СЕРВИСЫ ПОДДЕРЖКИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АКАДЕМИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА ВУЗА



doi 10.34920/2181-8207/2022/3-019



Инна Юрик,
директор Научной библиотеки,
Белорусский национальный технический университет,
Республика Беларусь

Аннотация: Предметом статьи является деятельность библиотек учреждений высшего образования Республики Беларусь в области информационной поддержки научных исследований и публикационной активности академического персонала вуза. Цель. Выявление и анализ спектра услуг и сервисов в области информационной поддержки научных исследований и публикационной активности академического персонала вуза, имеющихся в ассортименте белорусских вузовских библиотек, и степень их содействия реализации мероприятий дорожной карты продвижения учреждений высшего образования в международных рейтингах университетов. Материалы и методы. Информационную базу исследования составили публикации по вопросам поддержки научных исследований, результаты анализа сайтов белорусских вузовских библиотек; анкетирование руководителей библиотек; интервьюирование; контент-анализ сводных отчетов о деятельности сети библиотек учреждений высшего образования Республики Беларусь. Результаты. На основе данных сводных отчетов и анкетирования руководителей вузовских библиотек выявлены услуги и сервисы в области поддержки научных исследований, проведен их анализ. Выводы. Исследование показало, что содействие повышению публикационной активности – наиболее динамично развивающееся в рамках информационной поддержки научных исследований направление деятельности вузовских библиотек Беларуси. Библиотеки стремятся стать полноценными участниками исследовательского процесса на всех его этапах и демонстрируют высокий потенциал для развития новых форм и методов поддержки научных исследований. Мероприятия дорожной карты продвижения учреждений высшего образования Республики Беларусь в международных рейтингах реализуются при активном участии вузовских библиотек. Наиболее заметен их вклад в реализацию мероприятий по направлениям: «Планирование и управление процессом продвижения в международных образовательных рейтингах», «Наращивание научного потенциала» и «Повышение информационной открытости учреждений высшего образования».

Ключевые слова: библиотеки учреждений высшего образования, университетские библиотеки, информационная поддержка научных исследований, поддержка публикационной активности, рейтинги университетов, исследование, библиометрические методы и данные, дорожная карта, приоритеты развития высшего образования, Республика Беларусь

Abstract: The subject of the article is the practice of the academic libraries of the Republic of Belarus in the field of information support of scientific research and publication activity of academic staff. The purpose of the study. Identification and analysis of the range of services provided by Belarusian university libraries to support scientific research and publication activity of the academic staff, and the level of their assistance in the implementation of the roadmap action plan to improve the positions of higher education institutions in international university rankings. Materials and methods. The information base of the study was made up of publications on the issues of scientific research support; the results of the analysis of Belarusian academic libraries websites; library directors interviewing and surveys; content analysis of summary reports on the activities of the HEI libraries network of the Republic of Belarus. Results. Basing on the data of summary reports and the HEI libraries directors interviews and surveys, services in the field of supporting scientific research were identified, and their analysis was carried out. Findings. The study showed that publication support

is the most dynamically developing area of practice of the Belarusian academic libraries within the framework of scientific research support. Libraries strive to become full-fledged participants in the research process at all its stages and demonstrate a high potential for the development of new forms and methods of scientific research support. The roadmap action plan to improve the positions of higher education institutions of the Republic of Belarus in international rankings is implemented with the active participation of HEI libraries. The contribution of libraries to the implementation of the activities of the section «Building scientific potential» is most noticeable.

Keywords: university libraries, HEI libraries, research support, publication support, university rankings, bibliometric methods and data, roadmap, higher education priorities, Republic of Belarus.

Актуальность разработки и внедрения в библиотеках учреждения высшего образования Республики Беларусь новых форм и методов информационной поддержки научных исследований обусловлена развитием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и их интеграцией в исследовательские процессы и научную коммуникацию, изменением оценки продуктивности научно-исследовательской деятельности, а также приоритетами стратегического развития системы высшего образования. Важнейший из них – повышение показателей результативности научно-исследовательской деятельности университета и его конкурентоспособности на мировом рынке научно-образовательных услуг. Эффективность реализации этого приоритета определяется целевым показателем, установленным в Государственной программе «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы (утв. Постановлением Совета Министров Республики Беларусь 29.01.2021 № 57) – вхождение в 5000 лучших университетов мира по рейтингам Webometrics, UniRank и (или) в 1000 – по рейтингам QS, QS EECA, SIR.

