ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ И ПРОДВИЖЕНИЕ ДЕТСКОГО ЧТЕНИЯ



doi 10.34920/2181-8207/2022/2-013



Шахло Уктамова,
ведущий специалист службы читальных залов Национальной библиотеки Узбекистана имени Алишера Навои.

Annotation: In this article, we examined the prospects for the promotion of children's reading among children and adults, which are aimed at goals 71 and 72 from the chapter of the fifth Development Strategy of the new Uzbekistan in 2022-2026. The article provides information about the activities carried out by the National Library of Uzbekistan named after Alisher Navoi to promote children's reading and their impact on the spiritual life of the whole people. The events held by the leading specialists of the library, as well as new author's projects created by them, are aimed at popularizing children's reading among children and adults, they contribute to the emergence of a spiritual connection between parents and children, which will subsequently be strengthened and will serve as an excellent basis for the development of a new Uzbekistan by 2026 year.

Аннотация: В данной статье мы рассмотрели перспективы популяризации детского чтения среди детей и взрослых, которые направлены на цели 71 и 72 главы пятой Стратегии развития нового Узбекистана в 2022-2026. В статье дана информация о проводимых Национальной библиотекой Узбекистана имени Алишера Навои мероприятиях для популяризации детского чтения и их влиянии на духовную жизнь всего народа. Мероприятия, проводимые ведущими специалистами библиотеки, а также новые авторские проекты, созданные ими, направлены на популяризацию детского чтения среди детей, взрослых, они способствуют возникновению духовной связи между родителями и детьми, которая впоследствии будет укрепляться и послужит прекрасной основой для развития нового Узбекистана к 2026 году.

Аннотация: Maqolada Alisher Navoiy nomidagi O'zbekiston Milliy kutubxonasi tomonidan bolalar kitobxonligini targ'ib etish, ularning butun xalq ma'naviyatiga ta'sirini targ'ib qilish maqsadida o'tkazilayotgan tadbirlar haqida ma'lumotlar berilgan. Kutubxonaning yetakchi mutaxassislari tomonidan o'tkazilayotgan tadbirlar, shuningdek, ular tomonidan yaratilgan yangi mualliflik loyihalari bolalar va kattalar o'rtasida bolalar kitobxonligini ommalashtirishga qaratilgan bo'lib, ular ota-onalar va bolalar o'rtasida ma'naviy aloqaning paydo bo'lishiga xizmat qiladi. 2026-yilgacha yangi O'zbekistonni rivojlantirish uchun ajoyib asos bo'lib xizmat qiladi.

Современное общество является информационным обществом и очень важно научить детей критически воспринимать поступающую к ним информацию. Единицей информации является текст - по сути законченное, устное, письменное, мысленное высказывание

Каждый ребенок с самого раннего возраста слушал детские сказки. Всё начиналось с колыбели, когда мамы или бабушки, укладывая спать своих малышей, напевали им колыбельную или читали сказки. Наши дети из поколения в поколение росли, слушая эти сказки. Кто-то в этих сказках мечтал стать волшебником, кто-то мечтал стать космонавтом. И мне кажется, что именно эти сказки, которые рассказывали нам родители, проложили дорогу к будущему для наших детей. Ведь чтение существенно помогает в формировании личности ребёнка, а также помогает росту индивидуальности.

Современное общество является информационным обществом и очень важно научить детей критически воспринимать поступающую к ним информацию. Единицей информации является текст - по сути законченное, устное, письменное, мысленное высказывание. Умение грамотно работать с текстом является одним из основополагающих знаний для детей, а также для их будущего. И на этом главном этапе их развития нам, старшему поколению, обязательно необходимо привить детям любовь к чтению, а кроме того, нужно правильно подобрать литературу для их возраста и развития, чтобы

ребёнок правильно осознавал суть прочитанного, извлекал из него вековую мудрость народа. Для лучшей профилактики родителям рекомендуется чаще вести беседы с ребёнком про прочитанные ими книжки.

Чтение для детей является не только способом пополнения словарного запаса, но и познания окружающего мира, а также развития фантазии. Любовь к этому занятию обычно возникает, когда ребёнок начинает понимать, сколько всего интересного может быть скрыто в кажущихся поначалу слишком сложных символах.

