КУЛЬТУРНОЕ И ПРИРОДНОЕ НАСЛЕДИЕ СТРАН СОДРУЖЕСТВА:

РОЛЬ И МЕСТО БИБЛИОТЕК



doi 10.34920/2181-8207/2022/3-018



Дилбар Абдукаримова,
директор информационно-библиотечного центра Юкоричирчикского района Ташкентской области

Аннотация: Экологическая проблема – глобальная проблема современности. Она настолько обострилась за последние десятилетия, что сегодня не осталось ни одной сферы жизни общества, которой бы эта проблема не коснулась. В условиях нарастающего экологического кризиса первостепенное значение приобретает непрерывное экологическое образование, просвещение и воспитание всех групп населения. Поэтому перед различными социальными и общественными учреждениями ставится задача активизировать пропаганду духовно-нравственных ценностей, способствующих формированию экологической культуры, бережному отношению населения к окружающей среде, повышению личной ответственности граждан за сохранение и преумножение достопримечательностей уникальной природы нашей планеты.

Ключевые слова: Экологическое воспитание, Каракол - культурная столица Содружества 2022 года, библиотека и охрана природы, Земля наш общий дом, природное наследие.

Annotation: The environmental problem is a global problem of our time. It has become so acute over the past decades that today there is not a single sphere of society that would not be affected by this problem. In the conditions of the growing ecological crisis, continuous environmental education, education and upbringing of all groups of the population is of paramount importance. Therefore, various social and public institutions are tasked with intensifying the promotion of spiritual and moral values that contribute to the formation of ecological culture, the careful attitude of the population to the environment, increasing the personal responsibility of citizens for preserving and multiplying the sights of the unique nature of our planet.

Keywords: Ecological education, Karakol - the cultural capital of the Commonwealth in 2022, library and nature protection, the Earth is our common home, natural heritage

Библиотеки являются активными участниками процесса экологического просвещения и делают все для понимания сути глобальных проблем экологии, создания условий для социального становления и развития молодежи, самостоятельного выбора ее мировоззренческой позиции

Главным направлением работы многих библиотек является экологическое информирование населения, экологическое просвещение подрастающего поколения. Важная роль в экологическом воспитании подрастающего поколения отводится, конечно же, библиотекам. Библиотека – это универсальная структура, способная не только помочь экологическому образованию, но и стать самостоятельным эколого-просветительным учреждением. Особая роль принадлежит библиотекам в реализации как раз непрерывного экологического образования. Библиотеки являются активными участниками процесса экологического просвещения и делают все для понимания сути глобальных проблем экологии, создания условий для социального становления и развития молодежи, самостоятельного выбора ее мировоззренческой позиции. Под понятием экологическое просвещение понимается - распространение экологических знаний и образования. Через просвещение проходит практически все население независимо от возраста. Именно это направление работы является приоритетным в деятельности библиотеки, которые обладают уникальными возможностями приобщения населения к информационным ресурсам, формирования у населения экологического сознания и воспитания экологической культуры как нового образа мышления, основанного на понимании социально-экономических и экологических процессов. Сегодня библи-

отеки обладают такими ресурсами, которыми не владеет больше никто. Практически им нет альтернативы в деле экологического просвещения. Еще одно преимущество библиотеки – это ее квалифицированные образованные кадры. Это работники, на которых можно рассчитывать в таком трудном деле, как экологическое просвещение.

