НОВОСТИ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЙ СФЕРЫ В МИРЕ



ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНЫХ ПРАВ ДЕТЕЙ ВО ВРЕМЯ ПАНДЕМИИ: ТОЧКИ ЗРЕНИЯ И ОПЫТ БИБЛИОТЕК

В первые недели 2022 года Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека собрало материалы для предстоящего исследования о влиянии пандемии COVID-19 на основные права молодых людей. Материал, подготовленный Секцией библиотечных услуг для детей и молодежи и штаб-квартирой ИФЛА, опирается на опыт библиотек, чтобы выделить некоторые ключевые проблемы и меры, принятые для обеспечения прав молодых пользователей.

Кризисы, как правило, выявляют и усугубляют существующее неравенство, оказывая чрезмерное воздействие на наиболее уязвимых членов общества. На протяжении всей пандемии COVID-19 особое внимание уделялось ее влиянию на детей и молодежь — крупномасштабным перебоям в обучении, опасениям по поводу их психического и физического благополучия и безопасности, а во многих местах — заметному росту бедности и продовольственной незащищенности. Многие заинтересованные стороны, в том числе библиотеки, активно работают над решением этих проблем. Конечно, стоит подвести итоги, чтобы увидеть, какие уроки и идеи могут предложить эти инициативы в отношении способов поддержки и защиты прав детей во время кризиса.

Секция провела небольшой опрос, чтобы собрать наблюдения и примеры передового опыта для подачи ИФЛА в УВКПЧ. В представленном материале были отмечены следующие проблемы и передовая библиотечная практика во время пандемии:

• Право на образование: библиотечные услуги и специальные инициативы помогают устранить несколько основных препятствий для доступа и неравенства в цифровых элементах формального образования. Это включает, в частности, доступ к Интернету и устройствам для студентов, а также к электронным книгам и цифровым академическим ресурсам, в которых они нуждаются.

• В то же время библиотеки внедряют и адаптируют инициативы, помогающие повысить результаты обучения. Это происходит на фоне новых данных о влиянии пандемии на уровень образования и его результаты в разных частях мира. Эти инициативы могут быть особенно ценными как часть стремления помочь свести к минимуму любые потери в приобретении основных навыков среди учащихся школьного возраста, особенно из более уязвимых слоев населения.

• Право на здоровье: психическое здоровье и благополучие являются одними из наиболее широко обсуждаемых последствий пандемии для молодежи, включая обеспокоенность по поводу стресса, изоляции и ограниченных возможностей для социализации. Здесь библиотеки являются частью более широкой инициативы по созданию более безопасных социальных пространств и мероприятий, доступных для детей и молодежи, как в Интернете, так и на местах, где это возможно.

• Право на достаточный жизненный уровень: как упоминалось выше, отсутствие продовольственной безопасности и бедность входят в число областей, в которых пандемия оказала сильное влияние на то, насколько хорошо удовлетворяются основные потребности детей. Конечно, существует обширная сеть заинтересованных сторон, занимающихся этими насущными потребностями, и есть примеры библиотек, сотрудничающих с такими организациями, как продовольственные банки, чтобы помочь охватить как можно больше уязвимых членов сообщества с их помощью.

ИННОВАЦИИ И ПРЕДПРИИМЧИВОСТЬ ДЛЯ БИБЛИОТЕК В ИНИЦИАТИВАХ ПО РАЗВИТИЮ: ИНТЕРВЬЮ С МЕРВЕ ЯВУЗДЕМИР

В основе работы ИФЛА и библиотечной сферы в целом по ЦУР лежит тот факт, что библиотеки являются партнерами в целях развития во всех областях политики. Это не просто теория, это то, что становится реальностью каждый день.

Библиотеки должны участвовать в более широких инициативах, направленных на достижение целей развития на национальном и международном уровнях. Мы взяли интервью у Мерве Явуздемир из Турции, которая руководит библиотечными проектами Программы развития ООН, чтобы узнать больше и подчеркнуть возможности для библиотек во всем мире проявить инициативу и занять место за столом переговоров.

