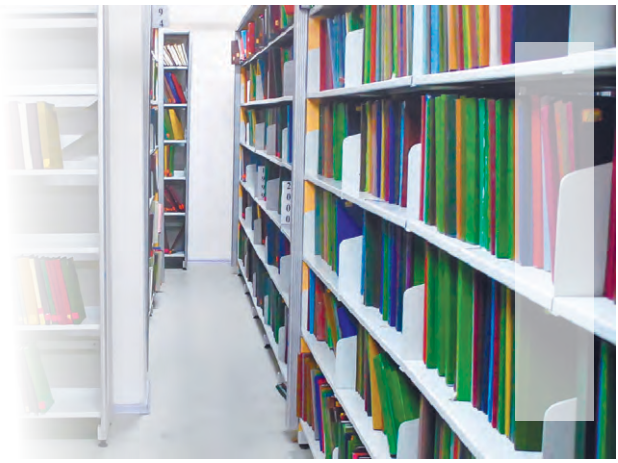
РОЛЬ БИБЛИОТЕК В ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ДИССЕРТАЦИОННЫХ РАБОТ



doi 10.47267/2181-8207/2021/2-065



Наргиза Пазилова,
руководитель научно-консультационного отдела
ООО «E-Line Press»

The article examines the importance of using information resources in scientific and educational activities and their impact on improving the quality of scientific research and dissertations. The role of information and library institutions in organizing online access to scientific information, completing the collection based on the analysis of user needs is shown. The author also touches upon the actual problem of plagiarism in science and provides information on the Russian system for detecting text borrowings Antiplagiat, which most closely meets the needs of scientific and educational institutions of Uzbekistan.

Ключевые слова: *библиотечный ресурс, научные исследования, диссертации, Национальная библиотека, печатные и электронные издания.*

Учитывая важность использования информационных ресурсов в повышении эффективности образования и качества научных исследований, необходимо обеспечить специалистам, учёным, преподавателям и докторантам широкий доступ к огромным потокам достоверной научной информации и - прежде всего - к электронным публикациям, которые позволяют оперативно получать знания о новых тенденциях в науке и обществе.

Реформы, проводимые в Узбекистане в области науки и образования, коснулись и актуальных задач доступа к ценной информации, базам данных, электронным журналам для преподавателей, исследователей, докторантов и студентов [1, 2,3,4,5,6,]. В настоящее время вузы и научные центры республики уже имеют доступ к ресурсам баз данных *Springer Nature, Science Direct, Scopus, EBSCO Information Services,* что существенно повысило эффективность научных исследований и качество учебного процесса. Наряду с этим немаловажаную роль в информационном обеспечении специалистов, преподавателей и докторантов играют и информационно-библиотечные учреждения (ИБЦ), библиотечный фонд которых был расширен электронными базами данных мировых научно-образовательных ресурсов при поддержке Национальной библиотеки Узбекистана имени Алишера Навои. Национальная библиотека, ведущие ИБЦ республики играют значительную роль в обеспечении, приобретении, хранении, предоставлении и распространении научной информации, без которой невозможно проведение научных исследований.

Реформы, проводимые в Узбекистане в области науки и образования, коснулись и актуальных задач доступа к ценной информации, базам данных, электронным журналам для преподавателей, исследователей, докторантов и студентов

В Национальной библиотеке уделяется большое внимание многоаспектному изучению информационных потребностей пользователей, всестороннему анализу использования печатных и электронных изданий, координации и кооперации в вопросах комплектования фондов. Правильная и методически обоснованная оценка ресурсов, прогноз их значимости позволяют выработать стратегию комплектования фондов, организовать коллективный доступ к электронным изданиям и удовлетворение информационных потребностей пользователей [7].

Сегодня в фонде главной библиотеки представлены электронные научно-образовательные ресурсы ведущих издательств и агрегаторов – *Springer Nature, EBSCO Information Services, East View, ProQuest* и др. Среди актуальных источников научной литературы из фонда электронных ресурсов Национальной библиотеки и ведущих ИБЦ можно выделить базу данных диссертаций *ProQuest Dissertations & Theses Global и РГБ.*

Одной из главных задач информационно-библиотечных учреждений является обеспечение качества услуг, влияющих на подготов-

ку высокопрофессиональных специалистов, на качество образовательного и научного процессов. Современная библиотека должна иметь не только свободный оперативный доступ к максимальному объёму ресурсов для всех своих пользователей, но и профессиональных работников, способных организовать поддержку и обучение пользователей по работе с этими ресурсами.

