пришло в Узбекистан позже чем во многие другие страны и процесс их реформирования начался сравнительно недавно и пока еще идет достаточно медленно. Университетские библиотеки в основной своей массе

существуют отдельно от академических и научно-исследовательских процессов и их коллекции формируются не на основе требований пользователей, а централизованно без участия библиотечных работников и профессорско-преподавательского состава университета. Кроме того, узбекистанские библиотеки не ставят своей целью создания научных репозиториев открытого доступа, которые могли бы не только пополнить академические коллекции библиотек, но также начать популяризацию научных работ докторов и аспирантов работающих в университете среди как соотечественников, так и зарубежных коллег, а также повысить индекс цитируемости их научных работ. На сегодняшний день ни один из существующих в нашей стране университетов не имеет собственных репозиториев, а также не включает открытие репозитория в свои стратегические цели и задачи. Несомненно открытие онлайн репозитория требует переосмысления всей работы академической библиотеки, а также формирование новых навыков библиотечных работников, в первую очередь знаний программирования, досконального понимания авторского права, предметных знаний в отдельных дисциплинах и многое другое.

В чем ценность репозитория?

Многие библотечные работники с которыми я говорила о необходимости создания репозитория задаются вопросами Зачем создавать университетский репозиторий? Будет ли это стоить тех усилий и затрат на которые должен пойти университет в его создании? Какие преимущества получит университет и университетская библиотека после создания репозитория?

Отвечая на эти вопросы хотелось бы отметить что университетский онлайн репозиторий позволит решить несколько наиболее насущных задач.

В первую очередь в больших университетах, состоящий из нескольких департаментов он позволит объединить разрозненные коллекции которые хранятся на различных факультетах в единое целое и позволит осуществлять интернет поиск через единое окно доступа. Все что было опубликовано в стенах университета: абстракты, статьи, монографии, материалы конференций, авторефераты, полнотекстовые диссертации, учебники, методические разработки станет доступным широкому кругу пользователей.

Следующей очень важной для библиотеки задачей стоит стандартизация и менеджмент тех научных работ, включая диссертации которые защищаются в самом университете. В таких старых универитетах как Национальный Университет Узбекистана, Самаркандский Государственный Университет, Государственная Медицинская Академия, а также десятка других вузов за многие десятилетия их существования накопилось сотни тысяч экземпляров публикаций, но они хранятся в архивах библиотек, без какого-либо доступа со стороны пользователей библиотеки, а также ученых работающих в других вузах, городах, странах и и т.д. Многие из этих научных работ можно считать утраченными, потому что бумага на которой они были напечатаны через определенное время пришла в негодность. Условия хранения в большинстве случаев тоже оставляют желать лучшего. Единственным способом сохранения этого научного наследия может быть только его оцифровка и перемещения в онлайн репозиторий.



Академический онлайн репозиторий – это также главный инструмент в повышении рейтингового уровня университета в международных рейтинговых системах за счет повышения индекса цитируемости и скачивания доступных на онлайн платформе статей. А также он повышает возможность для профессорско-преподавательского состава и исследователей продвижения своих научных статей до того как они будут опубликованы в рецензированных журналах. Особенно это важно для молодых ученых, работы которых еще не известны научной аудитории, поскольку они могут размещать не только свои статьи, но и резюме и другую важную информацию.

В чем ценность репозитория? Многие библотечные работники с которыми я говорила о необходимости создания репозитория задаются вопросами Зачем создавать университетский репозиторий?

В первую очередь в больших университетах, состоящий из нескольких департаментов он позволит объединить разрозненные коллекции которые хранятся на различных факультетах в единое целое и позволит осуществлять интернет поиск через единое окно доступа



Что такое репозиторий?

Университетские репозитории с момента их возникновения в конце девяностых годов претерпели серьезные изменения как с академической, так и технической точек зрения. В самом начале целью их создания было сохранение опубликованных работ и их архивирование. В настоящее время задачи репозиториев далеко выходят за рамки этих первоначальных целей.

