# ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ БИБЛИОТЕЧНОМУ ДЕЛУ В ГЕРМАНИИ






**Франк Редис,**
Председатель региональной группы Профессиональной информационной библиотечной ассоциации в Германие, г. Берлин

В Германии специальность библиотекаря, как самостоятельная профессия с регулируемым образованием, была сначала учреждена по указу прусского правительства в 1893 году, а затем в 1905 году, в Баварии. Эти два декрета можно рассматривать как основу того, что стало впоследствии профессией библиотекарей, как государственных служащих более высокого ранга.

В 1914 году в Лейпциге была создана первая библиотечная школа. Современные системы профессиональной подготовки библиотекарей в университетах прикладных наук по-прежнему основаны на оригинальных учебных программах Лейпцигской школы.

После Второй мировой войны, в результате раздела Германии, обучение библиотечному делу развивалось по разным направлениям. В Западной Германии сильное влияние оказали федеральные структуры. Это продолжалось и после воссоединения Германии в 1990 году, поскольку федеральные земли отвечают за большинство дел в библиотеках и библиотечном деле. Несмотря на то, что текущая ситуация не является единообразной, существует соглашение по общему основному предметному ядру, оно включает курсы по:

- управленческим исследованиям;
- маркетингу и управлению библиотекой;
- базам данных и интернет-приложениям;
- стратегии поиска;
- информационным и коммуникационным технологиям;
- информационным услугам;
- сервису и ориентации на клиента;
- рынкам литературы и средствам массовой информации.

Во всех учебных курсах основной упор делается на практический опыт во время обучения.

> В 1914 году в Лейпциге была создана первая библиотечная школа

*Таблица-1*

| Карьера | Заключительная ранее степень | Текущая степень |
|---|---|---|
| Höherer Dienst<br>Высший сервис | Государственный экзамен + дополнительная квалификация в библиотечных науках | Магистр библиотековедения и информатики |
| Gehobener Dienst<br>Повышенный сервис | Диплом Библиотекаря (учеба в университете прикладных наук) | Бакалавр или магистр |
| Mittlerer Dienst<br>Среднее сервисное обслуживание | Библиотекарь- ассистент (двойное образование: обучение в библиотеке + посещение профессионального училища) | Квалифицированный работник средств массовой информации и информационных услуг |
| Einfacher Dienst<br>Простой сервис | Малоквалифицированный библиотечный сотрудник | |

**Принцип специализации**

Профессиональная деятельность библиотекарей в большинстве академических и крупных публичных библиотеках организована на четырех уровнях. Эти уровни соответствующим образом отражаются на различных учебных курсах, а затем в карьере на государственной службе (таблица-1).

**Как библиотечные ассоциации способствуют образованию**

Некоторые преподаватели и другие сотрудники учебных заведений выполняют дополнительную и добровольную работу в библиотечном сообществе. Они являются «связующим звеном» между учреждениями и ассоциациями. Образование – это специальная тема с особыми требованиями. Так, Berufsverband Information Bibliothek (BIB), например, создала профессиональную группу по уходу за образованием: BIB-Kommission Ausbildung und Berufsbilder – KauB.

Комитет BIB по образованию и профилю работы: «Комитет по образованию и профилю работы имеет дело с документацией об учебных курсах среднего и высшего классов в сотрудничестве с другими ассоциациями. Он готовит документы о позиции BIB по вопросам образования и обучения. Это способствует обновлению профилей работы. Он подготавливает информационную литературу и

публикации и дает рекомендации по всем вопросам образования ».

**Повышение квалификации**

«Пожизненное обучение» - одна из главных тем сегодняшней трудовой жизни, даже для образованных библиотекарей Германии. Поэтому следует ожидать, что дальнейшее обучение будет само собой разумеющимся - но это не так! В зависимости от учреждения или места работы, финансового положения, библиотекари имеют неравные возможности для участия в дальнейших тренингах, начиная от «ни разу», заканчивая «часто» и «регулярно».

В области дальнейшего обучения обычные библиотеки обычно не могут извлечь финансы из своих собственных ресурсов (кроме, возможно, больших библиотек), это означает, что таким сотрудникам обучение недоступно.

Несмотря на то, что предлагается широкий спектр дополнительных тренингов, в основном в частном бизнесе или в учебных центрах для взрослых, иногда бывает трудно найти правильные решения. В период с 1978 по 2000 годы Германский библиотечный институт (Deutsches Bibliotheksinstitut) был координирующим органом в области профессиональной подготовки. После его закрытия была создана пара замещающих служб, которые пытаются заполнить пробел, оставленный институтом.

В 2005 году в Университете прикладных наук в Гамбурге был создан портал профессионального обучения «Wissen-bringt-weiter» (что означает что-то вроде «знание тебя»). Он работал до 2014 года. В том же году по случаю 103-й Deutscher Bibliothekartag (конференции немецких библиотек) в Бремене была создана новая платформа «library-trainig.de» как преемница, и в настоящее время она совместно сотрудничает с библиотечными ассоциациями Verein Deutscher Bibliothekare (VDB) и Berufsverband Information Bibliothek (BIB).

Ежегодно в Германии проходит около 800 мероприятий по дальнейшему образованию! Вряд ли можно дать исчерпывающий обзор всего этого, поэтому следующие примеры сосредоточены на деятельности BIB.