Работа с новыми технологиями требует повышения уровня квалификации специалистов. Информационно-библиотечные учреждения уделяют этому огромное внимание. Сотрудники библиотек участвуют в научно-практических конференциях, форумах, семинарах, обучаются на различных курсах и тренингах [8,9].

С целью обеспечения качественного обслуживания и определения потребностей пользователей в рамках ежегодного национального форума «Доступ к научной информации и публикационная активность» и научно-практической конференции «Вопросы организации общего доступа и эффективного использования мировых научно-образовательных ресурсов в науке и образовании», главным организатором которых является Национальная библиотека, проводится опрос среди преподавателей, докторантов и научных сотрудников.

Опросник включает следующие вопросы: «С какими трудностями вы сталкиваетесь при написании диссертационной работы?», «С какими ведущими издателями электронной научно-образовательной информации и аналитическими системами вы знакомы? Пользовался. Пользуюсь», «Главные источники научно-образовательной информации для вашей научной и педагогической деятельности», «Что необходимо по совершенствованию информационного обеспечения вузов, НИИ?»

На основе опроса, проведенного в 2019 году, было выявлено, что недостаточный уровень информационного обеспечения вузов и научных центров, связанный со слабой подпиской на зарубежные научные журналы для проведения обзора исследований, остается наиболее острой проблемой – 30 процентов опрошенных. Поскольку главное требование ВАК республики – публикация в научных журналах из списка Scopus, респонденты (29 процентов) отмечают, что второй по значимости проблемой является именно публикация научных статей в престижных изданиях. В разделе «Другое» (27 процентов) респонденты отметили разные причины: недостаток навыков в навигации источников электронных научных ресурсов, финансовые проблемы для участия в международных конференциях и т.д.

Результаты опроса показали, что главными источниками информации для научной и педагогической деятельности в вузах являются открытые источники Интернет (39 процентов). На втором месте стоит использование библиотек научно-образовательных организаций, где работают исследователи (22 процента). Это не плохой показатель, хотя нередко докторанты при написании своих научных работ используют не совсем актуальные источники. Для респондентов (16 процентов), большинство которых проживает в столице, наиболее популярным местом для получения нужной актуальной информации является Национальная библиотека Узбекистана. Главная библиотека республики действительно обладает богатым фондом, а также большими возможностями по подписке на зарубежные научные журналы [10].

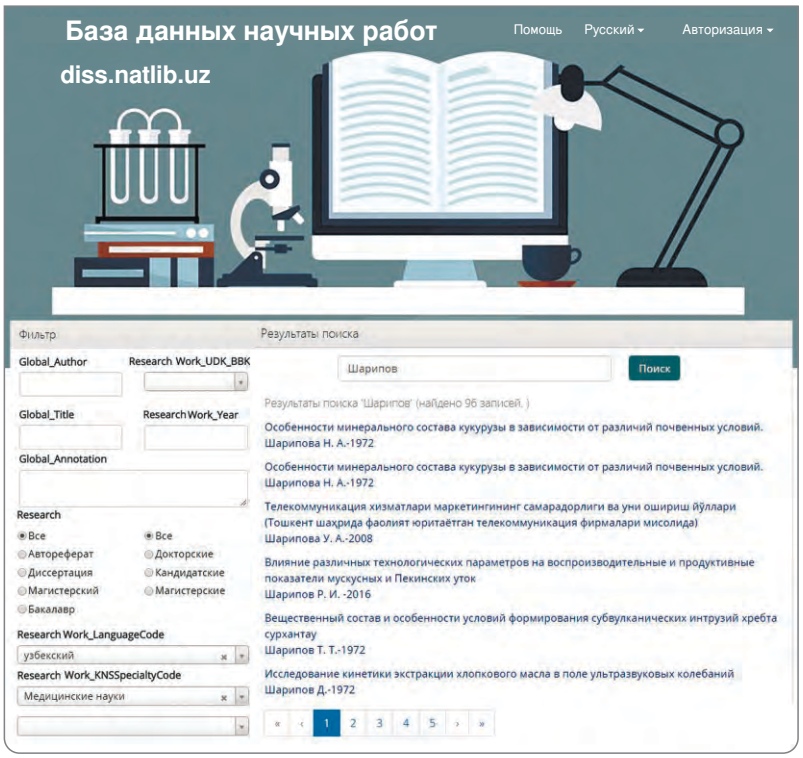
Учитывая международный опыт работы библиотек и анализируя результаты опроса, можно смело реализовать предложение по организации регулярных тренингов (к примеру, один раз в неделю) для пользователей, что также послужит повышению качества обслуживания и популяризации электронных ресурсов библиотеки. Эффективными могут стать следующие темы:

Основы понятия о мировых информационных ресурсах. Мировые издательства научных журналов и электронные ресурсы

- Springer Nature, EBSCO Information Services, ProQuest, Emerald и др
- Понятие Open Access. Научные журналы открытого доступа
- SCOPUS (Elsevier)
- Понятие импакт-фактор научного издания
- Web of Science (Clarivate Analytics)
- Аналитические системы или международные наукометрические базы данных (МНБД)

Современная библиотека должна иметь не только свободный оперативный доступ к максимальному объёму ресурсов для всех своих пользователей, но и профессиональных работников, способных организовать поддержку и обучение пользователей по работе с этими ресурсами

Поскольку главное требование ВАК республики – публикация в научных журналах из списка Scopus, респонденты (29 процентов опрошенных) отмечают, что второй по значимости проблемой является именно публикация научных статей в престижных изданиях



• Где выбрать научный журнал для публикации?

• Поиск научных источников по теме. Навигация в веб-сайтах научных журналов и баз данных ведущих издательств.

• Основные понятия о наукометрических показателях.

• Профиль учёного. Значение профиля для карьерного роста. *Google Scholar Citations, ORCID, Researcher ID.*

Следует отметить, что в последние годы наблюдается существенный рост количества защиты диссертационных работ в Узбекистане. Это, безусловно, показатель интереса к научным исследованиям у молодёжи, а также результат государственного стимулирования специалистов, защитившихся в Высшей аттестационной комиссии (ВАК) Узбекистана и получивших учёную степень. В то же время использование компьютерных технологий при написании научных текстов породило острую проблему плагиата в диссертационных работах республики, как, впрочем, и во всём мире. Проблема плагиата достаточно широко распространилась в сфере образования, науки. Но уже сегодня ее не игнорируют, а стараются решать как в самих научно-образовательных учреждениях, так и на государственном уровне. Президент Узбекистана своим Указом от 2 июня 2020 г. «Об улучшении позиций Республики Узбекистан в международных рейтингах и индексах, а также внедрении нового механизма системной работы с ними в государственных органах и организациях» предложил меры по предотвращению плагиата в процессе написания курсовых, дипломных и научных работ в сфере высшего образования. 16 ноября 2020 года на заседании Сената Олий Мажлиса Узбекистана было отмечено, что диссертации в основном пишутся на узбекском и русском языках, но в последние годы их качество резко упало: выявлены случаи плагиата, когда вся диссертация или значительная ее часть списана с зарубежных научных работ и в большинстве своем из русскоязычных источников. Участились представления диссертаций на узбекском языке с использованием перевода диссертационных работ из Российской государственной библиотеки и других русскоязычных и зарубежных научных коллекций.

Сегодня существует множество программ проверки текстовых документов на наличие заимствований, как правило, из общедоступных сетевых источников. Эти программы достаточно просты в работе и распространены в сети Интернет

Сегодня существует множество программ проверки текстовых документов на наличие заимствований, как правило, из общедоступных сетевых источников. Эти программы достаточно просты в работе и распространены в сети Интернет [8]. Но среди них хотелось бы отметить российскую систему обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат», которая была разработана и постоянно совершенствуется компанией Антиплагиат. Компания Антиплагиат (Россия) с 2005 года ведёт активную деятельность по повышению прозрачности науки и образования на территории России и за её пределами. В отличие от западных аналогов, российская система обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат» в наибольшей степени отвечает потребностям вузов и научных центров Узбекистана: проводит проверку по широкому спектру открытых и проприетарных источников на более чем 50 языках, включая самую крупную коллекцию русскоязычных источников. В ходе проверки наряду с уникальными технологиями используются алгоритмы обнаружения переводных заимствований (с русского, английского на узбекский язык и обратно), обеспечивающие высокое качество и точность проверок научных текстов на плагиат. С работой системы «Антиплагиат» в Узбекистане знакомы 27 организаций. Компания Антиплагиат тесно сотрудничает с национальными библиотеками стран СНГ, в том числе Национальной библиотекой Узбекистана с целью повышения качества проверок на заимствования в диссертациях, дипломных, выпускных квалификационных, научных статьях и др. текстовых работах.