Библиотекам в этом процессе отводится одна из ведущих ролей. Деятельность по экологическому просвещению будет всегда актуальной. Экологическое просвещение должно привить человеку в первую очередь знания и навыки разумного общения с природой, совершенствовать методы и способы конструктивного участия в охране природы и рациональном природопользовании. Эколого-просветительская работа имеет в библиотеках хорошие традиции. Последовательно реализуются специальные программы, проекты, работают клубы по интересам экологической тематики, активно используются компьютерные технологии, осуществляется рекламная деятельность, внедряются инновационные формы. Главное требование – систематичность и целенаправленность в сочетании с неформальным подходом. Библиотекари поняли, что экологическое сознание можно сформировать, если удастся затронуть душу и сердце каждого человека. Какова же роль библиотеки в экологическом просвещении населения? Совершенно очевидно, что библиотеки могут вносить огромный вклад в экологическое воспитание и образование, собирать, систематизировать, делать доступной для пользования читателей самую разную информацию, касающуюся экологических проблем. Примеров проведения библиотекой различных дней уборки мусора, посадки деревьев, цветов и декоративнқх кустарников, акций по приготовлению кормушек, заботе о реках и водоёмах множество. Большой вклад в экологическое просвещение детей и подростков вносят библиотеки, работающие с детьми. Одним из направлений в работе по экологическому воспитанию детей является создание библиографических указателей: пособий, рекомендательных списков литературы, собственной медиапродукции на CD-ROM, буктрейлеров, видеороликов для разных возрастных групп читателей. В библиотеках работают клубы по интересам экологической направленности, проводятся мастер классы.

Экологическое просвещение читателей всегда является одним из приоритетных направлений в деятельности библиотек. В каждой библиотеке накоплен значительный опыт работы с материалами экологической тематики, рекомендации их к читателю. При этом используются ее самые разнообразные формы: начиная от традиционных книжных выставок и заканчивая организацией крупных акций и форумов.

Таким крупным мероприятием была прошедшая 28-29 июня 2022 года в городе Каракол Республики Киргизия Международная конференция библиотекарей СНГ «Культурное и природное наследие стран Содружества: роль и место библиотек», организованная Библиотечной Ассамблеей Евразии (БАЕ) при поддержке Межгосударственного фонда гуманитарного сотрудничества (МФГС) , Российской государственной библиотеки, Национальной библиотеки Кыргызской Республики имени Алыкула Осмонова, в рамках межгосударственной программы «Каракол — культурная столица Содружества 2022 года».

В событии приняли участие сотрудники национальных и региональных библиотек. Они обменялись идеями и лучшими практиками по повышению осведомленности населения об угрозах экосистеме и по формированию ответственного отношения молодежи к сохранению природного наследия. Первый день конференции начался с пленарного заседания,которое открыл Вадим Валерьевич Дуда, генеральный директор Российской государственной библиотеки, вице-президент РБА, президент Библиотечной Ассамблеи Евразии, приветствуя участников, отметил особую важность сотрудничества библиотек стран Содружества для поддержания культурных традиций, развития науки и интеллектуального потенциала современного общества: «В разные времена в Иссык-Кульской области рядом, бок о бок, жили киргизы, русские, дунгане, украинцы, татары, узбеки, которые крепко дружили и создавали наше общее культурное достояние. Все это удивительным образом перекликается с нашей конференцией, на которой представители различных народов собрались в Караколе, чтобы обсудить роль библиотек в сохранении и популяризации природного наследия стран Содружества, обменяться идеями по экологическому просвещению, по обеспечению доступности информации по экологии».

В течение двухдневной деловой программы участники из Азербайджана, Армении, Казахстана, Киргизии, России и Узбекистана обсу-

Экологическое просвещение должно привить человеку в первую очередь знания и навыки разумного общения с природой, совершенствовать методы и способы конструктивного участия в охране природы и рациональном природопользовании

Экологическое просвещение читателей всегда является одним из приоритетных направлений в деятельности библиотек. В каждой библиотеке накоплен значительный опыт работы с материалами экологической тематики, рекомендации их к читателю



дили вопросы, связанные с местом библиотек в системе экологического просвещения общества и их роли в продвижении экологических ценностей. Коллеги обменялись опытом по реализации специальных проектов по созданию и предоставлению в пользование открытых ресурсов и коллекций по теме экологии.

