ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЙ ЦЕНТР: ОПЫТ РАБОТЫ С ОСОБЫМИ ДЕТЬМИ И ИХ РОДИТЕЛЯМИ



doi 10.47267/2181-8207/2021/3-075



Дилбар Абдукаримова,
директор Информационно-библиотечного центра Юкарычирчикского района Ташкентской области

The article talks about the work with disabled children, which has been conducted for more than twenty years, about the forms of library services for disabled children at home. About the events that are held for the moral and spiritual support of both children and their parents.

Ключевые слова: «особые дети», опыт работы, Юкори Чирчик, нестандартные формы, библиотечное обслуживание, моральная поддержка, благотворительный фонд.

Располагая уникальными терапевтическими ресурсами для оздоровления души, библиотека вполне способна формировать положительные изменения в жизни ребенка. Общение в новой, позитивной обстановке, создает возможность раскрыть себя с неизвестной стороны и для родителей, и для самого ребенка

Детство – уникальный период в жизни человека. От того, как сложится первый этап вхождения в жизнь, насколько комфортен он будет для ребенка, зависит формирование его самосознания, самооценки. А для детей с ограничениями этот этап развития еще более актуален, их детство зачастую ограничено узкими социальными рамками, изолировано от глобального мира, насыщено стрессами, психологическим дискомфортом от сознания того, что они не такие, как все.

В Юкоричирчикском информационно-библиотечном центре считают, что для осуществления коррекционной работы с такими детьми очень важными являются встречи дома, вне стен учебного заведения, т.е. в непринуждённой обстановке. Располагая уникальными терапевтическими ресурсами для оздоровления души, библиотека вполне способна формировать положительные изменения в жизни ребенка. Общение в новой, позитивной обстановке, создает возможность раскрыть себя с неизвестной стороны и для родителей, и для самого ребенка.

Стоит подчеркнуть, что с учетом пожеланий родителей и спрос на библиотечные услуги среди особой категории детей, на базе Юкоричирчикского информационно-библиотечного центра в конце 2020 года был создан центр общения, информационной и психологической помощи «Болаларни бегонаси бўлмас – Не бывает чужих детей». И на сегодняшний день целевым процессом данного центра охвачены семьи, чьи дети находятся на домашнем обучении, дети с очень серьёзными диагнозами заболеваний. А в целом, главными направлениями деятельности нашего ИБЦ является общение, оздоровительно-профилактическая работа, информирование, дополнительное обучение и развитие творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ). Наше обслуживание предусматривает работу, цель которой преодоление социальной отчужденности и трудностей социализации детей в обществе. С учетом особенности библиотечной деятельности годовой план по работе с «особыми детьми» составляется по темам (направлениям) каждого месяца, что позволяет творчески подходить к занятиям с детьми разного возраста и заболевания. Задача библиотекаря оказывать ребенку помощь в адаптации к жизни через разнообразные формы и методы деятельности ИБЦ. Организовываются мастер-классы «Игровые занятия и упражнения для развития мелкой моторики» – это лепка из пластилина, вырезание из бумаги, легкая физическая гимнастика.

В декабре этого года нашему ИБЦ исполняется два года, но уже сейчас специалисты библиотеки могут с уверенностью сказать, что семьи детей с ОВЗ (их у нас пока 28 семей и детей) увидели мир в иных красках, им стало легче от мысли, что не всё потеряно, что есть к чему стремиться и над чем работать. Библиотекари не остаются в стороне от решения проблем, связанных с просвещением и воспитанием детей с ОВЗ, развитием их

творческих способностей, организацией досуга. Здесь уместно подчеркнуть, что оказание помощи детям-инвалидам – это и задача, и нравственная потребность работников библиотек.

Работая в данном направлении, Юкоричирчикский ИБЦ вынужден решать сразу целый ряд проблем. В частности, это:

- создание универсальных и специализированных фондов и предоставление доступа к этим фондам «особым детям» и их родителям;
- создание специальных условий для удовлетворения и развития духовных и познавательных потребностей «особых детей»;
- предоставление «особым детям» возможности общения со сверстниками;
- поиск новых форм и методов в работе с «особыми детьми» и их родителями.