Как показывает опыт других стран, наиболее эффективные стратегии повышения продуктивности научно-исследовательской деятельности и продвижения университетов в международных рейтингах реализуются путем развития публикационной активности[1] сотрудников университета. Во многих странах существуют программы поддержки продвижения в рейтингах, которые контролируются государством и материально стимулируются. В Беларуси пока не разработана отдельная республиканская программа повышения конкурентоспособности вузов и их продвижения в международных рейтингах университетов. Вместе с тем 5 декабря 2019 года на заседании Президиума Республиканского совета ректоров учреждений высшего образования (далее – УВО) был рассмотрен и рекомендован для внедрения план мероприятий по продвижению УВО в международных образовательных рейтингах до 2025 года. В 2020 году в соответствии с проектом дорожной карты продвижения в международных рейтингах министерства образования Республики Беларусь УВО разработали собственные планы мероприятий по следующим направлениям: 1 – «Планирова-



Как показывает опыт других стран, наиболее эффективные стратегии повышения продуктивности научно-исследовательской деятельности и продвижения университетов в международных рейтингах реализуются путем развития публикационной активности сотрудников университета

В 2020 году в соответствии с проектом дорожной карты продвижения в международных рейтингах министерства образования Республики Беларусь УВО разработали собственные планы мероприятий

1 «Публикационная активность – результат научно-исследовательской деятельности автора или научного коллектива или иного коллективного актора исследовательского процесса (организация, регион, страна), воплощенный в виде научной публикации, например, журнальной статьи, статьи в коллективном сборнике, доклада в трудах научной конференции, авторской или коллективной монографии, опубликованного отчета по НИР» [1], а также «деятельность по получение на эти статьи библиографических ссылок в публикациях других ученых» [2]



ние и управление процессом продвижения в международных образовательных рейтингах»; 2. – «Улучшение академической репутации среди работодателей»; 3 – «Наращивание научного потенциала»; 4 – «Повышение информационной открытости учреждений высшего образования».

Значительная часть мероприятий дорожных карт направлена на повышение уровня публикационной активности академического персонала, продвижение результатов научно-исследовательской деятельности, научных журналов УВО в мировое научное пространство и реализуется при активном участии вузовских библиотек благодаря внедрению в их работу новых сервисов и услуг, ориентированных на поддержку научных исследований.

В библиотеках УВО Беларуси за последнее десятилетие произошли существенные сдвиги в сторону модернизации системы информационного сопровождения научных исследований

В библиотеках УВО Беларуси за последнее десятилетие произошли существенные сдвиги в сторону модернизации системы информационного сопровождения научных исследований[2]. Инновационные формы и методы работы, внедренные в отдельных библиотеках, включают: создание и управление цифровым научным контентом, внедрение в практику библиотечно-информационной работы электронной научно-издательской модели («Library Publishing»); интеграцию в жизненный цикл исследований; использование функционала, технологической основой которого является развивающаяся инфраструктура открытой науки; внедрение сервисов и услуг, связанных с поддержкой публикационной активности и мониторингом научной продуктивности; участие в разработке и реализации мер по улучшению показателей университета в мировых рейтинговых системах [4]. Вместе с тем до настоящего времени не предпринималась попытка проанализировать, насколько широко эти направления распространены по всей сети вузовских библиотек Беларуси. Целью данной работы является изучение, обобщение формирующихся направлений деятельности, направленных на информационную поддержку научных исследований и публикационной деятельности сотрудников вуза; сервисов и услуг в рамках этих направлений, имеющихся в ассортименте белорусских вузовских библиотек; а также выявление степени их содействия в реализации мероприятий дорожной карты продвижения УВО в международных рейтингах университетов.

Тенденции и направления деятельности библиотек УВО в информационном сопровождении научных исследований и публикационной активности анализировались сквозь призму стратегических документов развития высшего образования Республики Беларусь

Материалы и методы

Тенденции и направления деятельности библиотек УВО в информационном сопровождении научных исследований и публикационной активности анализировались сквозь призму стратегических документов развития высшего образования Республики Беларусь: Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2021 – 2025 годы; плана мероприятий по продвижению УВО в международных образовательных рейтингах до 2025 года; плана мероприятий по реализации Концепции развития экспорта образовательных услуг (продвижение бренда «Образование в Беларуси») на 2022 – 2025 годы; решений Президиума Республиканского совета ректоров учреждений высшего образования Республики Беларусь.

Степень интеграции библиотек в реализацию мероприятий, обозначенных стратегическими документами, определялась на основании сводных отчетов по научно-методической работе сети библиотек УВО Республики Беларусь за период с 2019 по 2021 годы. На 01.01.2022 года в стране функционирует 52 УВО разной формы собственности, каждое из которых имеет в своей структуре библиотеку.