На встрече прозвучали доклады российских специалистов:

* Наша планета: вопросы сохранения природного наследия (диссертационный фонд Российской государственной библиотеки)

Ирина Львовна Сакирко, директор департамента формирования фондов и обслуживания Химкинского комплекса — заведующая отделом диссертаций Российской государственной библиотеки;

*«Зеленая библиотека». Проект Российской государственной детской библиотеки по экопросвещению детей и подростков

Денис Дмитриевич Безносов, первый заместитель директора Российской государственной детской библиотеки; Анжела Эдуардовна Лебедева, исполнительный директор Ассоциации деятелей культуры, искусства и просвещения по приобщению детей к чтению «Растим читателя»;

*Проектная деятельность Российской национальной библиотеки по сохранению культурного наследия государств — участников СНГ

Ксения Борисовна Морозова, начальник отдела международной деятельности Российской национальной библиотеки;

*Год экологии: информационная поддержка и проекты Президентской библиотеки

Мария Витальевна Стегаева, заместитель начальника отдела формирования и обработки информационных ресурсов Президентской библиотеки имени Б. Н. Ельцина;

*Приведи в порядок свою планету: роль библиотек в сохранении природного наследия территорий.

Дарья Александровна Белякова, руководитель Центра библиотековедения и профессионального взаимодействия Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы имени М. И. Рудомино;

*Природные мотивы в киргизском визуальном и литературном творчестве (на примере книжных изданий из фондов Центра восточной литературы)

Даниил Вадимович Огнев, главный библиотекарь Центра восточной литературы Российской государственной библиотеки.

Свои наработки в области экологического просвещения представили Нуржан Ракимовна Иманкулова, директор Национальной библиотеки Кыргызской Республики имени А. Осмонова; Дилбар Абдукадировна Абдукаримова, директор Информационно-библиотечного центра Юкоричирчикского района Ташкентской области; Насиба Нормуратовна Холдорова, заместитель директора по информационно-библиотечному обслуживанию Национальной библиотеки Узбекистана имени А. Навои; Эльвира Исеркеповна Амангалиева, директор Западно-Казахстанской областной библиотеки для детей и юношества имени Х. Есенжанова; Шолпан Куанышкалиевна Уразаева, директор Западно-Казахстанской областной универсальной научной библиотеки имени Ж. Молдагалиева; Айгюн Захид кызы Коджак, заведующая отделом научных исследований и методического обеспечения Национальной библиотеки Азербайджана имени М. Ф. Ахундова; Татевик Размиковна Тамазян, заведующая отделом обслуживания Национальной библиотеки Армении; Лилит Айказовна Мурадян, заведующая отделом комплектования Национальной библиотеки Армении.

В формате дискуссии участники мероприятия также обсудили важнейшие задачи и проблемы современной библиотеки, среди которых — цифровая трансформация, информационная экосистема сферы культуры и новейшие технологии в библиотечном обслуживании.

В формате дискуссии участники мероприятия также обсудили важнейшие задачи и проблемы современной библиотеки, среди которых — цифровая трансформация, информационная экосистема сферы культуры и новейшие технологии в библиотечном обслуживании

Хотелось бы отметить презентацию Дарьи Александровны Беляковой, руководителя Центра библиотековедения и профессионального взаимодействия Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы имени М. И. Рудомино: «Роль библиотек по сохранению природного наследия недооценена в первую очередь самими библиотеками. Нам необходимо развивать международные проекты, чтобы сделать

наши усилия и достижения более заметными, привлечь к проблеме дополнительную аудиторию, выходить на людей, принимающих решения», также Д.Белякова в своей презентации привела данные о Всемирном наследии ЮНЕСКО: «Объекты культурного наследия -это природные или созданные человеком объекты, приоритетными задачами по отношению к которым, являются их сохранение и популяризация в силу особой культурной, исторической или экологической значимости».