Решению перечисленных проблем во многом способствуют системный подход и целевое планирование. Так, нами разработаны и успешно реализуются следующие специальные проекты:

- «Дарите детям тепло» (организация выездных библиотек для детей с ОВЗ и их родителей);
- «От сердца к сердцу» (новогодние визиты Деда Мороза и Снегурочки, визит «Весны» к празднику Навруз, герои сказок - ко Дню международной защиты детей, встречи за пиалой чая – к празднику независимости Узбекистана…)
- «К добру и пониманию путь открыт» (выездной кукольный театр совместно со школой № 12);
- «Лечит Слово» (развитие разговорной речи у детей с ОВЗ);
- «Библиотека на дому» (создание мини-передвижных библиотек на дому у детей с ОВЗ) ;
- «Помоги мне увидеть мир» (работа со слабовидящими детьми);
- «АБВГДейка» (в помощь образованию по языку) ;
- «Китоб олами – Книжный мир» (Неделя детской книги) ;
- «Соғломжон – полвонжон – Здоровя-чок» (Здоровый образ жизни) ;
- «Дадам, онам ва мен – меҳр улашаётган оила! – Папа, мама, я – дружная семья!» (работа с семьей);
- «Ёз ўтмоқда соз! – Здравствуй, лето!» (летние чтения);
- «Табиат менинг дўстим! – Войди в природу другом!» (экологическое направление) ;
- «Ўз қўлим билан ясайман – Добрых рук мастерство» (творческая мастерская).

К сожалению, многие из детей с нарушениями в развитии не являются потенциальными читателями (из-за особого характера заболевания), они не могут читать самостоятельно, не воспринимают громкое чтение. Но это совсем не значит, что библиотечная среда является для них чужеродной. Библиотека даёт таким ребятам возможность общаться со сверстниками и библиотекарями, привлекает к посильному участию в различных мероприятиях. Однако для многих других детей с ограничениями жизнедеятельности мир открывается именно через книгу – для них Юкоричирчикский ИБЦ предоставляет свои фонды (фонд библиотеки 54313 экземпляров, из них для детей на русском, узбекском и казахском языках 6007 экземпляров). В любом случае роль ИБЦ в жизни детей с ОВЗ невозможно переоценить: библиотечная среда в определённой степени восполняет дефицит доброты, помогает детям побороть чувство одиночества, неуверенности в себе. Для всех своих читателей наш ИБЦ старается создать возможности для развития, удовлетворения духовных и познавательных потребностей.

Любовь и уважение к ребёнку, вера в его возможности и огромное желание помочь интеграции детей с особыми нуждами в коллектив нормально развивающихся детей – девиз работников Юкоричирчикского ИБЦ. Наряду с традиционным библиотечным обслуживанием в нашем центре осуществляется работа с использованием современных компьютерных технологий. Созданный в 2020 году информационный канал *t.me/Yuqorichirciq-AKM* позволяет нам создавать условия для онлайн-обслуживания детей, так, чтобы ребёнок был способен сам прослушать и прочитать любую книгу.

Наша задача – по возможности приблизить мир компьютерных технологий к нуждам «особых детей», создать единое информационное образовательное пространство. Мы стараемся обучать их правилам пользования современными технологиями, применять для своих нужд ресурсы Интернета, находить необходимую информацию и уметь управлять ею (например, найти электронную версию книги, которой нет в библиотеке), оценивать, систематизировать, объединять, интегрировать полученные сведения, использовать электронную почту для общения, задавать вопросы в режиме online на нашем канале…

Любовь и уважение к ребёнку, вера в его возможности и огромное желание помочь интеграции детей с особыми нуждами в коллектив нормально развивающихся детей – девиз работников Юкоричирчикского ИБЦ

Наша задача – по возможности приблизить мир компьютерных технологий к нуждам «особых детей», создать единое информационное образовательное пространство. Мы стараемся обучать их правилам пользования современными технологиями, применять для своих нужд ресурсы Интернета



Много внимания уделяем созданию условий для общения «особых детей» не только с миром компьютерных технологий, но и миром книг, внешним миром, друг с другом, со своими сверстниками – детьми, у которых нет таких проблем

Много внимания уделяем созданию условий для общения «особых детей» не только с миром компьютерных технологий, но и миром книг, внешним миром, друг с другом, со своими сверстниками – детьми, у которых нет таких проблем. У нас проходит множество совместных массовых игровых мероприятий. Каждый «особый ребёнок», приходя к нам, находит тепло, радость, доброту открытых сердец.

