ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ





Лариса Самчук,
заведующая отделом научной информационно-библиографической деятельности Государственной научно-педагогической библиотеки Украины имени В.А.Сухомлинского

The article covers the content of the subject bibliographical tools available on the portal of V. O. Sukhomlynskyi State Scientific and Pedagogical Library of Ukraine and presented under the following headings. The author of the article has analysed the bibliographic headings attendance statistics for the period from 2014 to 2018. The author has concluded that bibliographical tools are important source in the system of providing reference and bibliographic service for educators. The prospects for further research in such kind of direction are indicated.

Ключевые слова: электронных технологий, библиографические ресурсы, библиографических указателей, исторические периоды, образовательных библиотек, педагогики психологии.

Практические и теоретические вопросы развития библиографических пособий рассматривались в работах отечественных и зарубежных ученых

» Последнее десятилетие в истории Украины отмечено глубокими преобразованиями во всех сферах общественно-политической и экономической жизни. Демократизация общества, переход к рыночным экономическим отношениям, широкая информатизация на основе внедрения новейших электронных технологий поставили перед библиотеками важную проблему выбора путей адаптации к современным требованиям и становления их как информационных учреждений, формирующих ресурсы и создающих для пользователей комфортный доступ к ним. В частности это электронные библиографические ресурсы (электронные каталоги, базы данных, электронные библиографические пособия).

Практические и теоретические вопросы развития библиографических пособий рассматривались в работах отечественных и зарубежных ученых. Ю.А. Остапчук проанализировала современное состояние, эффективность использования и перспективы развития справочно-библиографического фонда, в частности фонда библиографических изданий в библиотеках заведений высшего образования [5]. В работе Е. А. Валуевой рассмотрены видовой состав, построение и функционирование библиографической продукции [1]. Роли библиографических указателей в обеспечении информационных потребностей пользователей посвящены работы Т. М. Опри [4], В. В. Хивренко [15]. А. В. Теплицкая определяет цели, субъекты, объекты, функции, форматы библиографических ресурсов и пути их совершенствования [13]. В исследованиях Т.В. Добко освещены основные исторические периоды, тенденции издания научными библиотеками Украины библиографических указателей и современное состояние развития библиографических ресурсов [2]. Работа Ф. Рузиевой посвящена истории развития библиографии в Узбекистане, в частности деятельности автора первых библиографических пособий Абу Райхан Беруни [10].

Пути автоматизации подготовки и распространения библиографических изданий определены в работах Л. Ф. Трачук, Н. И. Тарасовой, Е.В. Пекур, Н.А. Стельмах, Н.Е. Кунанець и др. В частности, Л.Ф. Трачук рассмотрены теоретические вопросы классификации электронной библиографической продукции, охарактеризованы виды электронных библиографических пособий, создаваемых в библиотеках Украины [14]. Н.И. Тарасова, Е. В. Пекур [12], Н. А. Стельмах [11] акцентировали внимание на роли электронных баз данных в составлении научно-вспомогательных указателей.В исследовании Н.Е. Кунанец раскрыты особенности сочетания нескольких информационных технологий при

создании электронного библиографического издания [3]. Ш. Рахимова освещает вопросы формирования библиографических баз данных в Национальной библиотеке Узбекистана [9].

Научные исследования Л.А. Пономаренко посвящены библиографическим ресурсам педагогической тематики. В частности, рассмотрены научно-теоретические основы и практика создания библиографических указателей Государственной научно-педагогической библиотекой Украины имени В.А. Сухомлинского (ГНПБ Украины им. В.А. Сухомлинского) [8], проанализированы содержание и жанровые особенности электронных библиографических ресурсов, доступ к которым предоставляется удаленным пользователям через веб-портал ГНПБ Украины им. В.А. Сухомлинского [6], исследована система библиографических ресурсов образовательных библиотек Министерства образования и науки Украины (МОН Украины) и Национальной академии педагогических наук Украины (НАПН Украины) [7].

Одним из приоритетных направлений деятельности ГНПБ Украины им. В.А. Сухомлинского как научного учреждения общегосударственного уровня и специальной академической библиотеки является научно-информационное обеспечение развития образования, педагогики, психологии и образовательной практики. В соответствии с этим в библиотеке формируется система вторичных документов, важной составляющей которых являются библиографические пособия различных типов и видов.