1) Быть инновационным не всегда является частью сложившегося у людей стереотипа о библиотеках – как вы боретесь с этим?

Как и во многих частях мира, большая часть общества в Турции считает, что библиотеки состоят из книжных складов. Однако библиотеки уже превратились из мест для выдачи книг в места для обучения. Содержание учебных пространств развивается параллельно с потребностями общества. В то время как ожидания индустриального общества были довольно простыми, ожидания информационного общества сильно отличались. Больше невозможно думать о библиотечных услугах, ориентированных на решения, которые будут удовлетворять потребности «умных» обществ, отдельно от инноваций. В этом контексте мы смотрим на библиотечную сферу с точки зрения социальных инноваций и предпринимательства. Мы обновляем традиционные сервисы с помощью ориентированного на пользователя дизайна. Конечно, сделать это непросто.

Как команда Kütüp-Anne Platform, мы заранее участвовали в тренингах по социальным инновациям и предпринимательству. Затем мы создавали проекты для библиотек на национальных и международных платформах социальных инноваций. Таким образом, мы уделили больше внимания повестке дня ООН на период до 2030 года. Короче говоря, мы открыли путь вперед, где мы можем защищать библиотеку, ломая стереотипы.

2) То же самое касается предпринимательства. Как выглядит ваша работа по применению идей предпринимательства в библиотечной сфере?


Merve Yavuzdemir

Библиотеки в Турции являются общественными местами, предоставляющими бесплатные услуги сообществу. На мой взгляд, библиотеки играют важную роль в решении как глобальных, так и локальных проблем

Библиотеки в Турции являются общественными местами, предоставляющими бесплатные услуги сообществу. На мой взгляд, библиотеки играют важную роль в решении как глобальных, так и локальных проблем. Они могут делать это напрямую или в качестве центра творческих решений, они могут вдохновлять и предлагать возможности своим пользователям.

Например, частью этого решения мы считаем подход «зеленая библиотека». В период Covid-19 библиотеки оказывали поддержку медицинскому персоналу, разрабатывая маски и защитные щитки в своих мастерских и печатая их на 3D-принтерах. Это очень важный пример в этом отношении.

В нашей стране увеличивается количество инкубационных центров для start-ups. Библиотеки, с другой стороны, служат инкубационным центром общества как центром обучения на протяжении всей жизни. Он предлагает возможности для многих местных start-ups, особенно с учетом равенства возможностей, которые он предлагает в доступе к технологиям.

3) Насколько легко было заставить людей, работающих над программами, связанными с инновациями, предпринимательством и лидерством, задуматься о библиотеках?

Хотя правильно понять инновации непросто даже в библиотечной экосистеме, библиотекам гораздо труднее быть принятыми в экосистему инноваций, предпринимательства и лидерства. Особенно во времена сосредоточения внимания на инициативах, ориентированных на технологии, как на локомотив в этой области, число тех, кто вос-

принимает библиотеки как общественное учреждение, достигшее конца своей жизни, совсем не мало.

Публикации и выступления ИФЛА (особенно подгруппы по защите интересов) по преодолению этого препятствия очень вдохновили нас.

Мы очень внимательно следили за библиотекой в глобальном масштабе. Самое главное, мы внимательно наблюдали за запросами и потребностями общества, анализировали его проблемы. Таким образом, мы добились успеха в программах социальных инноваций, потому что созданные нами проекты потенциально могут стать решением реальной социальной проблемы.

Мы очень внимательно следили за библиотекой в глобальном масштабе. Самое главное, мы внимательно наблюдали за запросами и потребностями общества, анализировали его проблемы. Таким образом, мы добились успеха в программах социальных инноваций, потому что созданные нами проекты потенциально могут стать решением реальной социальной проблемы

Конечно, мы не могли добиться успеха в каждой программе, в которой участвовали. Однако каждая программа, которую мы посещали, давала нам важную и растущую социальную сеть. Наш опыт позволил нам разработать правильный дискурс и перспективу для будущих программ.