В работе также были использованы дан-

2 Термины «информационная поддержка научных исследований» и «информационное сопровождение научных исследований» используются в работе как синонимичные понятия, обозначающие форму библиотечно-информационной деятельности «по созданию необходимых ресурсов и участию библиотек на каждом этапе научного исследования, до и после него через предоставление любой необходимой информации, выполнение услуг по ее обработке и обучение» [3]

ные анализа сайтов библиотек УВО Беларуси, проведенного автором в 2019 году. Сбор информации производился по следующим аспектам: наличие в библиотеке подразделений, оказывающих информационную поддержку авторам научных публикаций; наличие в ассортименте услуг на основе библиометрических методов и данных; наличие на сайте библиотеки раздела с полезными материалами для исследователей и авторов научных публикаций («Исследователю», «Публикационная активность» и пр.).

Для более детального изучения спектра услуг и сервисов информационной поддержки научных исследований и публикационной активности академического персонала было проведено анкетирование. Предложение об участии в опросе было разослано всем библиотекам УВО через Фундаментальную библиотеку Белорусского государственного университета, являющейся Республиканским методическим и координационным центром для сети библиотек УВО Беларуси. В опросе приняли участие 29 респондентов, что составляет 55,7 % от общего количества (52) вузовских библиотек.

Опросный лист состоял из 20 вопросов и был размещен на платформе Google Docs. Вопросы были сформулированы таким образом, чтобы была возможность получить данные об организации библиотеками доступа к научным публикациям; об оказании ими услуг автору от производства текста, подготовки и оформления научной статьи до ее опубликования и продвижения; о создании ресурсов; об услугах, связанных с информационно-методическим сопровождением процесса редакционной подготовки научных журналов УВО; о содействии в формировании научно-исследовательских компетенций у академического персонала.

Для сбора информации применялись следующие методы: контент-анализ, анкетирование, интервьюирование, наблюдение.

Результаты

Анализ данных по **1 блоку**. В опросе приняли участие 29 библиотек УВО, из них: *по территориальному положению:* 15 – из Минска; 4 – из Гомеля; 2 – из Гродно; 2 – из Могилева и города Горки Могилевской области; 1 – из Пинска, Брестской области; 5 – из Витебска и Полоцка Витебской области; по форме собственности: 23 библиотеки УВО государственной формы собственности, 5 библиотек УВО частной собственности; по профилю: 15 библиотек УВО классических УВО, 5 библиотек – УВО медицинского профиля, 4 – технического, 3 – культуры, искусства, музыки, 1 – сельского хозяйства, 1 – педагогического.

Практически все, кроме 6,9 %, респондентов указали, что в их УВО определены ответственные за продвижение в международных рейтингах университетов и созданы рабочие группы. В 4 УВО созданы специальные подразделения. 13,8 % респондентов отметили, что данное направление курирует библиотека, 44,8 % – обозначили, что в состав рабочих групп входят сотрудники библиотеки.

На вопрос 3: *«Есть ли в библиотеке/УВО подразделения, оказывающие поддержку авторам научных публикаций?»* 20,7 % респондентов ответили, что такое подразделение есть в структуре УВО; 51,7 % – в структуре библиотеки; 3,4 % ответили, что специально выделенного подразделения нет, но есть назначенные сотрудники в университете, оказывающие поддержку авторам научных публикаций; 3,4 % – есть назначенные сотрудники библиотеки; 3,4 % – указали, что вопросами поддержки публикационной деятельности академического персонала занимаются сотрудники редакции научного журнала УВО; 3,4 % – отметили, что работу по данному направлению выполняют отдельные сотрудники из разных подразделений УВО; 3,4 % заявили, что в ближайшее время в УВО планируется создание такого подразделения в структуре библиотеки; 17,2 % респондентов указали, что нет специальных подразделений ни в библиотеке, ни в УВО.

Ответы на вопрос 4: *«Назовите, пожалуйста, подразделения библиотеки, оказывающие поддержку авторам научных публикаций»* показали, что данным направлением в основном занимаются отделы, осуществляющие справочно-библиографическое обслуживание и/или предоставляющие доступ к электронным ресурсам – 39,3 % и 14,3 % соответственно.

