РОЛЬ УЧЕБНО-РЕСУРСНЫХ ЦЕНТРОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЭФФЕКТИВНОГО САМООБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ





Виктория Левинская,
Менеджер учебно-ресурсного центра Вестминстерского университета в Ташкенте, кандидат филологических наук

Самообразование – это форма освоения дополнительных образовательных программ при минимальной организации образовательного процесса или полном отсутствии руководства этим процессом со стороны педагогических работников

Одним из основных направлений, стоящих перед учебно-ресурсными центрами высших учебных заведений Узбекистана является обеспечение ресурсами эффективного самостоятельного образования студентов. Согласно Постановлению Президента Республики Узбекистан об организации информационно-библиотечного обеспечения населения республики – высшей целью развития системы самостоятельного обучения является предоставление всем равных образовательных возможностей, а также повышение качества образования за счет использования научного и образовательного потенциала ведущих вузов страны, а в качесте задач Учебно-ресурсных центров указываются содействие систематическому образованию и самообразованию учащихся и населения с использованием современных информационных технологий, осуществление информационного обслуживания на основе новых информационных технологий (электронные базы данных, интернет ресурсы и т.д).

Самообразование – это форма освоения дополнительных образовательных программ при минимальной организации образовательного процесса или полном отсутствии руководства этим процессом со стороны педагогических работников.

Д.И. Писарев в свое время заметил: «Кто дорожит жизнью мысли, тот знает очень хорошо, что настоящее образование есть только самообразование и что оно начинается только с той минуты, когда человек, распростившись навсегда со всеми школами, делается полным хозяином своего времени и своих занятий».

В современной системе образования для облегчения процесса обучения в качестве средств повышения дидактической эффективности самостоятельного обучения выступают электронные образовательные ресурсы (ЭОР). Самостоятельность, активность, коммуникация, системность, интерактивность (обратная связь) – обязательные качества, которыми обладает система самостоятельного обучения.

Методика самостоятельного обучения – это совокупность методов, форм и средств взаимодействия с человеком в процессе самостоятельного контролируемого освоения им определенного массива знаний с возможностью получения консультаций преподавателей. Иначе методику самостоятельного обучения можно назвать технологией, которая строится на фундаменте определенного и достаточного содержания и должна соответствовать требованиям его представления. Содержание предлагаемого к освоению знания аккумулируется в специальных курсах и модулях, предназначенных для самостоятельного обучения и основанных на имеющихся в отрасли образовательных стандартах, а также банках данных. В системе самостоятельного обучения могут использоваться следующие технологии: Case-технология; CD-ROM-технология; Сетевая технология; Интернет-технология; Виртуальный университет; Интеллектуальные системы управления знанием и многое другое. Часть из них внедрена в систему обучения, принятую в Международном Вестминстерском университете (МВУТ).

Главная задача Международного Вестминстерского университета в Ташкенте – служить мостом между западными и местными системами образования, знакомить студентов и преподавателей с успехами и возможностями предоставляемыми британской моделью образования. В отличие от других вузов Республики, где учебная программа в основном сфокусирована на подходах ориентированных на преподавателя, МВУТ ис-



пользует в своей практике и пропагандирует подходы ориентированные на студентов, к которым в первую очередь относятся следующие: процесс обучения рассматривается как динамический процесс в котором связь (между различными фактами, идеями и процессами) постоянно меняется и их структура трансформируется; студент является полноправным участником процесса познания и обучения, он может формулировать собственное видение проблем и подходов к ним; львиная доля учебного времени отдается процессу самостоятельного обучения студентов, преподаватель является лишь фасилитатором данного процесса, он дает направление по поводу того, где найти информацию, как ее анализировать и верефицировать, а также проверяет результат. Таким образом, при данном подходе студенты обязаны большее время проводить в библиотеке, знакомиться с большим количеством материалов, в случае МВУТ посещение некоторых лекций даже является не обязательным. Но университет берет на себя обязательство обеспечивать в полной мере ресурсную базу, для того чтобы дать возможность студентам овладеть обширными учебными материалами необходимыми для их исследовательской работы. Без хорошо работающего учебно-ресурсного центра (фундамента самостоятельного образования вуза) вся система образования в университете развалится как карточный домик.

Таким образом, учебные ресурсы являются важным и значительным компонентом в развитии самостоятельного образования студентов. Фактически, одно из наиболее часто используемых определений самостоятельного обучения является его определение как обучение на основе использования ресурсов. Обучение на основе использования ресурсов дает возможность студентам иметь доступ к большому разнообразию учебных ресурсов, включает их в процесс активного обучения, а также дает возможность работать в группах. Сильные библиотечные программы предлагают студентам направление и помощь в процессе поиска ресурсов, но не ограничивает их свободу, а также ответственность за результаты обучения. Материалы, которые предлагает учебно-ресурсный центр должны быть наиболее современными и интересными, для того чтобы привлечь студентов и пробудить в них аппетит к изучению той или иной темы.