Наиболее распространенные вопросы, с которыми мы сталкиваемся в таких программах: «Зачем мне ходить в библиотеку, когда я могу легко получить доступ к любой информации с помощью Google?» и «Не устранят ли электронные книги полностью потребность в опубликованных книгах?».

Итак, поначалу было непросто убедить лидеров мнений за короткое время. Теперь, отвечая на такие вопросы, приведем примеры библиотек, расположенных в кампусах Google, и книжных магазинов, открытых Amazon. Затем мы рассказываем им о новой роли библиотек.

4) Каков ваш опыт работы с ПРООН?

Как и во всех странах-членах, в Турции существует Ускорительная лаборатория в рамках Программы развития Организации Объединенных Наций (ПРООН). Благодаря этому ПРООН стремится создать глобальную сеть и приумножить передовой опыт для достижения Повестки дня ООН на 2030 год. В этом контексте Акселераторная лаборатория ПРООН объявила о наборе кандидатов для участия в Программе поддержки социальных инноваций в конце 2020 года.

Как команда проекта социальных инноваций, которую мы сформировали в рамках платформы Kütüp-Anne, мы представили проект «Агро-библиотека». После трехэтапной оценки мы стали одним из успешных проектов — одним из 10 проектов из более чем 400 претендентов. ПРООН также решила оказать пилотную поддержку нашему проекту. Пилотная реализация проекта «Агробиблиотека» продолжается с июня 2021 года при финансовой поддержке ПРООН. Когда проект будет завершен, начнется сначала национальная, а затем международная презентация. Другими словами, наш опыт будет распространяться вместе с руководством по агробиблиотеке в качестве хорошего примера в сети Accelerator Labs.

Для нас это был очень поучительный процесс. Команда ПРООН предоставляла консультации на протяжении всего процесса, чтобы убедиться, что наш проект соответствует Целям устойчивого развития. Как команда, мы информировали команду ПРООН о библиотечной сфере. Так что это была взаимовыгодная работа.

5) Как насчет вашего опыта работы с офисом ЕС в Турции? Что работа с ними позволила вам сделать?

Как платформа Kütüp-Anne, мы уже завершили четыре различных проекта в ЕС. Самым большим вкладом этих проектов для нас стало переосмысление библиотек с точки зрения прав человека.

Наши проекты указаны ниже:

1- Проект Библиотечного Города – Анкара

«Проект Библиотечного города: ответ детям, находящимся на карантине в связи с Covid-19», Мерве Явуздемир, основатель и менеджер платформы Kütüp-Anne , веб-ресурса для библиотек, детских книг и продвижения культуры чтения в Турции.

Библиотечный город был проектом в Анкаре, Турция, в мае и июне 2020 года, в рамках которого 600 детей в возрасте от 3 до 10 лет отправили книги домой, находясь в строгом карантине. Также были отправлены постеры обложек книг. После того, как дети прочитали книгу, они выставили плакат этой книги в свою витрину на всеобщее обозрение. Детские дома стали «библиотекой». Кампания также включала мероприятия и ресурсы для семей. Надеюсь, мы больше не столкнемся с чем-то подобным или в масштабах пандемии COVID-19. Но это отличная идея, и я мог бы воспроизвести ее как часть зимней или летней программы чтения во время пандемии, а также в «обычное» время». Таня Ди Маджио, стендовые доклады для детских служб на #ALAAC21, Ежегодная конференция ALA 2021

https://www.alsc.ala.org/blog/2021/06/poster-sessions-for-childrens-services-at-alaac21/

Библиотечный город был проектом в Анкаре, Турция, в мае и июне 2020 года, в рамках которого 600 детей в возрасте от 3 до 10 лет отправили книги домой, находясь в строгом карантине. Также были отправлены постеры обложек книг

2- Проект Библиотечного Города – Конья

3- Исследователи информации

Information Explorer был проектом, финансируемым ЕС, который помогает детям преодолеть инфодемию с помощью медийной и информационной грамотности в период covid-19.