Репозиторий открытого доступа «это виртуальная база данных доступная в сети интернет, которая позволяет получить доступ к ее ресурсам без каких-либо ограничений»

Каково же определение академического репозитория, их достаточно много. Приведу несколько наиболее популярных. Репозиторий универитета — это онлайн-архив результатов интеллектуальной деятельности, созданный преподавателями и научными сотрудниками университета для привлечения внимания к результатам исследований и обеспечения свободного доступа к их научным работам через единый интерфейс. Репозиторий может содержать либо все темы исследований осуществляющихся университетом, либо конкретные предметы, в зависимости от того какими передовыми научными направлениями занимается это высшее учебное заведение. Университетские репозитоиии представляют неограниченный доступ к тем материалам, которые содержатся в данном архиве. Репозиторий открытого доступа[1] «это виртуальная база данных доступная в сети интернет, которая позволяет получить доступ к ее ресурсам без каких-либо ограничений»[2] (Пинфильд 2005: 31). Согласно Варе[3] (2004), репозиторий университета представляет собой сетевую базу данных научных материалов, записанных для долгосрочного хранения с использованием программного обеспечения, совместимого с OAI (Open Archive Initiative)[4], для сбора, хранения и распространения научных материалов в цифровом формате среди академических сообществ. Дарби, Джонс, Гилберт и Ламберт[5] (2009) описали три типа университетских репозиториев, таких как институциональные, тематические и спонсорские репозитории, которые мало сходны друг с другом по своему назначению, использованию и программному интерфейсу. Репозитории также можно дифференцировать по объему, источникам авторства и типу финансирования. Кроу[6] (2002) определил академические репозитории как цифровую библиотеку, которая «размещает оригинальные исследования и другие работы составляющую интеллектуальную собственность института для их популяризации». Говоря о значимости репозитория университета он определил, что данные цифровые коллекции, собирающие и сохраняющие интеллектуальную продукцию одного или нескольких университетов, дают решение трех стратегических проблем, стоящих перед академическими учреждениями, а именно во-первых

Кроу (2002) определил академические репозитории как цифровую библиотеку, которая «размещает оригинальные исследования и другие работы составляющую интеллектуальную собственность института для их популяризации»

1 Cyberleninka.ru. Институционный репозиторий как средство повышения научного рейтинга преподавателя. [online] Available at: <https://cyberleninka.ru/article/n/institutsionnyy-repozitoriy-kak-sredstvo-povysheniya-nauchnogo-reytinga-prepodavatelya/viewer> [Accessed 7 August 2022].

2 Pinfield, S. 2005. A mandate to self archive? The role of open access institutional repositories.Serials, 18(1): 30–34.

3 Ware, C. (2004) Information Visualization. Perception for Design. Morgan Kaufmann, San Francisco. - References - Scientific Research Publishing. [online] Available at: <https://scirp.org/reference/referencespapers.aspx?referenceid=2856639> [Accessed 7 August 2022].

4 OAI (Open Archive Initiative) Инициатива открытых архивов разрабатывает и продвигает стандарты функциональной совместимости, направленные на содействие эффективному распространению контента. Инициатива открытых архивов берет свое начало в стремлении улучшить доступ к архивам электронной печати как к средству повышения доступности научного общения.

5 Darby, R.M., Jones, C.M., Gilbert, L.D., & Lambert, S.C. (2009). Increasing the productivity of interactions between subject and institutional repositories. New Review of Information Networking, 14(2), 117-135. http://dx.doi.org/10.1080/13614570903359381

6 Crow, R. (2002). The case for institutional repositories: A SPARC position paper. Retrieved from www.arl.org/sparc/IR/ir.html

они обеспечивают реформирование системы научной коммуникации, компонент, который расширяет доступ к исследованиям, восстанавливает контроль над научными исследованиями со стороны академических учреждений, увеличивает конкуренцию и снижает монопольную власть журналов, а также приносит экономическую помощь и повышает значимость академических библиотек, на платформах которых размещаются репозитории. Во-вторых, репозитории является индикаторами качества университета и демонстрируют научную, общественную и экономическую значимость его исследовательской деятельности, тем самым повышая узнаваемость, статус и общественную ценность высшего учебного заведения. В-третьих, репозитории предоставляют библиотекам возможности долгосрочного хранения источников в цифровом формате на долгосрочной основе и таким образом, решают проблему нехватки места в архивах.