Блок 2 включал вопросы относительно лицензионного доступа к мировым научным базам данных полнотекстовых журналов мировых научных издательств, индексам цитирования, систем для проверки текстов на заимствования. Ответы распределились следующим образом: 86,2 % респондентов подтвердили, что в их УВО осуществляется покупка подписки на полнотекстовые базы данных, 13,8 % – нет; 32,1 % – указали на наличие доступа к Scopus, 10,3 % – к Web

Предложение об участии в опросе было разослано всем библиотекам УВО через Фундаментальную библиотеку Белорусского государственного университета, являющейся Республиканским методическим и координационным центром для сети библиотек УВО Беларуси

«Назовите, пожалуйста, подразделения библиотеки, оказывающие поддержку авторам научных публикаций» показали, что данным направлением в основном занимаются отделы, осуществляющие справочно-библиографическое обслуживание и/или предоставляющие доступ к электронным ресурсам – 39,3 % и 14,3 % соответственно

of Science, 86,2 % – к Российскому индексу научного цитирования (далее – РИНЦ) для организаций на платформе eLIBRARY.RU; 65,5 % – используют системы для проверки текстов на заимствования, 3,4 % – осуществляют проверку научных текстов в рамках договора с другой библиотекой, имеющей доступ к системе «Антиплагиат», 2,7 % – не используют, 3,4 % – применяют бесплатные онлайн-системы, 7,1 % – не ответили на вопрос.

Вопросы **блока 3** касались организации услуг, направленных на поддержку публикационной активности академического персонала. 75,9 % библиотек оказывают услугу по определению показателей публикационной активности авторов / УВО; 69 % – формируют списки публикаций академического персонала вуза из баз данных научного цитирования; 51 % – определяют библиометрические показатели журнала; 62,1 % – осуществляют подбор периодических изданий по определенному критерию на основе баз данных научного цитирования; 65,5 % – готовят информационно-аналитические материалы по публикационной активности; 3,4 % – предлагают разработку карты исследователя (отчет в цифрах, который объективно характеризует научную продуктивность отдельного ученого; выявляет для него потенциальных соавторов и партнеров; определяет потенциал сотрудничества и др.); 10,7 % – не оказывают услуги на основе библиометрических методов и данных.

Тенденции и направления деятельности библиотек УВО в информационном сопровождении научных исследований и публикационной активности анализировались сквозь призму стратегических документов развития высшего образования Республики Беларусь

На вопрос 10: *«Укажите, в каких наукометрических системах библиотека осуществляет администрирование профиля УВО?»* 31 % респондентов ответили, что в Scopus, 13,8 % – в Web of Science, 86,2 % – в РИНЦ.

4 блок. Вопрос (11) об информационных продуктах, продвигающих результаты научно-исследовательской деятельности УВО в мировое научное пространство, выявил, что 92,9 % из 100 % респондентов создали и регулярно пополняют институциональные репозитории.

Вопросы 12 и 13 касались сервисов и услуг, связанных с информационно-методическим сопровождением процесса редакционной подготовки научных журналов университета. 55,2 % респондентов ответили, что подобных услуг их библиотеки не оказывают,41,4 % – оказывают, 3,4 % – оказывают по индивидуальным запросам. В ответе на 13 вопрос надо было перечислить конкретные сервисы и услуги, которые оказывает библиотека в области информационно-методического сопровождения процесса редакционной подготовки научных журналов. Ответы распределились следующим образом: 27,6 % указали, что их библиотеки осуществляют поддержку сайтов научных журналов УВО; 27,6 % – занимаются приведением пристатейных списков к международным стандартам цитирования; 27,6 % – идентифицируют контент научных журналов DOI; 48,3 % – интегрируют метаданные научных журналов в мировые базы данных и каталоги; 3,4 % – оказывают помощь в получении сериальных номеров; 28,6 % – не ответили на вопрос.

5 блок. Вопрос 14: *«Какие обучающие и консалтинговые услуги предлагает библиотека в поддержку публикационной активности?».* Выявлены следующие услуги: 75,9 % респондентов указали, что в их библиотеках осуществляется консультирование пользователей по работе с базами данных научного цитирования; 72,4 % – проводятся консультации по созданию / корректировке профиля автора в наукометрических системах и системах идентификации авторов; 24,1 % – проводят обучающие семинары, мастер-классы по формированию навыков академического письма; 89,7 % – проводят обучение и консультирование по работе с электронными ресурсами; 31 % – разрабатывают путеводители по электронным ресурсам; 14,3 % – разрабатывают и реализуют программы повышения квалификации; 3,4 % – разрабатывают методические рекомендаций для авторов по подготовке и публикации статей в международных научных журналах (пособие «Публикационная активность и индексы научного цитирования»); 3,4 % – обучающие и консалтинговые услуги в поддержку публикационной активности библиотека не предлагает.

Ответы на вопрос 15: «*Если библиотека принимает участие в разработке учебных программ, направленных на повышение публикационной активности работников университета, назовите, пожалуйста, наименование учебной дисциплины и количество часов*» показали, что только 4 библиотеки (14,3 %) участвуют в разработке и реализации подобных программ. Объем учебных программ варьируется от 6 до 52 академических часов.