4- Права детей-читателей

Проект «Права детей-читателей» направлен на выявление у детей навыков критической грамотности, раскрытие их интеллектуальных взглядов и ожиданий с помощью конкретных данных, а также изучение прав читателей в рамках семинаров P4C и ресурсов, подготовленных нашими экспертами.

Документ о правах чтения для детей, созданный в конце проекта, был опубликован на 10 разных языках. (https://bit.ly/cocukokurhaklaribildirgesii)

У нас также есть новые проекты, над которыми мы начнем работать в ближайшее время и подадим заявку на финансовую поддержку ЕС. Я считаю, что своими проектами мы повысили голос библиотек. Этими проектами мы также поддерживаем экосистему. Например, мы обучаем библиотекарей, выпускаем материалы для библиотек и повышаем осведомленность общества.

Тот факт, что мы всегда стремимся оказывать большее социальное воздействие, чем первоначально предполагалось в проектах, для которых мы получаем финансовую поддержку от ЕС, облегчает получение одобрения и финансовой поддержки от ЕС для наших новых проектных заявок.

Так что я думаю, что мы подаем хороший пример и мотивируем многих библиотечных сотрудников.

6) Чем вы больше всего гордитесь в своей работе?

Мы гордимся каждой новой платформой, на которой поднимаем голос библиотек. Награды, которые мы получили за последние годы, и программы, в которых мы участвуем, следующие:

• Программа социального предпринимательства Анкары для молодежи – образование

• Программа поддержки социальных инноваций ПРООН – награда (Агро-библиотека)

• Социальная мастерская – Программа ускорения социальных инноваций – Награда (Библиотека вещей)

• Программа «Женщины в инновациях» — 30 самых инновационных женщин Турции (LibAround)

• Международная молодежная палата - Десять выдающихся молодых людей Турции - Категория культурных достижений - Первая премия

• Программа TechAnkara Entrepreneurship Center – Продвинутое обучение предпринимательству

• SheMakes (Google Turkey & MadiaCAT) – Ведущие программы «Женщины будущего»

• Братья - Программа обучения женщин, участвующих в жизни

7) Какие у вас планы на 2022 год?

Наша самая важная область работы на 2022 год — «полностью доступные библиотеки»!

Мы хотели бы внести этот вопрос в повестку дня с точки зрения пространственных, технологических и инклюзивных коллекций и услуг и включить этот вопрос в число наших социальных инновационных проектов.

Кроме того, существуют такие учреждения, как неправительственные организации, работающие в библиотечной сфере. В этом году мы планируем мероприятие, на котором сможем поделиться сетью и ноу-хау среди гражданских инициатив в области библиотечной и читательской культуры. Это сотрудничество будет работой, о которой мы заботимся, чтобы создать системное мышление и координацию.

Мы также хотим подготовить руководство и контрольный список для Агробиблиотеки в сотрудничестве с ПРООН. Мы все еще работаем над этим проектом.

Еще одна вещь, которой мы очень рады, — это глобальный конкурс JCI TOYP 2022. В этом году я буду представлять свою страну в области культурных достижений во всем мире. Я верю, что если наша работа в библиотечной сфере получит такую мировую награду, это откроет перед нами много новых дверей.

С другой стороны, я представлю доклад на 3- м Международном симпозиуме детских библиотек в этом году, как и на первых двух симпозиумах.

Я также прохожу персональный тренинг по написанию книги с картинками. Я хотел бы писать книги, которые объединят детей с библиотеками.

8) Какие рекомендации вы могли бы дать коллегам в другом месте?

Что касается инноваций, я считаю, что есть 3 основных препятствия для развития экосистемы библиотечного поля: междисциплинарная работа, сотрудничество и координация.

Наша самая важная область работы на 2022 год — «полностью доступные библиотеки»! Мы хотели бы внести этот вопрос в повестку дня с точки зрения пространственных, технологических и инклюзивных коллекций и услуг и включить этот вопрос в число наших социальных инновационных проектов

Эти три барьера мешают нам быть инклюзивными, устойчивыми и инновационными, работая в этой области.