В традиционных библиотеках к учебным материалам принято относить печатную продукцию, это в первую очередь книги, журналы и газеты. В некоторых университетских библиотеках существует диссертационный фонд, проведен Интернет. На самом деле это только небольшая часть из существующих в современном мире наименований ресурсов, которые могут быть включены в библиотечный фонд. К ним относятся: интерактивные компьютерные пакеты информации (используемые в различных форматах), CD-ROMы, гипермедиа (метод организации мультимедийной информации), коммуникационные медиа (включающие видеоконференции, электронную почту, электронные базы данных и Интернет), ресурсные медиа материалы (видео и аудио кассеты, а также комплекты программного обеспечения), в дополнении могут быть также другие ресурсы, например Интранет.

Для того, чтобы из вузовской библиотеке сделать учебно-ресурсный центр, отвечающий всем требованиям и стандартам современного образования, необходимо предпринять ряд шагов, начиная с фундаментальных изменений в самой философии формирования УРЦ и здесь практический опыт учебно-ресурсного центра

Главная задача Международного Вестминстерского университета в Ташкенте – служить мостом между западными и местными системами образования, знакомить студентов и преподавателей с успехами и возможностями предоставляемыми британской моделью образования

Университет берет на себя обязательство обеспечивать в полной мере ресурсную базу, для того чтобы дать возможность студентам овладеть обширными учебными материалами необходимыми для их исследовательской работы

Библиотека МВУТ – это библиотека открытого доступа, то есть пользователи библиотеки имеют возможность сами исследовать библиотечный фонд, выбирать те книги и периодические издания, которые им необходимы

Планирование пополнения библиотечного фонда ведется согласно нуждам академического состава университета. Это дает лучшее понимание руководству библиотеки о том, какие ресурсы необходимо приобретать в первую очередь, какие предметы полностью укомплектованы, а какие нуждаются в дополнительном укомплектовании

МВУТ может быть достаточно полезным.

Библиотека МВУТ – это библиотека открытого доступа, то есть пользователи библиотеки имеют возможность сами исследовать библиотечный фонд, выбирать те книги и периодические издания, которые им необходимы. Работники библиотеки выполняют лишь функцию информационного гида, они рассказывают студентам, где находится тот или иной ресурс, а также регистрируют выбранные книги или резервируют их. Все остальное время студенты проводят в изучении фонда библиотеки. Это возможно сделать как физически (спускаясь в книгохранилище и знакомясь с книгами стоящими на полке), так и электронно. Все ресурсы УРЦ занесены в Открытый электронный каталог. Данный каталог установлен на всех компьютерах университета и имеет два вида поиска, простой и усложненный. Простой вид поиска доступен через введение ключевых слов, усложненный через введение названия книги, ее автора и ISBN. Поиск с использованием Открытого электронного каталога очень эффективен, поскольку в него занесена краткая информация о книге, ее статус (имеется ли она в наличии или была взята другим пользователем, кем конкретно и когда будет возвращена). Кроме того, мы пользуемся международной классификацией Дьюи, при каталогизации нашего библиотечного фонда, которая зарекомендовала себя на международной арене как наиболее эффективная и широко-распространенная.

Планирование пополнения библиотечного фонда ведется согласно нуждам академического состава университета. Это дает лучшее понимание руководству библиотеки о том, какие ресурсы необходимо приобретать в первую очередь, какие предметы полностью укомплектованы, а какие нуждаются в дополнительном укомплектовании. В университете принята модульная система образования и каждый руководитель модуля формирует заказ книг и других ресурсов в соответствии с потребностями обеспечения учебными ресурсами. В каждом департаменте работает специалист (на общественных началах, без увеличения заработной платы), который ответственен за формирование заказа своего департамента. С этой ключевой фигурой департамента в основном и работает учебно-ресурсный центр, приглашая его на всевозможные семинары и тренинги, а также при распространении информации о поступлении новых ресурсов и формировании заказа новых книг. После получения заказа книг, специалисты учебно-ресурсного центра начинают обработку, они анализируют уже имеющийся библиотечный фонд, а также количество студентов, обучающихся в рамках того или иного модуля. Книги приобретаются из расчета 1 учебник для 3 студентов, если он является основным учебником по данному предмету, и 1 к 8 если он входит в разряд дополнительной литературы. Также если книги автора, указанного в заказе уже были приобретены ранее, рассматриваются статистические данные его популярности среди пользователей библиотеки. Так, если книга берется редко, новое издание данной книги не покупается. После завершения данного анализа формируется сводный заказ книг для всего университета, который выносится на рассмотрение «Рабочей группы по учебным ресурсам», в которую входят проректора, заведующие кафедр, а также менеджмент библиотеки; после получения их замечаний вносятся коррективы и только затем осуществляется заказ. Эта долгая и кропотливая работа имеет прекрасные результаты, книги которые приобретаются УРЦ всегда только те, которые необходимы студентам и преподавателям, они дают возможность делать учебный процесс более эффективным и успешным.



