

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР В ПОМОЩЬ РАЗВИТИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

The Republican Center for Pedagogical Training Resource is a modern, radically new center, which carries out information and library activities in the interests of the development of pedagogical sciences and education in the country. The center supports corporate cooperation and information for pedagogical libraries of the republic. A «Virtual Learning Lab» , an electronic information resource base of scientific achievements in the field of pedagogy and education, and a «Creative Laboratory for Rare Books» are being created to disseminate existing electronic information.

Ключевые слова: информационное обеспечение; корпоративное взаимодействие; учебно-консультационная служба; инновационная библиотека; приемы поиска информации;



Доно Ганиева, директор Республиканской научно-педагогической библиотеки, кандидат педагогических наук



Матлуба Абдурахманова, ведущий специалист Республиканской научно-педагогической библиотеки

В соответствии с Постановлением Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему развитию сферы педагогического образования» (№ ПП-4623 от 27.02.2020 г.) на базе Республиканской научно-педагогической библиотеки при Ташкентском Государственном педагогическом университете создается современный Республиканский педагогический образовательный ресурсный центр (РПОРЦ). Основная цель его создания осуществление информационно-библиотечной деятельности в интересах развития педагогической науки и образования Республики.

Для повышения эффективности информационного обеспечения педагогических кадров на основе использования новых информационных технологий обработки, хранения и передачи библиотечной информации РПОРЦ ведет подготовительную работу по формированию сводной электронной библиотеки, где будет аккумулируется передовая педагогическая литература в печатном и электронном формате, а также текстовые и мультимедиа материалы, способствующие научно-информационному обеспечению образования, педагогических исследований.

Всестороннее удовлетворение образовательных интеллектуальных, научных, культурных потребностей учителей школ, специалистов дошкольных образовательных учреждений, профессорско-преподавательского состава педагогических вузов, докторантов, соискателей, студенческой молодёжи позволит осуществить обширная электронная информационно-ресурсная база научных достижений отечественных и зарубежных научных разработок по педагогике, психологии, образованию, методике преподавания различных предметов.

В условиях увеличения объемов информации приоритетными направлениями деятельности центра явятся:

- совершенствование условий, форм и методов информационно-библиотечного обслуживания педагогических кадров;
- обеспечение автоматизации процессов информационно-библиотечной деятельности Центра, на основе внедрения специальных программных комплексов, создания электронных информационно-справочных служб;
- использование современных высокоэффективных информационно-коммуникационных технологий обработки, хранения и передачи библиотечной информации.

РПОРЦ – обеспечит корпоративное взаимодействие и информационную поддержку всех педагогических библиотек республики, а также всех пользователей, нуждающихся в современной прогрессивной образовательной научной и педагогической литературе.

Ведущими направлениями деятельности Центр определяет для себя:

содействие в научно-информационном обеспечении научных исследований в области образования, педагогики, психологии;

- формирование портфеля современных информационно-библиотечных сервисов и услуг, направленных на развитие и поддержку педагогических исследований;

расширение он-лайнового информирования научных кадров: магистрантов, докторантов, соискателей ученых степеней через сервисы социальных сетях путем проведения презентаций научных статей.

Организация учебно-консультационной службы для библиотечных кадров педагогических библиотек по реализации современных форм и методов оказания информационных услуг как педагогическим кадрам республики, так и учащимся учебных заведений позволит координировать деятельность педагогических библиотек, обеспечит эффективные взаимодействие с ними в рамках осуществления информационно-библиотечной деятельности, а также обмена и взаимного использования информационных ресурсов.

Повышение качества услуг, предоставляемых пользователям позволить обеспечить создание «Инновационной библиотеки» Центра, ресурсы которой будут доступны посредством QR – кодов

Центр призван также оказать содействие в совершенствовании нормативно-методической базы ИРЦ педагогических вузов, обеспечивающих доступ пользователей к информационно-библиотечным ресурсам, организации мероприятий по развитию ИРЦ как коммуникативных и социально-культурных центров.

В современных условиях роста информационного потока перед педагогическими библиотеками актуализировалась проблема распространения имеющейся электронной информации. Способствовать решению данной проблемы призвана «Виртуальная образовательная лаборатория», создаваемая на базе Центра, где планируется представить материалы по педагогике, психологии, образованию с отражением электронных ресурсов, инновационных учебников по различным предметам, аудио и видео материалов.

Повышение качества услуг, предоставляемых пользователям позволить обеспечить создание «Инновационной библиотеки» Центра, ресурсы которой будут доступны посредством QR – кодов.