Вопросы **6 блока** позволили получить представление об интернет-площадках, используемых библиотекой для оказания кон-

сультационной помощи в удаленном режиме и собрать ссылки на эти площадки. 6,9 % ответили, что раздел с полезными материалами для исследователей ведется на сайте УВО. 72,4 % – указали, что на сайтах их библиотек (варианты названий разделов: Исследователю / Публикационная активность / Школа научных коммуникаций); 3,4 % – специализированный паблик / группа в Facebook ведет библиотека; 3,4 % – в Telegram, 3,4 % – в ВКонтакте; интернет-рассылка – 3,4 %; не используют интернет-площадки – 27,6 %.

Блок 7. Вопрос 18: *«Назовите, пожалуйста, проблемы, с которыми вы сталкиваетесь при реализации направления деятельности, связанного с поддержкой публикационной активности».* На этот вопрос ответили 16 (57,1 %) респондентов, из них 2 (7,1 %) указали, что проблем нет. Остальные ответы распределились следующим образом: «Низкий уровень информационной культуры академического персонала» – 24,1 %; «Отсутствие подписки на полнотекстовые базы данных и индексы цитирования» – 24,1 %; «Низкий уровень готовности сотрудников библиотеки осуществлять деятельность по поддержке публикационной активности» – 17,2 %; «Низкая осведомленность у академического персонала об услугах и сервисах библиотеки в области публикационной поддержки» – 6,9 %; «Низкая мотивация со стороны администрации» – 6,9 %.

Вопрос 19: *«Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале уровень готовности ваших сотрудников осуществлять деятельность по поддержке публикационной активности от 1 (самого низкого значения) до 5 (самого высоко значения)».* Ответы распределились следующим образом: 1 балл – 10,7 %); 2 балла – 13,8 %; 3 балла – 27,6 %; 4 балла – 17,2 %; 5 баллов – 31,6 %.

При ответе на вопрос 20 респонденты предлагали темы для включения в программу повышения квалификации для работников библиотек, осуществляющих поддержку публикационной активности академического персонала. Это был вопрос открытого типа, респонденты самостоятельно формулировали ответ. Свои темы предложили 42,9 %: «Библиометрия, наукометрия, альтметрики» – 10,3 %; «Английский язык» – 10,3 %; «Основы академического письма» – 10,3 %; «Библиометрические базы данных и наукометрические показатели» – 10,3 %; «Администрирование профилей организации и авторов» – 6,8 %; «Научные социальные сети» – 3,4 %; «Основы авторского права» – 3,4 %); «Подготовка журнала к продвижению в международные базы данных» – 3,4 %; «Современные информационно-аналитические продукты и услуги» – 3,4 %; «Методика социологических, маркетинговых исследований» – 3,4 %.



Обсуждение результатов и выводы

Исследование показало, что сотрудники более 30 % (от 52) белорусских вузовских библиотек непосредственно вовлечены в деятельность по планированию и управлению процессом продвижения УВО в международных образовательных рейтингах: входят в состав рабочих групп для решения оперативных вопросов; участвуют в разработке стратегий продвижения УВО в международных рейтингах; создают базы данных публикаций сотрудников; принимают участие в разработке регламентирующих документов УВО о порядке поощрения работников университета за публикации в изданиях, включенных в международные реферативные базы данных и системы цитирования Scopus и Web of Science; организовывают обучение педагогических и научных работников УВО технологиям подготовки научных публикаций в индексируемых научных журналах.

Исследование показало, что сотрудники более 30 % (от 52) белорусских вузовских библиотек непосредственно вовлечены в деятельность по планированию и управлению процессом продвижения УВО в международных образовательных рейтингах

Анализ сводных отчетов и результаты анкетирования позволяют сделать вывод, что в структуре 28,8 % (от 52) вузовских библиотек выделены подразделения, оказывающие поддержку авторам научных публикаций (перечень сервисов и услуг по данному направлению представлен в таблице 1). Новые функции по информационной поддержке научных исследований либо закрепляются за подразделениями, осуществляющими справочно-библиографическое обслуживание, изменяя их названия (например, отдел библиографии и информационного обеспечение научных исследований), либо создаются специальные подразделения под задачи поддержки научных исследований (например, отдел развития научных коммуникаций, служба по наукометрии и др.).

Результаты исследования демонстрируют, что информационным сопровождением охвачены три основных компонента, влияющих на повышение публикационной активности: «научные исследования, которые порождают научные тексты, авторы научных текстов и производители публикаций» [1] – редакции научной периодики УВО. Полученные данные сгруппированы по пяти направлениям и представлены в таблице 1. В таблицу были включены все услуги / сервисы, которые были выявлены в результате опроса и анализа сводных отчетов, независимо от широты распространения в библиотеках.