Академический репозиторий университета Назарбаева

Если в Узбекистане университетские библиотеки очень мало знают о репозиториях и практически не рассматривают их создание в ближайшей перспективе, насколько я знаю только библиотека Международного Вестминстерского Университета в Ташкенте приступила к создания своего репозитория; в соседнем Казахстане создание и развитие академических репозиториев уже стало обычной практикой. Для примера я хотела бы взять репозиторий университета Назарбаева. Репозиторий университета Назарбаева – это институциональный электронный архив для долгосрочного хранения, накопления и предоставления долгосрочного и заслуживающего доверия бесплатного доступа к результатам научных исследований академического сообщества университета Назарбаева. Доступ к репозиторию можно получить через следующий домен https://nur.nu.edu.kz/.

Репозиторий разделен на 14 самостоятельных коллекций. Первая коллекция включает в себя более трех тысяч источников, написанных на различных факультетах университета Назарбаева. К каждой из коллекций факультетов также есть отдельный доступ. Таким образом материалы хорошо структуированы, их легко найти пользователям. Недавние публикации выделены в отдельный столбец, поэтому легко понять над какими проблемами работают ученые университета и что они опубликовали за последние несколько месяцев. В отдельные коллекции выделены научные журналы, публикующиеся в университете Назарбаева, материалы конференций, проводимых в стенах университета; лекции и статьи выдающихся ученых мира посещавших университет; библиотечные и IT ресурсы; различные проекты и лаборатории также имеют свой отдельный доступ. Все публикации доступные на репозитории также проиндексированы в Google Scholar[7] (https://scholar.google.ru/scholar?q=site:nur.nu.edu.kz), Open DOAR [8] (http://opendoar.org/id/3434/) и ROAR [9] (http://roar.eprints.org/10866/).

На данной платформе также имеется статистика посещений репозитория, количество скачиваний и другая важная для библиотеки информация. Для ученых есть возможность



Если в Узбекистане университетские библиотеки очень мало знают о репозиториях и практически не рассматривают их создание в ближайшей перспективе, насколько я знаю только библиотека Международного Вестминстерского Университета в Ташкенте приступила к создания своего репозитория

7 Google Scholar - предоставляет простой способ широкого поиска научной литературы.

8 Open DOAR - это глобальный каталог репозиториев с открытым доступом гарантированного качества. С функциями поиска и просмотра тысяч зарегистрированных репозиториев на основе ряда функций, таких как местоположение, программное обеспечение или тип хранимого материала.

9 ROAR (реестр репозиториев открытого доступа) его основная задача это способствовать развитию открытого доступа, предоставляя своевременную информацию о росте и состоянии репозиториев по всему миру

10 Creative Commons (CC) — международная некоммерческая организация, предоставляющая бесплатные лицензии авторам для использования при публикации своих работ. Эти лицензии помогают создателю дать разрешение другим на использование произведения заранее при определенных условиях.

авторизоваться и получать сообщения о новых публикациях издающихся по предметам их исследования и научного интереса.

Кроме того, если вы опубликовали свою статью и поместили ее в репозиторий университета Назарбаева, то у вас есть ряд преимуществ. Одна из моих статей опубликована в этом репозитории и у меня есть возможность просматривать статистику скачивний и просмотров моей статьи прямо на сайте. https://nur.nu.edu.kz/handle/123456789/4997/statistics Эта статистика разделена по месяцам, странам и городам. Авторские права тоже соблюдены, поскольку публикация статей лицензируется Creative Commons[10] Attribution - Non Commercial - ShareAlike 3.0 United States

Для тех кто хочет опубликовать свою работу в репозитории университета Назарбаева также существует инструкция, которую можно скачать. Все работы, которые там размещены рецензированы и являются полноценными научными статьями, они также находятся в открытом доступе и могут скачиваться в PDF формате.