Теперь мы задаёмся вопросом: как пробудить любовь к чтению у детей?

Начинайте развивать любовь к чтению как можно раньше. Пробуждать интерес к книгам можно примерно с десяти месяцев. В этом возрасте начинает впитываться озвученная мамой или папой информация из книг и формируется словарный запас. При этом важно не утомлять детей долгим чтением. Позволяйте ребёнку участвовать в выборе книг для чтения. Да, как правило, в маленьком возрасте для ребёнка, мы сами выбираем литературу для прочтения, но с возрастом предстоит задача научить ребёнка к самостоятельности и необходимо дать ребенку выбор в интересующей его литературе.

В большинстве случаев дети предпочитают смотреть фильмы и мультфильмы, здесь также есть свой плюс, укажите ребёнку связь между фильмами и книгами, экранизация его любимых фильмов берёт своё начало именно из сказок, рассказов и повестей. Так можно пробудить интерес к прочтению книги-источника, чтобы сравнить насколько удачно её перенесли на экран, этот способ особенно подойдёт для детей подросткового возраста, потому что именно в этот момент их жизни они обретают характер, и чтение книжек хорошо повлияет на их эмоциональный фон. Кроме того, зачастую в книге описание героев, их внутренний мир отображён глубиннее, нежели в фильмах. Книга даёт нам возможность глубже и детальнее прочувствовать фильм.

С возрастом мы начинаем осознавать то, что наши дети перестали уделять больше времени чтению, начали активно сидеть в социальных сетях. В этом трудном и, казалось бы, неразрешимом на первый взгляд вопросе необходимо показать детям мир библиотеки. Библиотека должна быть центром чтения, особенно в детском и юношеском возрасте, центром организации досуга молодёжи. Чтение в современном обществе - один из важнейших элементов культуры, инструмент для повышения интеллектуального потенциала нации, творческой и социальной активности.

Национальная библиотека имени Алишера Навои во исполнение указа главы нашего государства о Стратегии развития нового Узбекистана на 2022-2026 годы, в которой Президент даёт нам чёткие указания по обеспечению духовного развития общества и поднятия данной сферы на новый уровень (5 глава), где целью №72: «Дальнейшее развитие оказания информационно-библиотечных услуг населению, широкая популяризация чтения книг, а также реализация общенациональной идеи «Любящая книги нация», начиная с 2022 года проводит различные мероприятия. В этой работе, совместно с дошкольными учреждениями, со школами города, а также с клубом «Читающих мам», вот уже несколько лет проходят выездные мероприятия. Специалисты в рамках проекта «Синий чемоданчик», «Сказкотерапия», «Оживляем героев книг», «Читаем с детьми» посетили детские сады и школы города, а в рамках абсолютно нового и уникального авторского проекта «Библиотека милосердия» сотрудниками Национальной библиотеки Узбекистана была организована выездная экскурсия в специализированное дошкольное образовательное учреждение №552 Алмазарского района столицы. С данной программой мы посещали интернаты, сады. Под девизом «Забота о каждом ребенке» наши ведущие специалисты провели разнообразные игры-головоломки. Данные игры проверяют способность детей различать добро и зло с помощью сказок, их интерес к чтению с помощью игровых игр, их знание сказочных персонажей и их интерес, чтобы привлечь детей к книгам. На мероприятии дети пели песни из популярных сказок и танцевали под задорную музыку. После проведения данного мероприятия дети были счастливы, что даёт нам все основания полагать, что данный широкомасштабный проект, начатый в стенах нашей библиотеки, поможет популяризации детского чтения.