Результаты исследования демонстрируют, что информационным сопровождением охвачены три основных компонента, влияющих на повышение публикационной активности: «научные исследования, которые порождают научные тексты, авторы научных текстов и производители публикаций»

Первое направление связано с организацией доступа к научным публикациям и совершенствованием способов доставки информации. Большинство библиотек занимаются мониторингом баз данных (по подписке и свободного доступа), организовывают лицензионный и тестовый доступ к различным электронным ресурсам и др. (таблица 1). Однако следует отметить несмотря на то, что в течение 2021 года белорусские вузовские библиотеки организовали доступ к 461 пакету баз данных и электронных информационных систем, список этих ресурсов не отличается разнообразием. Например, подписку к коллекциям издательства Springer Nature имеют 7 (из 52) библиотек, к Scopus – 9, Web of Science – 3. Несколько лучше обстоят дела с отдельными библиотеками медицинских вузов, в трех из них организован доступ к базам данных Oxford University Press (медицинские журналы и медицинские книги), Wiley (медицинские журналы), SpringerLink (медицинские журналы и медицинские книги). В остальных библиотеках, как правило, предоставляется доступ к электронным библиотечно-информационным системам, в то время как доступ к полнотекстовым базам данных научных журналов мировых научных издательств и индексам цитирования имеют ограниченный круг библиотек. Проблема создания системы централизованной подписки – одна из самых обсуждаемых на профессиональных библиотечных площадках системы вузовских библиотек. К настоящему времени профессиональным сообществом выработаны оптимальные варианты и определены критерии для организаций, которые могут рассчитывать на государственную поддержку информационного обеспечения научной деятельности [5]. Однако пока не удалось использовать эти подходы на практике.

Исследование показало, что второе направление, связанное с оказанием помощи в подготовке, оформлении и публикации научных статей и библиометрической экспертизой – наиболее динамично развивающееся в рамках информационной поддержки научных исследований направление деятельности вузовских библиотек Беларуси

В числе сервисов, облегчающих ориентирование во всевозрастающих потоках информации предлагаются как традиционные сервисы и услуги (подготовка библиографической информации по тематике исследования и др.), так и совершенно новые, например, информирование ответственных исполнителей научно-исследовательских работ, выполняемых по ряду приоритетных направлений научно-технической деятельности [6], интернет-дайджест InfoGenerator [7], включающий тематические обзоры изданий из электронных коллекций Научной библиотеки Белорусского национального технического университета.

Исследование показало, что второе направление, связанное с оказанием помощи в подготовке, оформлении и публикации научных статей и библиометрической экспертизой – наиболее динамично развивающееся в рамках информационной поддержки научных исследований направление деятельности вузовских библиотек Беларуси. Об этом свидетельствует сравнительный анализа данных, полученных в результате изучения сайтов библиотек в 2019 году, и в настоящий момент. Так, в 2019 году только 9 (из 52) библиотек предлагали услугу – «определение показателей публикационной активности автора / коллектива», в 2022 году, как было рассмотрено в разделе «Результаты» данной работы, значительно расширился ассортимент услуг на основе библиометрических методов и данных и количество библиотек их оказывающих. Реализации мероприятий дорожной карты продвижения УВО в международных рейтингах по направлению «Повышение информационной открытости учреждений высшего образования» способствуют услуги библиотек «администрирование профиля УВО в базах данных научного цитирования» и «мониторинг корректности и актуальности данных сотрудников УВО в их профилях в системах идентификации авторов и базах данных научного цитирования».

Наиболее широкое распространение в практике деятельности вузовских библиотек Беларуси получило направление, связанное с созданием и управлением цифровым научным контентом, продвижением результатов научной деятельности УВО в мировое научное пространс. В настоящий момент благодаря инициативам вузовским библиотек в стране 34 УВО из 52 имеют институциональные репозитории.

Библиотеки постепенно занимают нишу в информационно-методическом сопровождении процесса редакционной подготовки научных журналов УВО. Это направление развивается пока в небольшом количестве библиотек, но оно имеет большое значение для реализации мероприятий плана дорожной карты, связанных с продвижением научных журналов УВО в международные базы данных научного цитирования.

Заметен вклад в формирование научно-исследовательских компетенций преподавателей и исследователей УВО. Как было отмечено в разделе «Результаты», библиотеки предлагают разнообразные обучающие и консалтинговые услуги: реализуют образовательные программы по формированию информационной культуры, навыкам академического письма; разрабатывают путеводители и навигаторы по базам данных и документальным собраниям; консультируют по вопросам регистрации в системах идентификации, научных социальных сетях; разрабатывают методические материалы в помощь авторам научных статей; ведут разделы на сайтах в помощь исследователям и др.