**Деятельность BIB в области повышения квалификации**

BIB имеет 15 местных групп (Landesgruppen) и 7 профессиональных групп, то есть комитетов. Местные группы несут ответственность за обслуживание на месте, а также за



мероприятия по дальнейшему обучению. В некоторых Bundesländer BIB является самым важным органом дальнейших тренингов для библиотекарей.

Когда оказалось, что организация дальнейших учебных мероприятий сложна, BIB решил создать еще одну профессиональную группу:

**BIB-Kommission für Fortbildung – FobiKom**

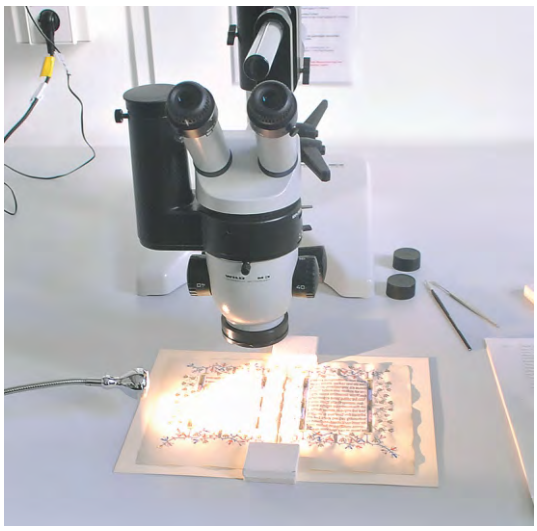
**Комитет BIB по повышению квалификации**, цель которого состоит в том, чтобы поднять образование взрослых до более профессионального уровня в рамках библиотечной ассоциации и оптимизировать и координировать его. Он разрабатывает вспомогательные инструменты, анализирует спрос и предложение, устанавливает критерии и предложения и общую стадию общения.

Комитет имеет три основные целевые группы: потенциальных участников учебных курсов, поставщиков и делегатов комитетов BIB, а также инструкторов курсов. В дополне-

Комитет BIB по повышению квалификации, цель которого состоит в том, чтобы поднять образование взрослых до более профессионального уровня в рамках библиотечной ассоциации и оптимизировать и координировать его







Главным событием в немецком библиотечном сообществе является ежегодная конференция «Немецкий Библиотекарь», организованная совместно с библиотечными ассоциациями и федерациями Германии. В 2017 году, 106-ая Конференция «Библиотекарь» проходит во Франкфурте-на-Майне

ние к этому, комитет по повышению квалификации является контактным посредником информации в сети для всех, кто заинтересован в повышении квалификации».

**«Прокат Fobi»**

Это специальное предложение FobiKom по поддержке местных групп: дальнейшие тренинги в виде готового пакета, готового к использованию пакета с полным резервированием тренеров, контрактов, договорных сборов, сертификатов посещаемости и т. д.

Текущая тема для **Rent-a-Fobi:**

- дидактика и образование в библиотеке;
- управление разнообразием;
- организация труда, управление проектами;
- коммуникация и управление персоналом;
- английский для библиотекарей;
- социальные медиа;
- информационная грамотность.

**BIB. Позиционный документ по углубленному обучению (2014 год):**

«Образование обеспечивает будущее, обучение создает мотивацию!»

К сожалению, дальнейшее обучение, конечно, не является вопросом библиотечного дела в Германии, как это было раньше. Таким образом, BIB подготовил этот позиционный документ о дальнейшей подготовке, чтобы повысить осведомленность работодателей по этой теме.

Текущая деятельность BIB и предлагаемые мероприятия отображаются онлайн в BIB-Fortbildungskalender (календарь событий). Доступны два дисплея, общенациональный и местный. Члены ассоциации не связаны с местной группой. Они могут выбирать между дальнейшими тренингами, предлагаемыми повсюду в Германии. Участники обычно принимают участие в мероприятии по сниженной комиссии за посещение.

Центральным событием дальнейшего обучения BIB является летний курс (курс лета), который проходит один раз в год в течение нескольких дней. Главным событием в немецком библиотечном сообществе является ежегодная конференция «Немецкий Библиотекарь», организованная совместно с библиотечными ассоциациями и федерациями Германии. В 2017 году, 106-ая Конференция «Библиотекарь» проходит во Франкфурте-на-Майне. Это главное событие для многих сотрудников немецких библиотек, где библиотекарь имеет единственную возможность получить дальнейшее обучение.

***Франк Редис, Берлиндаги профессионал ахборот-кутубхона ҳудудий гуруҳи уюшмаси раиси***

*Мақола муаллифи Олмония давлатида кутубхонашунослик мутахассисларини тайёрлашда ўқув тизимлари бўйича ўз фикр ва мулоҳазалари билдирган. Олмонияда кутубхоначилик касби биринчи маротаба мустақил касб сифатида 1893 йилда Пруссия ҳукумати қарори билан ташкил этилган бўлиб, кейинчалик у Баварияда ҳам амалга оширилган. Ўтган бир аср вақт давомида кутубхоначилик бошқа давлат хизматчилари қаторида нуфузли касб сифатида эътибор қозонган. Кутубхоначи мутахассислар катта кутубхоналарда профессионал фаолияти билан шуғулланишларида асосан академик йўналишлар бўйича тўрт босқичли, турли даражадаги ўқув курсларида ўз билим ва кўникмаларини таркиб топтиришади.*