В течение 19 лет подготовлено и издано более 150 фундаментальных научно-вспомогательных, рекомендательных и биобиблиографических указателей, которые пользуются активным спросом у специалистов и ученых образовательной отрасли. В частности это – «Национально-патриотическое воспитание в Украине» (2019), «Высшее образование Украины в условиях трансформации общества: состояние, проблемы развития, интеграция в европейское образовательное пространство» (вып.1 (2008), вып.2 (2012–2014), вып. 3 (2015)), «Дошкольное образование как составляющая системы непрерывного образования Украины» (вып. 1 (2009), вып. 2 (2016)), «Современные технологии в образовании» (ч. 1 (2005), ч. 2 (2015)), «Развитие профессиональной ориентации в Украине» (2009), «Профильное обучение в старшей школе: пути развития» (вып. 1 (2005), вып. 2 (2010)), «Василий Александрович Сухомлинский: к 100-летию со дня рождения» (2018).

Предметом нашего анализа являются библиографические пособия (списки, обзоры, отдельные библиографические сообщения и т.д.), которые играют важную роль в научно-информационном обеспечении образования, педагогики, психологии и образовательной практики. Они систематизированы по рубрикам «Актуальные проблемы образования и науки: обзор СМИ», «В помощь научно-педагогическим работникам», «Для учителей, классных руководителей и воспитателей», «К проведению первого урока в учреждениях общего среднего образования Украины».

В течение 19 лет подготовлено и издано более 150 фундаментальных научно-вспомогательных, рекомендательных и биобиблиографических указателей, которые пользуются активным спросом у специалистов и ученых образовательной отрасли

Актуальные проблемы образования и науки раскрываются в одноименной рубрике портала библиотеки. В ежемесячных обзорах СМИ освещаются вопросы реформирования сферы образования и науки в Украине, в частности, интеграции в образовательное и исследовательское пространство Европейского Союза, рассматриваются проблемы внедрения новых стандартов образования, улучшения материально-технической базы учебных и научных учреждений, привлечения лучших педагогов и ученых, введения справедливой прозрачной системы финансирования отрасли, повышения престижа педагогической и научной работы.

С целью информационно-библиографического сопровождения научных исследований создана рубрика «В помощь научно-педагогическим работникам». Всего подготовлено 70 библиографических пособий.

С целью информационно-библиографического сопровождения научных исследований создана рубрика «В помощь научно-педагогическим работникам». Всего подготовлено 70 библиографических пособий

Рассмотрим некоторые из них. В библиографическом обзоре «Инклюзивное образование в Украине» (2016) помещена информация о документах, в которых освещаются вопросы концептуальных основ инклюзивного образования и его внедрения в Украине, а также проблемы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности. В аннотированном списке «Развитие высшего образования в условиях интеграции Украины в европейское образовательное пространство» (2017) сгруппированы библиографические записи документов, в которых рассмотрены научно-теоретические, научно-методические и организационные вопросы внедрения положений Болонской декларации в украинской высшей школе. В списке «STEM-образование в Украине: на пути к мировому инновационному тренду» представлены издания, в которых

раскрыто отличие STEM-подхода от традиционного образования, освещены его преимущества, отмечена роль семьи в STEM-обучении детей. Библиографическое издание «Дуальное образование в Украине – инновационная технология обучения» раскрывает вопросы приближения содержания образования требованиям рынка труда и необходимости последовательной и системной работы по внедрению принципов дуальной формы обучения в систему подготовки специалистов в Украине.

В списке «STEM-образование в Украине: на пути к мировому инновационному тренду» представлены издания, в которых раскрыто отличие STEM-подхода от традиционного образования, освещены его преимущества, отмечена роль семьи в STEM-обучении детей

Социокультурные условия, экономическая ситуация, сложившаяся в Украине в начале XXI в., актуализируют качественную трансформацию существующей парадигмы образования, его ориентацию на развитие творчески активной личности, способной быстро адаптироваться к меняющимся условиям жизни. Одним из возможных способов поиска путей повышения эффективности обучения является изучение основных тенденций развития образования в передовых странах мира, в частности европейского сообщества. Каталог выставки «Образование Польши» (2018) из цикла «Европейское образовательное пространство: опыт зарубежных стран» содержит материалы, в которых охарактеризованы основные исторические периоды развития образования в стране, представлена структура системы образования в современной Польше, дан сравнительный анализ изменений, происходящих в настоящее время в образовательном процессе Украины и Польши.