В Юкоричирчикском ИБЦ создана и постоянно пополняется база данных о детях с ОВЗ района. Эта работа ведётся совместно с районным хокимиятом и отделом народного образования. Прослеживая таким образом этапы социокультурной реабилитации, характерные для каждого конкретного ребёнка, мы можем сделать определённые выводы о значимости и эффективности работы для его развития. Для этого также ведётся «Учётная карта ребёнка». В ней отражается весь процесс - каким ребёнок пришёл к нам в первый раз (зажат, не разговаривает, стесняется, боится, плачет и т.п.). Затем кратко описываются его дальнейшие посещения (подает руку, радуется, смеётся, разговаривает, не хочет уходить, общается и т.п.).

Работа нашего ИБЦ с «особыми детьми» обусловлена огромным желанием всех работников оказать им помощь и поддержку во многом, содействовать их развитию, создавать условия для эмоционального общения и творческой самореализации детей (научить верить в свои силы и способности, поддерживать желание творить, учить их сочинять сказки, воспитывать литературный вкус и потребность в постоянном общении с книгой). В этом направлении применяются два вида библиотерапии: целенаправленная, способствующая воспитанию силы воли, оптимизма, утверждению веры в себя, и нецеленаправленная, служащая для того, чтобы отвлечь читателя от навязчивых мыслей о проблеме.

Есть множество различных произведений, прочитав которые читатель может либо обрести душевную свободу, либо, наоборот, предаться унынию, тоске. Некоторые книги могут вывести человека из подавленного состояния, помочь увидеть нечто новое, красивое, наполнить душу жизненными силами. Особое значение имеют книги, написанные с юмором. Воздействуя смехом и добротой, они помогают детям справиться с многими проблемами. Отдельное место в работе с «особыми читателями» занимает библиотерапия и сказкотерапия, работа с книжно-иллюстративной выставкой. Каждую неделю в ИБЦ читают и обсуждают сказки, дети сочиняют собственные сказки. Библиотекари и активные читатели разработали уникальный проект «Герой какой сказки?», создали альбом с иллюстрациями героев из сказок, провели презентацию. Дети с интересом воспринимают такой формат общения, они заряжаются положительными эмоциями, что в немалой степени приближает их к полноценной жизни в обществе, они перестают чувствовать себя ущербными или не такими, как все.

Если говорить конкретно, то можно немного рассказать о некоторых наших маленьких читателях.

Севинч Рустамова родилась 7 ноября 2009 года. Проживает в махалле «Саксонота», диагноз ретрогидронефроз (хроническая почечная недостаточность). Находится на домашнем обучении в школе № 1. Нашей читательницей Севинч стала с декабря 2019 года. Библиотекари два раза в неделю посещали её с целью общения и моральной поддержки. Девочка еженедельно два раза находилась на гемодиализе, поэтому к ней нужен был отдельный подход, особая форма общения. К сожалению, в начале этого года состояние Севинч резко ухудшилось, она оказалась в реанимации. Наш ИБЦ многие годы сотрудничает с различными благотворительными организациями и спонсорами, благодаря которым за считанные дни удалось собрать значительную сумму (18 500$) и отправить девочку на трансплантацию почки в Индию. В данное время Севинч находится на

послеоперационной реабилитации уже дома.

Медеу Темиралиев родился 15 марта 2007 года, проживает в махалле «Дархан» нашего района. Диагноз - ревматизм активной фазы, ревмотоидный полиартрит, посинъекционный неврит седалищного нерва, нарушение функции трофики ног. Проходит домашнее обучение школы № 12.

Медеу также оказывается нестационарное библиотечное обслуживание каждые 15 дней. С помощью спонсоров ему оказана материальная помощь для лечения в стационаре города Ташкента, что было не по силам семье Темиралиевых.