Однако библиотеки стали важным центром общества после пережитой ими трансформации. Они не только были центром информации и обучения, но также уделяли внимание культурной и социальной принадлежности. Другими словами, это инкубационный центр, дающий возможность личности реализовать себя.

Учитывая новаторскую роль библиотек и ценность выхода из нашей зоны комфорта, очень важно сотрудничать с различными дисциплинами, поддерживать контакты с национальными и международными организациями сотрудничества и координировать свои действия, обогащая нашу существующую сеть. Таким образом, мы можем расширить сферу нашего влияния и найти новые возможности финансовой поддержки.

Учитывая новаторскую роль библиотек и ценность выхода из нашей зоны комфорта, очень важно сотрудничать с различными дисциплинами, поддерживать контакты с национальными и международными организациями сотрудничества и координировать свои действия, обогащая нашу существующую сеть

Чтобы развивать нашу область, мы должны использовать возможности инноваций и предпринимательства, которые необходимы для 21-го века и умных обществ.

Чтобы поделиться нашим опытом и сотрудничать, вы можете подписаться на учетные записи @kutupanne или отправить электронное письмо по адресу kutupanne@gmail.com.

ТУМАНИМИЗГА БЕБАҲО СОВҒА, ЁШЛАР МАЪНАВИЯТИНИНГ ЮКСАЛИШИГА ЯНА БИР ТУҲФА

Қорақалпоғистон Республикасининг инфраструктурасини яна ривожлантириш мақсадида Ўзбекистон Республикаси Президентининг ташаббуслари билан вилоятлар ва Тошкент шаҳар ҳокимликларини шаҳар ва туманларга бириктирилди.

Кегайли туманига Андижон вилояти ҳокимлиги бириктирилди. Мазкур ҳокимлик ташаббуси билан ёшларнинг янада билимли қолаверса маънавияти юксак бўлишини инобатга олиб замонавий ахборот-кутубхона маркази қуриб фойдаланишга топширилди.





Ахборот-кутубхона маркази биносини қуришга га 5 млрд сўмдан ошиқ маблағ ажратилиб 150 ўринга ва 20 минг нусха адабиётлар сақланишга мўлжалланган Заҳириддин Муҳаммад Бобур номидаги кутубхона биноси “Бахтли” қишлоқ фуқаролар йиғинида иш фаолиятини бошлади. Кутубхона замонавий талабларга мос ҳолатда умумий ўқув, болалар адабиёти, электрон ўқув заллари ва Bookcafe мавжуд. Энг сўнги русумдаги замонавий компьютерлар Интернетга уланган ва WiFi зонаси ташкил этилган бўлиб китобсеварлар ўзларига зарур бўлган интернет маълумотларидан ва электрон китоблардан фойдаланиш имкониятига эга.

Бундан ташқари инфокиоск ҳам мавжуд бўлиб унда аудио ва видео ресурслар жойлаштирилган. Кутубхонага Андижон вилояти ҳокимлиги томонидан 12000 нусха, Кегайли тумани ҳокими томонидан 1000 нусха, Алишер Навоий номидаги Ўзбекистон Миллий кутубхонаси тамонидан 476 нусха, Заҳириддин Муҳаммад Бобур номидаги Андижон вилояти ахборот-кутубхона маркази томонидан 1040 нусха адабиётлар совға қилинди.

Ҳозирги кунда кутубхонада 18 минг нусхадан ўзбек, қорақалпоқ, қозоқ, рус тилларидаги бадиий ва фан соҳалари бўйича адабиётлар мавжуд. Бундан ташқари Заҳириддин Муҳаммад Бобур номидаги Андижон вилояти ахборот-кутубхона маркази томонидан 589 номда, Қорақалпоғистон Республикаси Ахборот-кутубхона маркази томонидан 1000 нусха ўзбек ва жаҳон адабиётларининг электрон ресурслари тақдим этилди.

Туман аҳолисига хизмат кўрсатадиган кутубхоналар сони яна биттага кўпайди. Бундай маънавият масканларининг барпо этилаётгани аҳолининг қувончига қувонч қўшмоқда.