С целью научно-информационного обеспечения инновационного развития образовательной практики в 2007 г. основана рубрика «Для учителей предметных отраслей, классных руководителей и воспитателей»

С целью научно-информационного обеспечения инновационного развития образовательной практики в 2007 г. основана рубрика «Для учителей предметных отраслей, классных руководителей и воспитателей». Она представлена широким спектром библиографических пособий, которые помогут педагогическим работникам проектировать и воплощать новые образовательные программы, систематически самосовершенствоваться, постоянно актуализировать свои знания, обновлять формы, методы и средства работы. В частности это – «Новые ориентиры начального образования», «Стейкхолдеры образования», «Дети и Интернет: реальные угрозы виртуального мира» и др.

В условиях новых общественно-политических реалий актуальной становится проблема воспитания у молодого поколения чувства патриотизма, преданности общегосударственному делу укрепления страны, активной



гражданской позиции и т. п. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Украины от 16 июня 2015 г. № 641 «Об утверждении Концепции национально-патриотического воспитания детей и молодежи, Мероприятий по реализации Концепции национально-патриотического воспитания детей и молодежи и Методических рекомендаций по национально-патриотическому воспитанию в общеобразовательных учебных заведениях» основан цикл библиографических пособий «Растим гражданина – патриота Украины».

Цикл информационных библиографических списков «Для учителей предметных отраслей» подготовлен в соответствии с обновленными учебными программами для учреждений общего среднего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Украины от 07 июня 2017 г. № 804 «Об обновленных учебных программах для учащихся 5–9 классов общеобразовательных учебных заведений».

Рубрика «К проведению первого урока в учреждениях общего среднего образования Украины»представлена библиографическими пособиями, которые готовятся в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Украины: «Добро творить на земле человеку лишь дано» (2018), «Европа – цивилизационный выбор Украины» (2017), «От провозглашения независимости к новой Украине» (2016), «Тарас Шевченко – гордость украинского народа» (2013) и др.

Важным показателем эффективности использования библиографических пособий является статистика количества их просмотров дистанционными пользователями ГНПБ (диаграмма).

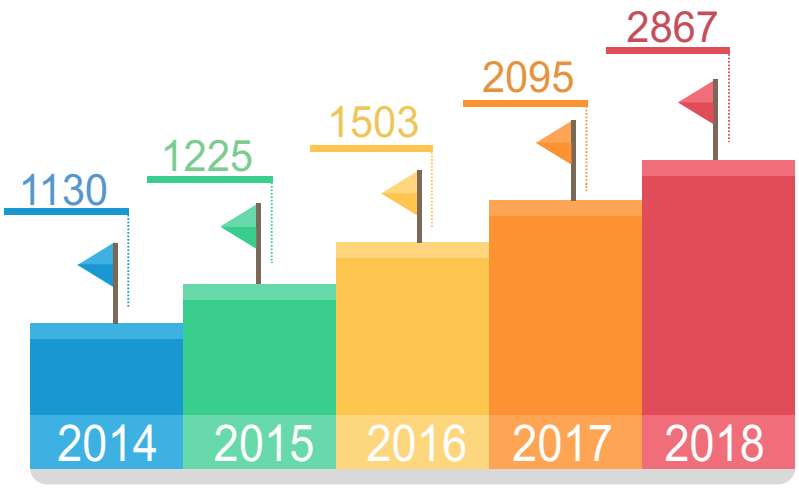
Проанализировав частоту обращений, можем констатировать рост интереса к библиографическим пособиям, представленным на веб-портале библиотеки. В течение пяти лет (с 2014 по 2018) число посещений возросло с

1130 до 2867. Этому способствует постоянное обновление информации, открытие новых рубрик, формирование библиографических пособий путем присоединения гиперссылок на полнотекстовые документы. Можем прогнозировать дальнейший рост количества обращений к библиографическим пособиям на веб-портале ГНПБ Украины им. В.А. Сухомлинского.