Ирина Львовна Сакирко, директор департамента формирования фондов и обслуживания Химкинского комплекса — заведующая отделом диссертаций Российской государственной библиотеки в своей презентации представила уникальные диссертационные материалы такие как:

Щербаков,М.П. Лавины и условия их формирования в Киргизии: опыт региональной характеристики и борьбы с лавинной опасностью; диссертация кандидата географических наук.-Фрунзе,1956. -233 с.+Прил.(40 л.: ил),

Была представлена не менее интересная диссертация:

Рашек, В.А. Экология кулана и его акклиматизация на острове Барса -Кельмес: в 2-х т.: диссертация кандидата биологических наук. -Москва.1965.-510с. ил. Шифр хранения: Дк 66-3/968. И ещё много работ о флоре и фауне не только Иссыкульской области, но и всей Средней Азии. Докладчик отметил, что база общесоюзного фонда начала формироваться с 1944 по 1991 годы, отмечено с сожалением, что обязательные экземпляры диссертаций после 1991 года не предоставляются в Российскую государственную библиотеку и это не дает возможность для пополнения базы современными работами.

Очень интересную презентацию «Природные мотивы в киргизском визуальном и литературном творчестве (на примере книжных изданий из фондов Центра восточной литературы)» представил Даниил Огнев, главный библиотекарь Центра восточной литературы Российской государственной библиотеки. В этой презентации участники познакомились с литературой киргизских авторов, а также картинами киргизских художников, которые отличаются национальной самобытностью и красотой.

Денис Дмитриевич Безносов, первый заместитель директора Российской государственной детской библиотеки и Анжела Эдуардовна Лебедева, исполнительный директор Ассоциации деятелей культуры, искусства и просвещения по приобщению детей к чтению «Растим читателя» представили не менее актуальную и интересную презентацию «Зеленая библиотека». Проект Российской государственной детской библиотеки по экопросвещению детей и подростков- «В условиях современности, когда человек оказывает на окружающую среду явное негативное влияние, важно объяснить подрастающему поколению, что о планете нужно заботиться. Для этого для детей, подростков и молодёжи проводятся различные мероприятия, мастер классы по оригами и бумагопластике «Бумажный мир», занятия «Читаем вместе с собакой!» встречи с собакой – терапевтом помогают ребёнку подружиться с книгой, тематические лекции, проводятся различные игры, посвященные проблемам экологии.

Проект Российской государственной детской библиотеки по экопросвещению детей и подростков- «В условиях современности, когда человек оказывает на окружающую среду явное негативное влияние, важно объяснить подрастающему поколению

Насиба Нормуратовна Холдорова, заместитель директора по информационно-библиотечному обслуживанию Национальной библиотеки Узбекистана имени А. Навои представила презентацию «Создание благоприятных условий в интерьерном пространстве в информационно-библиотечнқх учреждениях Узбекистана», где говорилось как успешно претворяется в жизнь Указ Президента Республики Узбекистан от 30 декабря 2021 года «По ускорению работ по озеленениюи дальнейшей эффективной организации охраны деревьев в Республике», как проводятся фестивали цветов «Tashkent Flower Fest» и многие другие проекты по защите природы и окружающей среды. Были показаны какую работу ведут библиотеки Узбекистана в экологическом воспитании населения.

Дилбар Абдукадировна Абдукаримова, директор Информационно-библиотечного центра Юкори Чирчикского района Ташкентской области также принимала участие в конференции с презентацией “Экологическое воспитание: опыт работы с детьми и молодёжью. В своём выступлении я отметила, что в Республике Узбекистан уделяется особое внимание дальнейшему развитию экологического мышления и культуры, которые являются важным субъективным фактором сохранения устойчивой экологической ситуации, чистоты окружающей среды и рационального использования природных ресурсов. Президент Республики Узбекистан указал, что «самая важная задача – мы

В Республике Узбекистан уделяется особое внимание дальнейшему развитию экологического мышления и культуры, которые являются важным субъективным фактором сохранения устойчивой экологической ситуации, чистоты окружающей среды и рационального использования природных ресурсов