Ҳукуматимиз томонидан китобхонликка берилаётган эътибор туфайли аҳолининг, қолаверса ёшларнинг китобга бўлган интилишларини инобатга олган ҳолда яратилган бу имконият туфайли аҳолининг билими ва салоҳияти ошиб бориши шубҳасиз.

Кутубхонага келиш имкони йўқ китобхонларга «Меҳр кутубхонаси» лойиҳаси остида уйга китоб элтиб бериш хизмати йўлга қўйилди.

ТУМАН АХБОРОТ-КУТУБХОНА МАРКАЗИ КИТОБХОНЛАР ХИЗМАТИДА

Жонажон Ўзбекистон Республикасининг Қашқадарё вилояти ҳудудидаги Шаҳрисабз шаҳри – гўзал , сабза-майсазор, қадр -қиммати баланд, шонли ва суронли тарихга эга бўлган қадимий кентлар сирасига киради-ган, ҳавоси тоза, озода, бой-бадавлат, ҳунармандлар шаҳридир.

Кўҳна Кеш шаҳрида соҳибқирон саркарда Амир Темур таваллуд топган бўлиб, ҳукмдорлик даврида она шаҳрини обод қилиб дунёга танитган. Ҳозирда янги қурилган иншоотлар янги янги бинолар, ўзгача ободонлаштирилгани шаҳримиз чиройига янада чирой бахш этмоқда.

Бу борада Шаҳрисабз шаҳар ҳокими ва унинг жамоасини меҳнати жуда эътирофга лойиқ. Қисқа муддатда Шаҳрисабз ахборот-кутубхона марказини замонавий бино ва жиҳозлар билан таъминлаб, китобхонларга қулай шарт-шароитлар яратиб берилди. Марказий кутубхона кўҳна Кешнинг қадимий обидалари ва ва музейлар билан бир жойда жойлашгани китобхонлар учун жуда қулай бўлди.

Ахборот-кутубхона маркази майдони 300 км2 ташкил этиб, китобхонлар учун 24 ўринли ўқув зали, 8 дона интернет тизимига уланган компъютер, ходимлар учун 6 дона компъютер, 1 дона сканер ва 2 дона принтер фойдаланишга топширилди.

Шаҳрисабзда 364000 мингдан ошиқ аҳоли истиқомат қилади.111 та мактаб, 81та маҳалла ва фуқоролар йиғини, 71 та мактабгача таълим муассасалари, 2 та олий таълим ва 8 та ўрта- махсус касб ҳунар таълими билим юртлари билан ҳамкорлик шартномалари тузилган бўлиб, ахборот- кутубхона марказида фаолият олиб бораётган 16 нафар ишчи ходим Шаҳрисабз аҳолисининг барча қатламларига китобхонлик хизматини кўрсатиб келмоқда.Шунингдек Маҳалла ва ташкилотларда кўчма кутубхоналар ташкил қилинган .марказдан анча олисда жойлашган Ғилон ва Сарчашма тоғли худудларида кўчма кутубхоналар ташкил қилинган бўлиб олис ҳудудларда ҳам кутубхонадан фойдаланиш имконияти йўлга қуйилган

Ахборот- кутубхона марказининг умумий фонди 18578 тани ташкил этиб илмий-маърифий, бадиий, ўзбек мумтоз ва замонавий адабиёти, жаҳон адабиёти дурдоналари, болалар адабиёти ҳамда соҳага оид адабиётлар билан бойитилган. Албатта Шаҳрисабз аҳолисига нисбатан кутубхона фонди камлик қилади. Келажакда катта ҳажмдаги фондга эга кутубхона ташкиллаштириш режалаштирилган.

Кутубхонада электрон ресурслардан фойдаланишга кенг йўлга қўйилган. Илмий маърифий, бадиий ва бошқа турдаги адабиётларнинг электрон шакллари китобхонлар сўрови асосида ахборот-кутубхона марказининг ижтимоий тармоқларида ёритилиб бормода. Кутубхонада ташкил этилган 112 номдаги QP-кодли электрон мобил кутубхонадан ҳам китобхонларимиз унумли фойдаланишмода.