Арман Нурматов родился 17 октября 2007 года, проживает в махалле «Шижоат». Диагноз – врожденная спинальная дизрафия spina bifida occulta на уровне крестца, тетеринг спинного мозга, липома конского хвоста, энурез, энкаприз. Учащийся школы № 14 в условиях дома. В июне этого года благодаря спонсорам оказана материальная помощь для покупки дорогостоящих лекарств.

Конечно, это лишь капля в огромном море помощи, которую пока мы можем предоставить нашим «особым читателям», и, конечно же, надеемся на совместное оказание поддержки всем нашим 28 читателям, - и не только материальной, в которой они особо нуждаются, но также и духовной, чтобы жизнь наших маленьких читателей была полноценна.



Использованная литература:

1. Ўзбекистон Республикасида ногиронларни ижтимоий ҳимоя қилиш тўғрисида: Ўзбекистон Республикасининг Қонуни. - Тошкент,1991.

2. Таълим тўғрисида: Ўзбекистон Республикаси Қонуни. - Тошкент,1997.

3. Бола ҳуқуқининг кафолатганлиги тўғрисида: Ўзбекистон Республикаси Қонуни. - Тошкент, 2008.

4. Анализ социальной защищённости детей с особыми потребностями в Республике Узбекистан / Республиканский центр социальной адаптации детей. ЮНИСЕФ. - Тошкент: Фан, 2007.

6. Власова Т.А.Учителю о детях с отклонениями в развитии. - Москва,1967.

7. Дорохов А.А. Это стоит запомнить: Книга о том, как себя вести, чтобы и тебе, и другим было лучше и приятнее жить. - Москва,1990.

8. Коррекционно-развивающая работа с детьми раннего и младшего возраста.- Санкт-Петербург: Каро, 2005. – с. 112.

9. Моллер А.Р. Ребёнок с ограниченными возможностями. Книга для родителей. Москва,1996.

10. Мостюкова Е.М. Они ждут нашей помощи. - Москва,1991.

11. Муминова Л.Р. Оилада ногирон ва ёрдамга мухтож болалар ҳақида. Оила кутубхонаси. - Тошкент,1999.

12. Тайкале И. Финляндиянинг 100 та ижтимоий инновацияси / Финляндия қандай қилиб Финляндия бўлди: сиёсий, ижтимоий ва маиший инновациялар. - Т.: Sharq, 2019.

13. Шомахмудова Р.Ш. Махсус ва инклюзив таълим. - Т.: Chashma Print, 2011.

15. Шоумаров Г. Оила психологияси. - Тошкент, 2009.

Конечно, это лишь капля в огромном море помощи, которую пока мы можем предоставить нашим «особым читателям» и конечно же, надеемся на совместное оказание поддержки всем нашим 28 читателям, - и не только материальной, в которой они особо нуждаются, но также и духовной, чтобы жизнь наших маленьких читателей была полноценна

Дилбар Абдукаримова, Тошкент вилояти Юқори Чирчиқ ахборот-кутубхона маркази директори.

Болалик – инсон ҳаётида алоҳида шундай даврки, ундаги дастлабки ривожланиш босқичлари, муболағасиз, келажак учун пойдевор вазифасини ўтайди. Демакки, қанчалик меҳр ила фарзандимизга ҳаёт чашмаларидан лаззатланишни сингдириб борсак, унинг онгу тафаккури шунга қараб шаклланиб боради. Бироқ... Бироқ агарда тақдир тақозоси билан ногирон бўлса-чи... Жисмоний имконияти чекланган болажонларни ҳаётга мослаштиришда махсус муассасалар қаторида кутубхоналарнинг ҳам ўрни бўлакча бўлиб бормоқда. Мақола муаллифи мутахассис сифатида бу борада республикамизда фаолият юритаётган ахборот-кутубхона марказлари томонидан турли тоифада ногиронлиги бўлган болаларни ота-оналари билан ҳамкорликда китоб оламига қизиқтириш йўлида олиб борилаётган машаққатли, аммо самарали ишлар хусусида сўз юритади. Мақолада асосан амалий ҳаракатларга урғу берилган. ■