В завершение мероприятия воспитанникам было вручено множество сборников сказок. На этих мероприятиях мы не только читаем детям сказки на разных языках, но и в игровой форме проводим сказочную терапию. Таким образом, у детей появляется

Чтение для детей является не только способом пополнения словарного запаса, но и познания окружающего мира, а также развития фантазии. Любовь к этому занятию обычно возникает, когда ребёнок начинает понимать, сколько всего интересного может быть скрыто в кажущихся поначалу слишком сложных символах

Библиотека должна быть центром чтения, особенно в детском и юношеском возрасте, центром организации досуга молодёжи. Чтение в современном обществе - один из важнейших элементов культуры, инструмент для повышения интеллектуального потенциала нации, творческой и социальной активности





Главная миссия наших новых проектов заключается в том, чтобы научить детей и взрослых читать как можно больше хороших книг, уметь выбирать самое лучшее и делиться друг с другом впечатлениями о прочитанном, научиться различать плохие и хорошие поступки

интерес к чтению. Для нас в этом проекте очень важно через героев сказок, которые для детей являются реальными персонажами, пробудить «аппетит» к чтению новых книг даже у взрослых. Он рассчитан на пропаганду чтения, развитие навыков чтения, знакомство с новыми книгами, новыми авторами, популяризацию чтения в рамках создания нового Узбекистана, ведь читающая молодёжь – грамотное в будущем общество, которое станет для нас крепкой опорой и мощным толчком развития, который позволит вывести нашу с вами Родину на качественно новый уровень.

Семейное чтение обеспечит непрерывную взаимосвязь духовного воспитания в семье и образовательных организациях

Ежегодно проводится Национальная информационно-библиотечная неделя «INFOLIB», «День открытых дверей», «Литературная неделя». В библиотеку приходят дети из общеобразовательных школ и наши специалисты проводят литературные викторины, квест-игры, экскурсии по библиотеке. В таких больших мероприятиях нет шансов заскучать, они также полезны и детям и их родителям, каждый может найти книгу по душе, извлечь из неё что-то полезное, важное.

В XXI веке дети читают другую литературу и иными способами, нежели предыдущие поколения. Достаточно интенсивно идет процесс трансформации, принципиального переструктурирования читательских практик современных детей

Главная миссия наших новых проектов заключается в том, чтобы научить детей и взрослых читать как можно больше хороших книг, уметь выбирать самое лучшее и делиться друг с другом впечатлениями о прочитанном, научиться различать плохие и хорошие поступки, бороться со страхами, стать отзывчивыми и уверенными в своих силах, а они, в свою очередь, в будущем смогли стать сильной и достойной опорой для достижения целей всереспубликанского масштаба. Усилия библиотеки и семьи в читательском развитии ребенка поддерживают развитие традиций семейных чтений, что в свою очередь непременно поспособствует нам в достижении цели №71 из пятой главы указа: «Превращение здорового мировоззрения и созидания в обществе в общенациональное движение посредством широкой пропаганды идеи «От Стратегии действий — к Стратегии развития», основанной на принципах добра и гуманизма». Это поддержка бережного сохранения, широкой популяризации и развития национальных ценностей и духовного наследия узбекского народа, где с глубокой древности семья – это священно. Кроме того, семейное чтение обеспечит непрерывную взаимосвязь духовного воспитания в семье и образовательных организациях. Национальная библиотека имени Алишера Навои стремится к реализации идеи «Новый Узбекистан — Третий Ренессанс», под девизом «Молодежь — созидатели Нового Узбекистана».

В XXI веке дети читают другую литературу и иными способами, нежели предыдущие поколения. Достаточно интенсивно идет процесс трансформации, принципиального переструктурирования читательских практик современных детей. Меняются основные характеристики детского чтения: статус чтения, продолжительность, характер, способы работы с печатными и электронными текстами, репертуар чтения детей, читательские предпочтения и прочее. Установлены серьезные тендерные различия в чтении детей младшего школьного возраста. Чтение книг в детской среде остается более женским занятием, так же как и во взрослом обществе. Книги о природе и животных, юмор и сказки наиболее популярны среди девочек, которые больше включены в процесс воспроизводства образовательных и управляемых практик и более активно осваивают новые практики чтения (электронное чтение, чтение с помощью специальных устройств, чтение в Интернете). Мальчики традиционно предпочитают книги о войне, спорте, технике, компьютерах, истории и приключениях, проявляя больший интерес к самообразовательным и свободным практикам.

Мы очень надеемся, что наши проекты и нововведения займут достойное место в воспитании нового поколения, откроют детские сердца к доброте и наполнят жизнь сказкой! ■