Еще один немаловажный фактор успеха УРЦ МВУТ являются прекрасные условия, в которых работает персонал библиотеки, а также пользователи библиотеки. УРЦ МВУТ был построен специально как дополнение к историческому зданию университета и в нем были учтены все необходимые требования (свет, пространство, температурный режим) к подобным учреждениям. Здесь было предусмотрено зонирование пространства, разделенного на два этажа. На втором этаже расположены зона компьютерной лаборато-

рии, дискуссионной комнаты, в которой студенты могут работать над своими учебными и экзаменационными проектами, а также оффисная зона библиотечных работников. Все это сделано для того, чтобы оградить от шума читальную зону, которая располагается на первом этаже. Следует сказать, что библиотека прекрасно мебелирована, в ней существуют специальные приспособления, которые позволяют достичь верхних полок книжных стеллажей, везде можно пользоваться Интернетом через систему Wi-Fi.

Следующее, на что хотелось бы обратить внимание это разнообразные электронные ресурсы, на которые подписана библиотека. Им уделяется первостепенное значение при формировании библиотечного фонда. В данный момент МВУТ подписан на такие электронные базы, как EMERALD, JSTOR, SPRINGER, WILEY, TAYLER&FRANCIS, и WESTLAW, которые дают возможность доступа к более, чем 5 000 электронных книг и 100 000 наименований журналов и полнотекстовых статей. Эти базы данных платные и оплата ведется из бюджета университета, специально выделенного для этих целей. Кроме того, мы имеем доступ к бесплатным базам данным, через партнерство с Национальной библиотекой Узбекистана, Британским советом и т.д. Это также значительная часть наших электронных ресурсов. Доступ к электронным базам данных осуществляется через Интранет университета, где у УРЦ есть своя страница. Данная страница постоянно обновляется, в нее дополнительно включаются новые материалы, новости УРЦ и т.д. Интранет – один из наиболее эффективных и успешных учебных ресурсов, существующих в университете. Он также позволяет собрать отзывы на работу библиотеки среди студентов и преподавателей для того, чтобы постоянно совершенствовать наш сервис.

Работа со студентами и академическим составом университета также является одним из основных компонентов работы УРЦ МВУТ. Мы организуем тренинговые сессии, обучающие новых студентов навыкам работы с электронным каталогом и электронными базами данных, ежегодно проводим семинары с представителями различных издательских домов (в основном британских), продукцию которых мы приобретаем. Дважды за семестр (4 раза в год) библиотечные работники участвуют во встречах с представителями студентических групп и преподавательского состава, выслушивают их жалобы и предложения. По итогам этих встреч формируется план действий по ликвидации всех ошибок, допущенных в работе УРЦ и отчет предоставляется в письменном виде в администрацию университета. Мы также стараемся распространять наш опыт среди других учебно-ресурсных центров Узбекистана, проводя ежегодные семинары для менеджеров библиотек.



Таким образом, учебно-ресурсный центр вносит свой вклад в учебный процесс университета, что позволяет университету эффективно осуществлять политику внедрения самостоятельного обучения в образовательный процесс. И мы надеемся, что опыт работы УРЦ МВУТ позволит внедрить качественное самообразование и в других высших учебных заведениях республики.

В данный момент МВУТ подписан на такие электронные базы, как EMERALD, JSTOR, SPRINGER, WILEY, TAYLER&FRANCIS, и WESTLAW, которые дают возможность доступа к более, чем 5 000 электронных книг и 100 000 наименований журналов и полнотекстовых статей

Виктория Левинская, филология фанлари номзоди, Тошкентдаги халқаро Вестминстер университетининг ўқув-ресурс маркази менеджери

Муаллиф мақоласида олий ўқув юртларида талабаларнинг қўшимча мустақил таълим олишларида ахборот-ресурс марказининг аҳамияти, электрон шаклда фойдаланувчиларга ахборот етказиб бериш тўғрисида фикр юритилган. Инсон ҳаётининг муҳим жиҳати чуқур фикрлаш, кенг мулоҳаза юритишдир. Бунда китоб ва кутубхоналарнинг ўрни жуда катта. Замонавий таълим тизими, ўқув жараёнларининг ривожида электрон китобларнинг ҳам ўз аҳамияти бор. Тошкентдаги Халқаро Вестминстер университетининг асосий вазифаси Британия таълим тизимини маҳаллий олий ўқув юртлари талабаларига жорий қилиш ва малакали, ишбилармон, ўз касбининг устаси бўлган мутахассислар етиштириб беришдан иборатдир. Бу йўлда ахборот-ресурс маркази алоҳида ўрнига эга.