Вместе с тем существует ряд проблем, с которыми приходится сталкиваться вузовским библиотекам в процессе внедрения новых услуг и сервисов, направленных на поддержку научных исследований. Основные были отмечены респондентами: отсутствие подписки к мировым базам данных научных журналов и индексам цитирования; низкий уровень информационной культуры академического персонала; недостаточная квалификация сотрудников библиотек, реализующих это направление; низкая осведомленность у академического персонала об услугах и сервисах библиотеки в области информационной поддержки научных исследований и публикационной активности; низкая мотивация со стороны администрации.

Исследование показало, что библиотеки УВО Беларуси стремятся стать полноценными участниками исследовательского процесса на всех его этапах и демонстрируют высокий потенциал для развития новых форм и методов поддержки научных исследований.

Мероприятия дорожной карты продвижения учреждений высшего образования Республики Беларусь в международных рейтингах реализуются при активном участии вузовских библиотек. Наиболее заметен их вклад в реализацию мероприятий таких направлений, как: «Планирование и управление процессом продвижения в международных образовательных рейтингах» «Наращивание научного потенциала» и «Повышение информационной открытости учреждений высшего образования».

Литература:

1. *Арефьев, П. Г. Публикационная активность, возможности роста научного продукта и традиционный русский вопрос «Что делать?» / П. Г. Арефьев // Университетская книга. – 2013. – № 10. – С. 49–55.*
2. *Гиляревский, Р. С. Публикационная активность как оценка научных достижений / Р. С. Гиляревский // Научно-техническая информация. Серия 1. Организация и методика информационной работы. – 2014. – № 8. – С. 1–8.*
3. *Лаврик, О. Л. Информационное обслуживание (сравнительный анализ русскоязычных и англоязычных терминов / О. Л. Лаврик, Т. А. Калюжная // Библиография. – 2019. – № 6. – С. 55–66.*
4. *Юрик, И. В. Библиотека в системе сервисов цифрового университета / И. В. Юрик // Вышэйшая школа. – 2020. – № 5. – С. 48–52.*
5. *Кулаженко, В. Г. Перспективы формирования в Беларуси системы централизованной подписки на научные информационные ресурсы / В. Г. Кулаженко // Менеджмент вузовских библиотек. Университетская библиотека в условиях цифровой трансформации : материалы XVIII Международной научно-практической конференции, 28–29 ноября 2018 г., Минск / Белорус. гос. ун-т, Фундам. б-ка БГУ ; редкол. : [редкол.: В. Г. Кулаженко (отв. ред.) и др.]. – Минск : БГУ, 2019. – С. 37-40.*
6. *Лазарев, В. С. Применение методики отбора и оценки сериальных изданий в помощь выполнению технических исследований (на примере разделов энергетики) / В. С. Лазарев, И. В. Юрик, Н. С. Дыдик // Научные и технические библиотеки. – 2018. – № 8. – С. 66–83.*
7. *InfoGenerator [Электронный ресурс] : интернет-дайджест / Белорусский национальный технический университет, Научная библиотека БНТУ ; сост.: Ю. Юркевич, Н. Апанасевич, Н. Дыдик ; ред. А. Шкутова ; дизайн Ю. Соболевская. – Минск : БНТУ, 2021. – № 6. – Режим доступа – https://rep.bntu.by/handle/data/108438. – Дата доступа: 14.05.2022.* ■

Библиотеки постепенно занимают нишу в информационно-методическом сопровождении процесса редакционной подготовки научных журналов УВО. Это направление развивается пока в небольшом количестве библиотек

Заметен вклад в формирование научно-исследовательских компетенций преподавателей и исследователей УВО. Как было отмечено в разделе «Результаты», библиотеки предлагают разнообразные обучающие и консалтинговые услуги: реализуют образовательные программы по формированию информационной культуры

Таблица 1 Направления деятельности библиотек УВО Республики Беларусь по информационной поддержке научных исследований и публикационной активности