Заключение и рекомендации

К сожалению в нашей стране библиотечное дело отстает от международных тенденций по крайней мере на несколько десятилетий и все еще воспроизводит советские стандарты. Практически не наблюдается различий в менеджменте академических и публичных библиотек, где главный упор делается на катологизации печатых изданий и их архивировании. Цифровые библиотеки носят вспомогательный характер и в основном состоят из источников открытого доступа часто не саязанных с научно-педагогической деятельностью университета.

Однако, те реформы, которые проходят в сфере высшего образования требуют повышения качества как преподавания, так и научных исследований. Одной из задач поставленных перед вузами является вхождение узбекистанских университетов в QS World University Ranking[11] и создание репозиториев может в значительной степени помочь достичь успехов в этой задаче. Но универитетский рпозиторий не будет эффективными если он не является частью «систематической, широкомасштабной, хорошо поддерживаемой программы управления данными, научной коммуникации или программы сохранения цифровых данных» Саини[12] (2018). Кроме того, его создание это очень серьезный проект, котоый потребует больших финансовых затрат, наличие специалистов, которые владеют навыками программирования, специальным оборудованием для оцифровки документов, а также серверов для хранения оцифрованного архива, его каталагизации и связывания с реестром репозиториев открытого доступа (ROAR). Кроме того, после создания нужны сотрудники, которые будут поддерживать устойчивую работу репозитория и пополнять его новыми материалами.

Например, для того чтобы оцифровать печатные материалы, которые были изданы издательским домом Elsevier с 1880 по 1980е годы потребовалось около 5 лет. Этот проект был осуществлен студентами Берлинского Университета специально нанятыми Elsevier для осуществления этой задачи, в настоящее время все материалы включены в цифровую коллекцию Elsevier. Этот опыт можно перенять нашим академическим библиотекам и начать оцифровывать те фонды, которые хранятся в архивах библиотек, поскольку этот процесс очень длительный. Кроме того, по примеру Elsevier можно создать студенческую группу, которая возьмет на себя основную тяжесть этой рутинной работы.

Университетский репозиторий может также помочь решить проблему нехватки преподавательских и научных кадров в университетах. Поскольку фактически он поощряет новые формы научного общения и дает возможность познакомить широкую академическую аудиторию с теми направлениями, которые выбрал для себя университет в научных исследованиях. Цифровое сохранение гарантирует как долгосрочный, так и краткосрочный доступ, который могут использовать ученые, занимающиеся исследованиями и разработками, что в свою оче-

К сожалению в нашей стране библиотечное дело отстает от международных тенденций по крайней мере на несколько десятилетий и все еще воспроизводит советские стандарты. Практически не наблюдается различий в менеджменте академических и публичных библиотек, где главный упор делается на катологизации печатых изданий и их архивировании

Универитетский рпозиторий не будет эффективными если он не является частью «систематической, широкомасштабной, хорошо поддерживаемой программы управления данными, научной коммуникации или программы сохранения цифровых данных»

11 Рейтинг QS World University Rankings по предметам оценивает лучшие университеты мира в отдельных предметных областях, охватывающих 51 предмет. Данный рейтинг призван помочь абитуриентам определить ведущие школы мира в выбранной ими области.

12 Saini, O. 2018. Understanding the Role of Institutional Repository in Digital Preservation in Academic Libraries: A Review of Literature. [online] www.researchgate.net. Available at: <https://www.researchgate.net/publication/329208512_Understanding_the_Role_of_Institutional_Repository_in_Digital_Preservation_in_Academic_Libraries_A_Review_of_Literature> [Accessed 7 August 2022].

редь приведет к повышению индекса цитируемости научного работника и возможности получить финансирование на научные разработки, что особенно важно для молодых специалистов.