Подытоживая, можно сказать, что в повышении качества научных исследований и диссертационных работ современные библиотеки играют особую роль в следующих своих категориях:

• Анализ источников мировой научно-образовательной информации

• Подписка на электронные информцион-ные ресурсы

• Активное продвижение электронных ресурсов в практику работы библиотек

• Проведение тренингов по работе с электронными ресурсами и навигации в международных базах данных

• Мониторинг использования ресурсов из фонда библиотеки

• Исследование спроса пользователей на электронные зарубежные базы данных научной и научно-технической информации.

Использованная литература:

1. Усмонов Б.Ш. Система подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в Европе: опыт и проблемы // Вестник ТГПУ. 2018. №3 (192). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/sistema-podgotovki-nauchnyh-i-nauchno-pedagogicheskih-kadrov-vysshey-kvalifikatsii-v-evrope-opyt-i-problemy (дата обращения: 01.04.2021).

2. Указ Президента Республики Узбекистан от 16 февраля 2017 года № УП-4958 «О дальнейшем совершенствовании системы послевузовского образования».

3. Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 22 мая 2017 года, № 304.

4. Указ Президента Республики Узбекистан от 29 октября 2020 года № УП-6097 «Об утверждении концепции развития науки до 2030 года».

5. Закон Республики Узбекистан от 29 октября 2019 года, № ЗРУ-576 «О науке и научной деятельности».

6. Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан № 606 от 19 июля 2019 года «О совершенствовании системы целевой подготовки научных и научнопедагогических кадров высшей квалификации».

7. Харыбина Т.Н., Слащева Н.А., Мохначева Ю.В. Комплексная методика изучения информационных потребностей пользователей. Опыт Центральной библиотеки Пущинского научного центра РАН // Научные и технические библиотеки. 2008. № 4.

8. Еременко Т. В. Информатизация вузовских библиотек как условие успеха современных образовательных технологий / Т. В. Еременко // Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: новые технологии и новые формы сотрудничества: материалы IX междунар. конф. «Крым – 2002». – М., 2002. – Т. 2. – С. 925-928.

9. Володина В.П. Роль современной вузовской библиотеки в качественном библиотечно-информационном обеспечении образовательного процесса вуза/ НБ Тюм-ГНГУ. Материалы межвузовской научно-практической конференции», 19-20 мая 2009 года, г. Тюмень.

10. Рахматуллаев М.А. Исследование потребности в электронных научно-образовательных ресурсах в университетах. Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference. Volume IV, May 22th -23th, 2020. 592-601.

11. Абрамова Н. Ю. Проблема плагиата в научных работах // Научная периодика: проблемы и решения. 2011. №2. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/problema-plagiata-v-nauchnyh-rabotah (01. 04. 2021).

С работой системы «Антиплагиат» в Узбекистане знакомы 27 организаций. Компания Антиплагиат тесно сотрудничает с национальными библиотеками стран СНГ, в том числе Национальной библиотекой Узбекистана с целью повышения качества проверок на заимствования в диссертациях, дипломных, выпускных квалификационных, научных статьях и др. текстовых работах

Наргиза Пазилова – «E-Line Press» МЧЖ илмий-маслаҳат бўлими раҳбари.

Мақолада бугунги кунда республикамиз олий таълим муассасалари ва илмий марказлари Springer Nature, Science Direct, Scopus, EBSCO Information Services каби илмий маълумотлар базаларидан кенг фойдаланиш имкониятига эга эканлиги ҳақида фикр юритилган. Муаллиф мулоҳазаларига кўра, бунинг натижаси ўлароқ кейинги йилларда тадқиқотлар ва ўқув жараёнлари самарадорлиги ошиб боришидаги саъй-ҳаракатлар ҳам яққол кўзга ташланмоқда. Айниқса, бу борада, Алишер Навоий номидаги Ўзбекистон Миллий кутубхонасининг ҳамкорлигида ахборот-кутубхона муассасалари фондларининг электрон базалари анча мукаммалшагани, биринчи навбатда, фойдаланувчилар учун имкониятлар кенгайтирилиб, тадқиқотчилар учун ҳам илмий ахборотлар билан таъминлаш борасида бир жойда жамланган қулайликлар яратилмоқда. Таъкидаш жоики, Миллий кутубхона ва республикамиздаги етакчи ахборот-кутубхона марказлари томонидан изланувчилар қизиқиши ва манфаатини қаноатлантиришда, уларга илмий ахборотларни излаш, топиш ва фойдаланишда кўрсатилаётган хизматлар кўлами ва самараси алоҳида эътиборга лойиқ.