Направление деятельности	Услуги / сервисы
Обеспечение доступа к научным публикациям и совершенствование способов и методов доставки информации	Мониторинг баз данных (по подписке и свободному доступу) по направлениям научной деятельности УВО
	Организация лицензионного доступа к базам данных
	Организация тестового доступа к базам данных
	Мониторинг и анализ статистики использования баз данных (по подписке и тестовому доступу)
	Организация доступа к электронным ресурсам через единое поисковое окно
	Информирование ответственных исполнителей научно-исследовательских работ, выполняемых по ряду приоритетных направлений научно-технической деятельности в Республике Беларусь (в соответствии со спецификой конкретного УВО) [9]
	Информирование структурных подразделений УВО о базах данных
	Подготовка библиографической информации по тематике исследования
	Электронная доставка документов
	Интернет-дайджест – тематические обзоры изданий из электронных коллекций библиотеки [11]
Оказание помощи в подготовке, оформлении и публикации научных статей. Библиометрическая экспертиза	Подбор журналов для опубликования научных статей по различным критериям на основе баз данных научного цитирования
	Определение библиометрических показателей журнала
	Подготовка информации о требованиях конкретного журнала к структуре статьи, обработке рисунков и таблиц, оформлению списка литературы
	Редактирование списка литературы в соответствии с требованиями научного журнала
	Индексирование по УДК, ББК, авторский знак
	Определение показателей публикационной активности по индивидуальным запросам пользователей
	Карта исследователя
	Мониторинг и анализ публикационной активности сотрудника / подразделения / УВО в целом по различным критериям (за определенный период, по основным направлениям научных исследований УВО и др.) в базах данных научного цитирования Scopus, Web of Science, Google Scholar, РИНЦ
	Подготовка списков рецензируемых журналов по направлениям исследований УВО с использованием баз данных научного цитирования
	Подготовка списков рецензируемых журналов по приоритетным направлениям научно-технической деятельности в Республике Беларусь, подготовленные с помощью бибиометрической методики, основанной на использовании цитат-анализа
	Библиометрический анализ журналов, индексируемых в Scopus и Web of Science, в которых были опубликованы статьи сотрудников УВО
	Проверка данных о публикациях сотрудников УВО, представленных для премирования за публикации в научных журналах, индексируемых Scopus и Web of Science
	Администрирование профиля УВО в базах данных научного цитирования
	Мониторинг корректности и актуальности данных сотрудников УВО в их профилях в системах идентификации авторов и базах данных научного цитирования

Создание и управление цифровым научным контентом УВО, продвижение результатов научно-исследовательской деятельности в мировое научное пространство	Создание и сопровождение институционального репозитория
	Создание и сопровождение базы данных публикаций сотрудников УВО
	Создание и сопровождение персональных страниц ученых УВО
	Размещение трудов конференций УВО в РИНЦ
	Размещение публикаций сотрудников УВО в SCIENCE INDEX на платформе elibrary
	Интеграция метаданных научных публикаций, размещенных в институциональном репозитории, в различные мировые каталоги и базы данных
	Создание и сопровождение статей об ученых УВО в Википедии
	Обогащение страниц Википедии ссылками на документы, размещенные в репозитории УВО
Информационно-методическое сопровождение процесса редакционной подготовки научных журналов УВО	Создание и сопровождение сайтов научных журналов УВО
	Анализ научных журналов УВО на соответствие международным издательским стандартам и этике публикаций и др.
	Размещение научных журналов УВО в РИНЦ
	Интеграция метаданных научных журналов УВО в различные мировые каталоги и базы данных
	Идентификация контента DOI
	Библиометрический анализ научных журналов УВО, индексируемых в Scopus, Web of Science
	Подготовка списков пристатейной литературы к публикациям в научных журналах УВО в соответствии с принятыми в международной практике стилями цитирования
	Проверка текстов статей на заимствования в системах антиплагиата
	Организация мероприятий для редакций журналов
Содействие в формировании информационной культуры и научно-исследовательских компетенций студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей (навыков сбора и фиксации информации; методики определения эффективности отдельного ученого / коллектива; оформления результатов научно-исследовательской деятельности для публикации научных статей и др.)	Путеводители (по ресурсам, по поиску научной информации, по выбору журнала для опубликования научной статьи и др.)
	Обучение и консультирование по работе с электронными ресурсами
	Консультирование по работе с базами данных научного цитирования
	Консультирование по системам идентификации авторов, разработка инструкций по созданию и корректировке профилей
	Разработка инструкций для сотрудников УВО по регистрации и работе в научных социальных сетей (Academia.edu, Researchgate.net, Scispace.net, Mendeley.com, Epernicus.com, MyExperiment.org и т.д.)
	Организация семинаров, мастер-классов по формированию навыков академического письма
	Разработка и реализация учебных программ по информационной культуре для магистрантов, аспирантов, преподавателей
	Создание рубрики / страницы в помощь исследователям («Публикационная активность», «Открытая наука» и др.) на сайте библиотеки
	Создание и администрирование специализированных групп / страниц в социальных сетях
	Подготовка полезных информационных материалов для исследователей для размещения на сайте библиотеки и УВО