Создание университетских репозиториев потребует совершить качественный скачок в формировании академических коллекций университетских библиотек, что конечно потребует пересмотра знаний и навыков необходимых для библиотечных работников работающих в академической библиотеке. Кроме набора уже существующих навыков им понадобятся коммуникативные навыки, т. е. способность продвигать репозиторий и общаться с руководством вуза, преподавателями, исследовательскими сообществами и административными подразделениями вуза. Во-вторых придется знать и досконально разбираться в вопросах авторского права. Также очень важны технические навыки, но в основном в отношении международных стандартов и протоколов функциональной совместимости университетского репозитория с Google Scholar, ROAR, OAR и т.д. Кроме того, академической библиотеке потребуются специалисты, которые смогут оценить качество контента, помещаемого в репозиторий, его оригинальности и научной ценности, поскольку плагиат и псевдо-научный контент размещенный в репозитори может испортить репутацию не только самого автора, но и всего академического учреждения.

Но к счастью, существует большое количество литературы, а также тренинговых программ для библиотекарей и исследователей, направленных на формирование навыков организации, ведения и пользования академическими репозиториями. Среди наиболее популярных хотелось бы отметить такую организацию как Коалиция научных публикаций и академических ресурсов (The Scholarly Publishing and Academic Resources Coalition (SPARC), которая создает справочную литературу, позволяющую изучить работу академического репозитория; Sherpa Romeo – онлайн платформа, которая обучает авторов их правам в работе с отдельными издательствами и несколько других.

Библиграфия

1. *Anderson, B. 2004. Open Access and Institutional Repositories. Behavioral Social Sciences Librarian, 23(1): 97–101.*

2. *Association of Research Libraries. Framing the issue: open access. [Web document]. Washington, DC: Association of Research Libraries, Office of Scholarly Communication, 2004. [cited 16 December 2004]. Retrieved from http://www.arl.org/scomm/open_access/framing.html*

3. *Bhat, M. 2010. Open Access Repositories: A Review. Library Philosophy and Practice, 1–8.*

4. *Crow, R. (2002). The case for institutional repositories: A SPARC position paper. Retrieved from www.arl.org/sparc/IR/ir.html*

5. *Cyberleninka.ru. Институционный репозиторий как средство повышения научного рейтинга преподавателя. [online] Available at: <https://cyberleninka.ru/article/n/institutsionnyy-repozitoriy-kak-sredstvo-povysheniya-nauchnogo-reytinga-prepodavatelya/viewer> [Accessed 7 August 2022].*

6. *Darby, R.M., Jones, C.M., Gilbert, L.D., & Lambert, S.C. (2009). Increasing the productivity of interactions between subject and institutional repositories. New Review of Information Networking, 14(2), 117-135. http://dx.doi.org/10.1080/13614570903359381*

7. *Gibson, H. SUNScholar/Practical guidelines for starting an institutional repository (IR). Retrieved from http://wiki.lib.sun.ac.za/index.php/SUNScholar/Practical_guidelines_for_starting_an_institutional_repository_(IR) [Accessed August 1, 2022]*

8. *Pinfield, S. 2005. A mandate to self archive? The role of open access institutional repositories. Serials, 18(1): 30–34.*

9. *Saini, O. 2018. Understanding the Role of Institutional Repository in Digital Preservation in Academic Libraries: A Review of Literature. [online] www.researchgate.net. Available at: <https://www.researchgate.net/publication/329208512_Understanding_the_Role_of_Institutional_Repository_in_Digital_Preservation_in_Academic_Libraries_A_Review_of_Literature> [Accessed 7 August 2022].*

10. *Ware, C. (2004) Information Visualization. Perception for Design. Morgan Kaufmann, San Francisco. - References - Scientific Research Publishing. [online] Available at: <https://scirp.org/reference/referencespapers.aspx?referenceid=2856639> [Accessed 7 August 2022]* ■

Создание университетских репозиториев потребует совершить качественный скачок в формировании академических коллекций университетских библиотек, что конечно потребует пересмотра знаний и навыков необходимых для библиотечных работников работающих в академической библиотеке

К счастью, существует большое количество литературы, а также тренинговых программ для библиотекарей и исследователей, направленных на формирование навыков организации, ведения и пользования академическими репозиториями