Подытоживая сказанное, целесообразно акцентировать внимание на основных преимуществах создания электронных библиографических пособий: использование публикаций несколькими пользователями одновременно, бесплатное копирование, экономия материальных ресурсов.

Библиографическая деятельность ГНПБ Украины им. В.А. Сухомлинского сегодня ориентирована на непрерывное улучшение библиографических процессов, внедрение новых форм и методов работы с помощью современных информационных технологий. Таким образом, создание традиционных и электронных библиографических пособий рассматривается как перспективное направ-ление раскрытия библиотечных фондов с целью накопления информационных ресурсов научного и образовательного характера и предоставления более широкого доступа к ним пользователей.

Статистика просмотров библиографических рубрик веб-портала ГНПБ Украины им. В.А. Сухомлинского (2014 – 2018 гг.)



Проанализировав частоту обращений, можем констатировать рост интереса к библиографическим пособиям, представленным на веб-портале библиотеки. В течение пяти лет (с 2014 по 2018) число посещений возросло с 1130 до 2867

Список использованной литературы

1. Валуєва Є. О. Бібліографічні видання як засіб підвищення інформаційної культури особистості / Є. О. Валуєва // Традиції і новації в інформаційному забезпеченні науки та освіти : Міжнар. наук.-практ. конф. б-к ВНЗ III–IV рівнів акредитації / Таврійський нац. ун-т ім. В. І. Вернадського. – Запоріжжя, 2012. – С. 32–38.

2. Теплицкая А.В. Библиографические ресурсы РГБ: тенденции развития / А. В. Теплицкая // Библиография и книговедение. – 2015. – № 1. – С. 20–26.

3. Стельмах Н. Інформаційно-бібліографічне забезпечення наукових досліджень з питань дошкільної освіти / Наталія Стельмах // Вісник Книжкової палати. – 2009. – № 7. – С. 18–21.

4. Стельмах Н. Інформаційно-бібліографічне забезпечення наукових досліджень з питань дошкільної освіти / Наталія Стельмах // Вісник Книжкової палати. – 2009. – № 7. – С. 18–21.

5. Остапчук Ю. Особливості сучасного довідково-бібліографічного фонду бібліотеки вищого навчального закладу / Юлія Остапчук // Вісник Книжкової палати. – 2011. – № 6. – С. 9–14.

6. Хівренко В. В. Бібліографічна продукція як засіб задоволення інформаційних потреб користувачів бібліотеки / В. В. Хівренко // Бібліотечно-інформаційна інфраструктура медичної, фармацевтичної галузі України: традиційний та інноваційний шляхи розвитку : Міжнар. наук.-практ. конф. / Нац. наук. мед. б-ка України [та ін.]. – Харків, 2011. – С. 73–77.

Лариса Самчук, В.А. Сухомлинский номидаги Украина давлат илмий педагогика кутубхонаси Ахборот-библиография фаолияти хизмати раҳбари.

Мақолани ўқир экансиз, Украина тарихидаги сўнгги ўн йилдаги ижтимоий-сиёсий, иқтисодий соҳаларда юз берган ўзгаришлар билан танишишингиз мумкин. Шунингдек, илмий педагогик кутубхонасининг веб-порталида фойдаланувчилар учун тақдим этилган библиографик қўлланмаларнинг 2014 йилдан 2018 йилгача бўлган мурожаатлари сонининг кўпайиш динамикаси ҳар томонлама таҳлил қилинган.

Библиографик қўлланмаларни ўрганиш жараёнида маҳаллий ва хорижий мутахассисларнинг асарлари кўриб чиқилган. Хусусан, Е. А. Валуеванинг библиографик маҳсулотларнинг тури, таркиби, тузилиши ва ишлаши, Т.М. Опри, В.В. Хивренко фойдаланувчиларнинг ахборот эҳтиёжларини таъминлашда библиографик индексларнинг аҳамияти, А.В. Теплитскаянинг библиографик манбаларнинг мақсадлари, мавзулари, объектлари, функциялари, шакллари ва уларни такомиллаштириш йўллари ва Ўзбекистон Миллий кутубхонаси мутахассиси Ф.Рўзиеванинг Ўзбекистонда библиографиянинг ривожланиш тарихига бағишланган илмий изланишлари ҳақида ҳам фикр юритилган.