Шунингдек илмий тадқиқотчилар, докторантлар ва ўқитувчилар учун марказда “ProQuest Uzbekiston” хорижий диссертациялар базасидан фойдаланиш йулга қуйилган .

Бир сўз билан айтганда Шаҳрисабзда кенг кўламли замонавий кутубхонани очилиши китобхонликни кенг тарғиб қилишда, китобхон ёшларни ва китобсеварлар сони кўпайишида айни муддао бўлди.

Шаҳрисабз қадимдан “Қуббатул илму адаб” шаҳри деб аталган. Шаҳрисабз шаҳри ва туманида ҳам кўплаб ижодкорлар, ёзувчи ва шоирлар етишиб чиққан. Замон талабига мос кутубхонанинг ташкил етилиши мана шундай ижодкорлар билан учрашув кеча, давра субатлари, кўрик танлов ва бир қанча тадбирларни ўтказишга имконият яратиб берди. Бу каби тадбирлар китобсевар ёшлар қалбида китобга бўлган муҳаббатни уйғотмоқда.

Шаҳрисабзда 364000 мингдан ошиқ аҳоли истиқомат қилади.111 та мактаб, 81та маҳалла ва фуқоролар йиғини, 71 та мактабгача таълим муассасалари, 2 та олий таълим ва 8 та ўрта- махсус касб ҳунар таълими билим юртлари билан ҳамкорлик шартномалари тузилган бўлиб, ахборот- кутубхона марказида фаолият олиб бораётган 16 нафар ишчи ходим Шаҳрисабз аҳолисининг барча қатламларига китобхонлик хизматини кўрсатиб келмоқда



УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ В РАМКАХ XXV ПЕТЕРБУРГСКОГО МЕЖДУНАРОДНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФОРУМЕ

Во время официального визита директора Национальной библиотеки Узбекистана имени Алишера Навои Тешабаевой У.А. в рамках XXV Петербургского международного экономического форума «Новый мир — новые возможности», который прошел в Санкт-Петербурге 15-18 июня т.г., был подписан ряд меморандумов с ведущими библиотеками России.

Подписаны меморандумы о сотрудничестве между Национальной библиотекой Узбекистана имени Алишера Навои, Российской национальной библиотекой имени М.Е. Салтыкова-Щедрина, Президентской библиотекой имени Б.Н. Ельцина и Центральной публичной библиотекой Санкт-Петербурга имени В.В. Маяковского.

Эти соглашения дадут возможность обмениваться опытом и научными достижениями по следующим направлениям:

• работы Центра чтения, осуществляющего исследовательскую, методическую, информационно-просветительскую деятельность в области книги и чтения;

• проведение совместных исследований в области библиотечного дела, библиографии, реставрации и консервации библиотечных фондов.

С каждой библиотекой достигнута договоренность о разработке дорожной карты по конкретным направлениям сотрудничества с уточнением целей, механизмов реализации и сроков выполнения обозначенных задач.

В ходе переговоров был обсужден широкий круг вопросов. В частности, были отмечены высокие темпы развития двусторонних отношений в информационно-библиотечной сфере.

Принимая во внимание важность сотрудничества для развития информационно-библиотечной сферы в образовании, науке и культуре, в целях взаимодействия в области распространения и обмена информацией по итогам встреч была достигнута договоренность о продолжении активной коллаборации.

Принимая во внимание важность сотрудничества для развития информационно-библиотечной сферы в образовании, науке и культуре, в целях взаимодействия в области распространения и обмена информацией по итогам встреч была достигнута договоренность о продолжении активной коллаборации