должны серьезно задуматься, как повысить экологическую культуру населения… этого можно достичь путем воспитания в душе молодого поколения любви к природе, чувства причастности к ней» . В настоящее время необходимо внедрять в душу и умы молодого поколения чувства уважения к воде, земле, растительному и животному миру, в нашей библиотеке в современном формате отмечают праздник весны- Навруз, праздник урожая - Мехржон, праздники Воды и Сада, Цветов и Птиц, организовывают праздники дехкан на основе национальных традиций с хорошо разработанной программой; также важным элементом является проведение тематических часов по экологии в детских садах, школах, в колледжах и высших учебных заведениях с учетом древних традиций узбекского народа, связанных с природой. В формирование экологического сознания учащейся молодежи вносят свой вклад предметы гуманитарного и эстетического цикла. Проводятся лекции, устные журналы, беседы юные читатели узнают о законах, регулирующих отношение к природе. Главная цель экологического воспитания-объяснить подрастающему поколению, что окружающий мир необходимо уважать, беречь». В презентации были представлены интересные инновационные формы работы в экологическом воспитании детей. Внимательно относящийся к окружающей среде человек будет аккуратен по отношению к находящимся рядом людям. Воздействуя на ребенка, библиотекари, педагоги и члены семьи должны сформировать зрелую личность, которая сознательно не будет наносить вред окружающему миру. Нежелание вредить природе, а не страх наказания должны мотивировать ребенка. Став взрослым, он будет поддерживать правильную модель поведения, не допустит отношения потребления к другим живым существам.

В формирование экологического сознания учащейся молодежи вносят свой вклад предметы гуманитарного и эстетического цикла. Проводятся лекции, устные журналы, беседы юные читатели узнают о законах, регулирующих отношение к природе

Библиотеку выгодно отличает от других учреждений образовательного и просветительского направления непосредственный контакт библиотекаря с различными категориями читателей в непринужденной атмосфере

Все презентации представленные на этой конференции показывают, что каждая библиотека проделала в этом направлении огромную работу. Таким образом, в современный период экологическая тематика является составной частью информационно-библиотечного обслуживания читателей практически во всех библиотеках. Поэтому необходимо моделирование системы, позволяющей библиотекам целенаправленно осуществлять информирование населения по вопросам экологии. Если профессионально организованная и поданная библиотекой информация начинает работать на становление экологического сознания читателей, то можно говорить о выполнении главной социально значимой задачи любой библиотеки – ее влиянии на формирование экологической культуры читателей. Библиотека способна объединять пользователей, что дает возможность не только максимально распространять экологическую информацию, но и создавать диалоговую ситуацию между читателями различных возрастных, социальных, религиозных и других групп, необходимую для установления тесной взаимосвязи между ними. Библиотеку выгодно отличает от других учреждений образовательного и просветительского направления непосредственный контакт библиотекаря с различными категориями читателей в непринужденной атмосфере. Подобные мероприятия содействуют реализации принципов непрерывного экологического образования. Раскрыть все составляющие экологической культуры предстоит сообща многим социальным институтам, ответственным за развитие общества, в том числе и библиотекам, роль которых становится все более весомой.

Конференция сопровождалась профессиональными визитами в областную и университетскую библиотеки Каракола, краеведческий музей, оборудованный выставкой, раскрывающей культуру кыргызов, его этнологическую часть, история,которой начинается с эпохи бронзового века, а также экспонатами, представляющими мир природы. Посетили мемориальный музей, могилу и памятник Николая Михайловича Пржевальского, первого исследователя природы Центральной Азии, великого путешественника, который был построен в 1893 году и открыт 26 июня 1894 года. Делегация посетила дунганскую деревню Ырык, которая уже 150

лет является уникальным свидетельством межкультурного и межконфессионального диалога и бережно сохраняет традиции предков. Местная община на собственные средства построила библиотеку, в фонде которой — книги на киргизском, китайском и русском языках, и музей, который рассказывает об истории дунганского народа, дунганской деревни и её жителей.

Украшением программы стало посещение объектов природного наследия Киргизии. Город Каракол – лицо Иссык-Кульского региона с богатым историческим наследием и уникальным архитектурным обликом. Караколская долина – считается священной, содержит множество археологических, этнографических и природных памятников. Приятно было видеть как жители бережно относятся к природе, сохранили уникальную флору и фауну, гордятся жемчужиной Киргизии – Иссык -Кулем, сохранили самобытную культуру, традиции и обычаи киргизского народа.