Важным фактором продвижения научного и педагогического наследия учёных в социально-культурном пространстве Республики явится виртуальное представление библиографических ресурсов Центра в форме «Фестиваля библиографических ресурсов и услуг».

Традиционно для повышения качества научных исследований и публикационной активности научных кадров сотрудники Центра обеспечат их обучение приёмам поиска информации, работе с электронными научно-образовательными базами данных ведущих зарубежных издательств, работе с электронными отраслевыми информационными ресурсами через полнотекстовые и библиографические базы данных путём проведения тренингов, учебных семинаров, мастер-классов.

Для бережного сохранения и обеспечения всеобщего доступа к педагогическому культурному наследию, хранящемуся в РНПБ, в современном центре планируется формирование базы данных «Редкие издания». Одним из главных направлений деятельности центра в осуществлении информационного обеспечения истории образования, педагогики и психологии является продвижение уникального полнотекстового электронного ресурса редких изданий психолого-педагогического и историко-культурного направления конца XVIII – начала XX века как база для проведения научных исследований.

В настоящее время в РНПБ функционирует творческая лаборатория редкой книги, где осуществляется выставочно-экспозиционная и культурно-образовательная деятельность, что способствует проведению научно-исследовательской работы на более высоком и качественном уровне. Традиции в организации данной деятельности будут продолжены и в Центре.

Важным фактором сохранения и продвижения научного и педагогического наследия учёных станет освещение их деятельности через подготовку различных типов библиографических пособий, библиографических указателей, персональных традиционных и виртуальных выставок, которые будут отражены на Web-Сайте Центра и в социальных сетях.

Оптимизация библиографических тематических электронных баз данных по вопросам педагогики, психологии, народного, высшего образования осуществляется в настоящее время путём пополнения их электронны-





ми публикациями из удалённых Международных электронных научно-образовательных баз данных ведущих зарубежных издательств («Elsevier», «Springer»). Предназначенные для использования отраслевые электронные базы данных займут достойное место среди электронных ресурсов Центра.

Для расширения электронной ресурсной базы информационного обслуживания педагогических кадров на Web-Сайте Центра планируется усовершенствование рубрики «В помощь научно-педагогическим работникам», материалы которой обусловлены спецификой потребностей пользователей.

Предполагается содержание рубрики систематизировать по разделам:

- нормативно-правовые документы;
- перечень научных специализированных изданий по вопросам образования, педагогики, психологии, образовательной практики, современных педагогических технологий в образовании;
- материалы по оформлению научных работ;
- библиографические и реферативные информационно-аналитические ресурсы.

Республиканский педагогический образовательный ресурсный Центр будет являться коммуникативным социально-культурным центром в продвижении книги и чтения среди студенческой молодёжи. Сегодня осуществляется разработка стратегических направлений креативных инновационных методов работы центра по развитию культуры чтения студенческой молодёжи, направленных на реализацию коммуникационных проектов с привлечением общественных деятелей культуры, искусства, науки.

Список использованной литературы:

1.Онуфриенко Г.М. Инновации в обслуживании читателей: зарубежный опыт [Электронный ресурс]: обзор//Библиотека в эпоху перемен. 2017. Вып. 1.

2. Дергилева Т.В. Актуальные направления научно-методического обеспечения деятельности библиотек сети Сибирского отделения РАН //Библиотечное дело – 2012: Библиотечно-информационная деятельность о пространстве науки, культуры и образования. М., 2012. Ч.1. С. 70-73.

3. Калугин А.П. Краевой сетевой проект «Библиотека будущего» в контексте модернизации публичных библиотек региона. [Текст] /А.П.Калугин. /Библиотечное дело – 2017. - № 19 (301). – С. 22-24.

4. Суслова И.М. Стратегическое управление библиотекой. Москва, 2008.

Доно Ғаниева – Республика илмий-педагогика кутубхонаси директори, педагогика фанлари номзоди.

Республика педагогик таълим ресурс маркази бу – замонавий, янги марказ бўлиб, республикада педагогика фанлари ва таълимни ривожлантириш манфаатлари нуқтаи назаридан ахборот-кутубхона фаолиятини олиб боради. Марказ республика педагогик кутубхоналари учун корпоратив ҳамкорлик ва ахборотни қўллаб-қувватлайди. Мавжуд бўлган электрон маълумотни тарқатиш учун «Виртуал ўқув лабораторияси», педагогика, таълим соҳасидаги илмий ютуқларнинг электрон ахборот ресурс базаси ва «Нодир китоб учун ижодий лаборатория» яратилмоқда.