Во время встречи с директором Российской национальной библиотеки имени М.Е. Салтыкова-Щедрина, У.Тешабаева отметила, что «в 1870 году, в Ташкенте, была основана Ташкентская публичная библиотека, ныне Национальная библиотека Узбекистана имени Алишера Навои. Решение об ее открытии было принято генерал-губернатором Туркестана Константином Петровичем фон Кауфманом еще в 1867 (тысяча восемьсот шестьдесят седьмом) году. Содействие в организации фонда библиотеки оказали Министерство народного просвещения, Императорская Санкт-Петербургская Академия наук, Московский университет, Императорская Публичная библиотека – Ваша библиотека, Географическое общество и Главный штаб России, пожертвовавшие дублетные издания из своих книгохранилищ, которых к маю 1870 (тысяча восемьсот семидесятого) года было собрано более 2200 (две тысячи двухсот) томов, составивших книжное ядро будущей библиотеки. И что, обе крупнейшие библиотеки сегодня служат культуре и науке, хранят национальную память, способствуют просвещению населяющих Российскую Федерацию и Республику Узбекистан народов, распространению идей гуманизма».

Для справки: Императорская публичная библиотека, ныне Российская национальная библиотека имени Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина, основанная как первая общедоступная библиотека России в 1795 (тысяча семьсот девяносто пятом) году Екатериной II (второй), входит в число пяти крупнейших библиотек мира, является второй в России по объему библиотечных фондов и имеет статус особо ценного объекта культурного наследия народов Российской Федерации.

Во время подписания меморандума с Президентской библиотекой имени Б.Н. Ельцина было отмечено, что сегодня стремление к взаимному сотрудничеству подкреплено заинтересованностью по организации работы, поскольку перед Национальной би-







блиотекой Узбекистана, являющейся ведущей библиотекой страны, методическим и координационным центром для всех информационно-библиотечных учреждений республики поставлены задачи по организации деятельности Президентской библиотеки Узбекистана.

В рамках меморандума особо ценным является обмен опытом по эффективному функционированию современных электронных библиотек, обеспечивающих доступ к информационным ресурсам в удалённом режиме на основе телекоммуникационных технологий; опыт формирования методологии создания и ведения электронных каталогов, оцифровки и хранения электронных ресурсов, который может быть использован в качестве эталонной модели для развития информационно-библиотечных сетей.

Для справки: Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина, открытая в 2009 (две тысяча девятом) году, функционирует как общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также как мультимедийный многофункциональный (культурно-просветительский, научно-образовательный и информационно-аналитический) центр, имеющий статус национальной библиотеки России.

Национальная библиотека Узбекистана имени Алишера Навои— один из важнейших научных и культурных центров не только Республики Узбекистан, но и всего Содружества Независимых Государств. Ценность ее уникальных фондов и многолетний опыт работы в информационно-библиотечной области сложно переоценить. Подписанный меморандум с Центральной публичной библиотекой Санкт-Петербурга имени В.В. Маяковского закрепило бы долгосрочное партнерство в сфере обмена информацией и опытом по созданию и хранению электронных информационных ресурсов, проведения совместных выставок, конференций и других мероприятий.

Для справки: Частная общедоступная библиотека Санкт-Петербурга, ныне Центральная городская публичная библиотека имени Владимира Владимировича Маяковского, открытая Александром Александровичем Черкасовым на Невском проспекте в 1868 (тысяча восемьсот шестьдесят восьмом) году, ставшая с первых же дней модным интеллектуальным салоном Санкт-Петербурга, старше Национальной библиотеки Узбекистана на два года.

По итогам встречи представители библиотек договорились развивать всестороннее сотрудничество в области библиотечного дела, включая обмен информацией и профессиональным опытом, налаживать взаимодействие по использованию интеллектуального и профессионального потенциала для развития и укрепления единого информационного и библиотечного пространства, содействовать распространению и обмену информацией в сфере информационных технологий, использовать опыт друг друга, развивать и поддерживать долгосрочные партнерские отношения. Подписанные меморандумы помогут обмениваться информацией, создавать электронные каталоги, оцифровывать электронные ресурсы и взаимодействовать в других направлениях. ■

В рамках меморандума особо ценным является обмен опытом по эффективному функционированию современных электронных библиотек, обеспечивающих доступ к информационным ресурсам в удалённом режиме на основе телекоммуникационных технологий; опыт формирования методологии создания и ведения электронных каталогов