Все участники форума искренно благодарят организаторов и хозяев — Национальную библиотеку Кыргызстана и Иссык-Кульскую областную библиотеку имени Т.Сыдыкбекова за традиционное гостеприимство, за возможность познакомиться с уникальными природными и историко-культурными объектами страны и обменяться профессиональным опытом с коллегами из стран Содружества, а так же в дальнейшем поддерживать дружеские отношения.

В заключение следует отметить, что экологическое просвещение читателей через книгу средствами библиотечной работы становится одним из основных направлений в деятельности библиотеки. Это не разовые мероприятия, а систематическая, постоянная работа по всем аспектам экологических проблем. Роль библиотек в деле экологического просвещения населения постоянно возрастает. Сотрудники библиотек к экологическому просвещению подходят комплексно, опираясь не только на естественнонаучные дисциплины, но и на искусство, нравственность, эстетику. Гуманитарная часть экологического просвещения сегодня едва ли не самая важная в формировании экологического мировоззрения, так как развивает у современных людей эмоционально-чувственную сферу, способность к переживанию и постижению чувства гармонии с природой, наслаждение ее красотой, сострадание ко всему живому.

Использованная литература:

1. Акимова, Т. А. Экология. Человек – Экономика – Биота – Среда / Т. А. Акимова, В. В. Хаскин. – Москва: юн 18.07.2022, 17:23 (Pdf) экологические проблемы в республике узбекистане https://www.Researchgate. Net/publication/339041619_ekologicheskie_problemy_v_respublike_uzbekistane 6/8 2000. – 566 с. Дата обращения 19.07.2022 г.

2. Акимова, Т. А. Экология. Природа – Человек – Техника / Т. А. Акимова, В. В. Кузьмин, В. В. Хаскин; п А. П. Кузьмина. – Москва: Экономика, 2007. – 510 с.

3.Библиотеки и экологическое просвещение населения»: (методические рекомендации) / сост. : , ; ГУК «ТОУНБ», Сектор научно-метод. работы. – Тула, 2013. – 21с.

4.Булычева А. А. Экологическое образование и воспитание в библиотеке: современные практики [Электронный ресурс] / А. А. Булычева // Научное обозрение: электрон. журн. – 2018. – № 2. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). Систем. требования: Pentium III, процессор с тактовой частотой 800 Мгц; 128 Мб; 10 Мб; Windows XP/ Vista/7/8/10; Acrobat 6 х. ISSN: 2500-4212. Дата обращения 19.07.2022 г.

5. Бычкова, Е.Ф. Библиотеки и обеспечение прав граждан на экологическую информацию : проблемы и пути решения : дис. . канд. пед. наук : 05.25.03 / Е.Ф. Бычкова. Москва : б. и., 2008. - 221 с.

6. Год экологии в России.Из опыта экологического просвещения в работе муниципальных библиотек Свердловской области Информационный сборник Составитель Главный библиотекарь НМО И. Г. Слодарж Екатеринбург, 2017.- 57с.

7. Егорова, Н.А. Библиотеки и экологическая информация: проблемы доступа и пути их решения / Н.А. Егорова // Библиотековедение. 2009. - № 4. - С. 26-29.

8. Н.А. Егорова // Экокультура. Электрон, дан. - Москва - Режим доступа: www.ecoculture.ru. — Загл. с экрана. Дата обращения 19.07.2022 г.

9. Максудов А. Экологическая составляющая Стратегии нового Узбекистана:[интервью]/ А.Максудов;[беседовал] И. Сафаров// KUN/UZ.-Ташкент,2021,29 июль. Дата обращения 19.07.2022 г.

10. Мирзиёев: Необходимо воспитывать у молодого поколения любовь к природе. https://uzreport.news/politics/shavkat-mirziyoev-neobhodimo-vospitivat-u-molodogo-pokoleniya-lyubov-k-prirode.дата обращения 22.07.2022г.

Караколская долина – считается священной, содержит множество археологических, этнографических и природных памятников. Приятно было видеть как жители бережно относятся к природе, сохранили уникальную флору и фауну, гордятся жемчужиной Киргизии